



中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

教辅资料站

电子教辅  
知识总结  
试卷练习  
备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

# 核心课堂

## 1



易错清单

数学  
一年级上

RJ



扫一扫

安装APP，手机秒变学习机

# 1 准备课

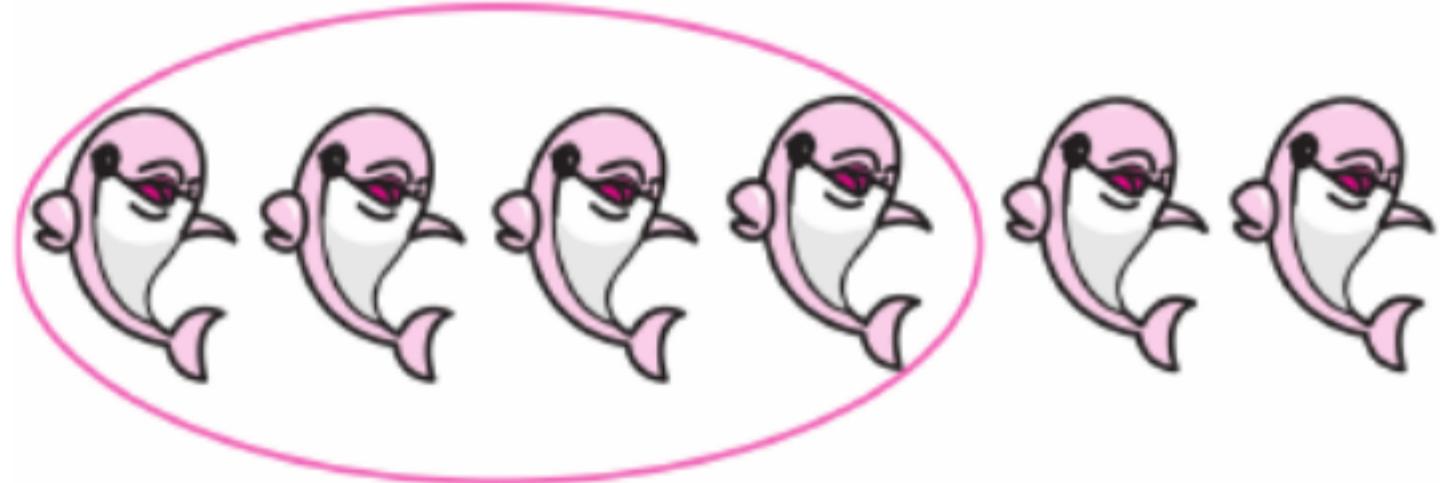
易错点 1

suǒ quān wù tǐ gè shù yǔ yāo qiú bù fú  
所 圈 物 体 个 数 与 要 求 不 符

看数圈一圈。

A horizontal row of six identical cartoon-style dolphins. Each dolphin is pink with a white belly and a black outline. They have large, expressive eyes with black pupils and are depicted in a happy, smiling pose with their mouths open.

## 错误解答



错因分析

圈的个数要与前面的数对应上。前面的数是 5，要圈 5 个，不要少圈，也不要多圈。

5



易错点 2

## shuí bǐ shuí duō shuí bǐ shuí shǎo de miáo shù cuò wù 谁 比 谁 多 , 谁 比 谁 少 的 描 述 错 误



上面两种水果，谁比谁多？谁比谁少？

 错误解答 苹果比香蕉多，香蕉比苹果少。

# 错因分析

两种物体一一对应后，如果其中一种物体有剩余，就说有剩余的物体比没有剩余的物体多，没有剩余的物体比有剩余的物体少。

 正确答案  比  少， 比  多。



## 2 位 置

## 学霸笔记



## 易错点 1

shàng xià wèi zhì de xiāng duì xìng  
上、下位置的相对性

判断：小鸟在上面，蝴蝶在下面；在上面，小鱼在下面。（ ）



✖ 错误解答 ✓

## 错因分析

此题错在描述物体的上、下位置关系时，没有说清以谁为参照物。正确的说法应是小鸟在蝴蝶（或小鱼）的上面；蝴蝶（或小鱼）在小鸟的下面；蝴蝶在小鱼的上面，小鱼在蝴蝶的下面。

✓ 正确答案 ✗

## 易错点 2

méi yǒu fēn qīng zuǒ yòu  
没 有 分 清 左、右

选一选：

的左边是（ ）。



✖ 错误解答 ②

## 错因分析

判断某一物体的左、右两边，要以物体为中心点，再根据自己的左、右手来确定位置。

✓ 正确答案 ①

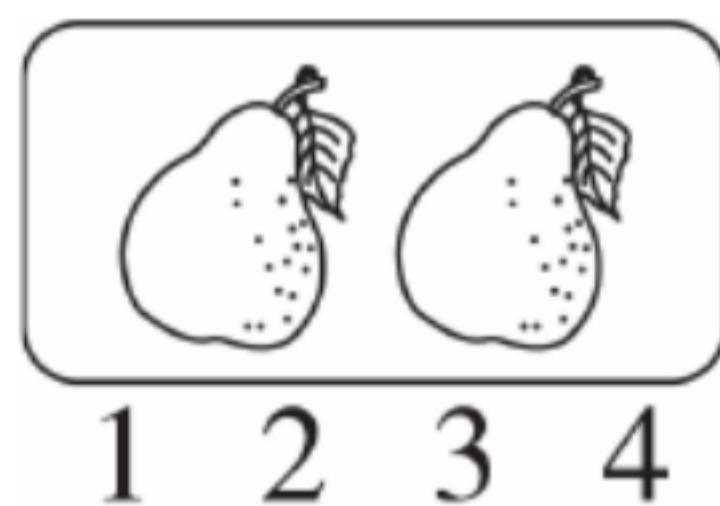
3

## 1~5 的认识和加减法

易错点 1

quān shù shí shǔ chū jǐ gè jiù quān jǐ  
圈 数 时 数 出 几 个 就 圈 几

看图圈数。



(✗) 错误解答 1 2 3 4

错因分析

此题错在把数出来的几个数都圈起来了。要先数出事物的个数,有几个就用几来表示,再把这个数圈出来。

(✓) 正确答案 1 (2) 3 4

易错点 2

bù lǐ jiě fēn yǔ hé de biǎo shì fāng shì  
不理解分与合的表示方式

填一填。



(✗) 错误解答 5

错因分析

此题错在没有理解数的组成的表示方法,这个式子表示的是4能分成几和1,而不是1和4组成几。

(✓) 正确答案 3

学霸笔记



## 学霸笔记

易错点 3 , hùn xiáo hé  
混淆“>”和“<”

在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5 \bigcirc 4$$

错误解答 <

## 错因分析

此题错在把“<”和“>”弄混了。大于号的开口朝向左。

正确答案 >

易错点 4 , shù de shùn xù rèn shi chū cuò  
数的顺序认识出错

判断: 在 1~5 各数中, 4 的后面是 3, 前面是 5。 ( )

错误解答 √

## 错因分析

此题错在把一个数的前面和后面混淆了。4 的后面应该是 5, 前面是 3。

正确答案 ×

易错点 5 , de hán yì lǐ jiě cuò wù  
0 的含义理解错误

判断: 0 只表示什么也没有。 ( )

错误解答 √

## 错因分析

此题错在没有正确理解 0 的含义。0 不仅表示一个物体也没有, 还可以表示起点等。

正确答案 ×

## 易错点 6

hùn xiáo jǐ yǔ dì jǐ de yì yì  
混淆“几”与“第几”的意义

## 学霸笔记

下图中共有 5 种水果，从左数  排在第 5 位。这两个“5”的意义相同吗？



错误解答 这两个“5”的意义相同。

## 错因分析

第一个“5”表示 5 种，指数量；第二个“5”表示第 5，指顺序。

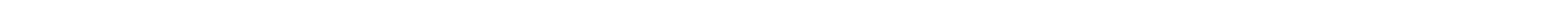
正确答案 这两个“5”的意义不相同。

## 易错点 7

kàn tú liè suàn shì shí wù bǎ bú shì tóng lèi de shì wù  
看图列算式时，误把不是同类的事物

xiāng jiā  
相加

看图列加法算式。



错误解答  $3+1=4$

## 错因分析

错解错在把不同类的事物加在一起。图中有萝卜和小兔，可以把 2 个萝卜和 1 个萝卜合在一起，也可以把 1 只小兔和 4 只小兔合在一起。列加法算式求一共有多少个事物时，要把同类的事物加在一起。

正确答案  $2+1=3$  或  $1+2=3$   $4+1=5$  或  $1+4=5$

## 学霸笔记

## 易错点 8

wèi zhǎng wò jiǎn fǎ de hán yì liè shì cuò wù  
未掌握减法的含义,列式错误

看图列式计算。

✖ 错误解答  $4 - 1 = 3$ 

## 错因分析

错解错在没有理解减法的含义,减法是从总数里去掉一部分,求另一部分,而不是用一部分减另一部分。从图中可知,原来有5只蝴蝶,用虚线圈起来1只,表示去掉1只,用减法计算。看图列减法算式时,要用总数减去虚线圈起来的数量。

✓ 正确答案  $5 - 1 = 4$ 

## 易错点 9

wèi zhǎng wò yǒu guān de jiǎn fǎ  
未掌握有关0的减法

看图列式计算。

✖ 错误解答  $5 - 0 = 5$ 

## 错因分析

此题错在没有理解减法的意义。从5个 $\triangle$ 里画掉5个 $\triangle$ ,表示从5里面去掉5,还剩下0,所以列式为 $5 - 5$ ,而不是 $5 - 0$ 。

✓ 正确答案  $5 - 5 = 0$

## 4 认识图形(一)

易错点 1

# duì yuán zhù de rèn shi chū cuò

# 对 圆 柱 的 认 识 出 错

## 看图填空。



图中圆柱有( )。(填序号)

## 错误解答

学霸笔记

三一八

此题错在没有掌握圆柱的特征。圆柱是直直的，上下一样粗，两端的圆面大小一样。图①、②、⑤虽然粗细和长短不同，但都符合圆柱的特征。图③这个立体图形上、下两个圆面大小不一样，一头粗，一头细，不符合圆柱的特征；图④虽然上、下两个圆面大小一样，但不是直直的，所以图③、④不是圆柱。

 正确答案 ①②⑤

易错点 2

shǔ wù tǐ shí kǎo lǜ bù quán miàn  
数物体时，考虑不全面

右面的物体是由( )个小正方体组成的。

4

错因分析

此题错在只数了看到的小正方体，没数第二层底下还压着的一个小正方体。一个对着一个摆放，上面有几个小正方体，下面就压着几个小正方体。

 正确答案 5



## 5

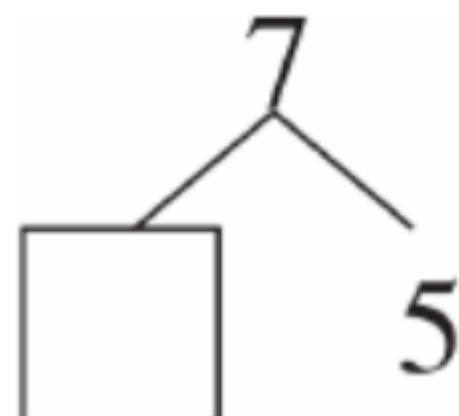
## 6~10 的认识和加减法

## 学霸笔记



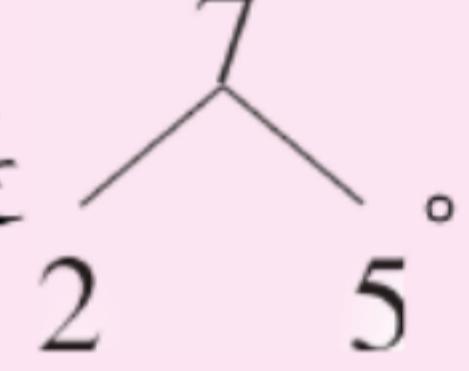
## 易错点 1

填一填。

duì shù de fēn yǔ hé zhǎng wò bù láo gù  
对数的分与合 掌握不牢固

## (X) 错误解答 1

## 错因分析

7 可以分成 2 和 5, 写成分与合的形式是 。

## (V) 正确答案 2

## 易错点 2

yào gēn jù suǒ gěi shù de tè diǎn fā xiàn shù de pái liè  
要根据所给数的特点发现数的排列

shùn xù

顺序

找规律填数。

1 3 5 ( )

## (X) 错误解答 6

## 错因分析

此题错在没有仔细观察这列数的特点。题中 1 和 3 两数相差 2, 3 和 5 两数相差 2, 后面的数比它前面的一个数多 2。

## (V) 正确答案 7

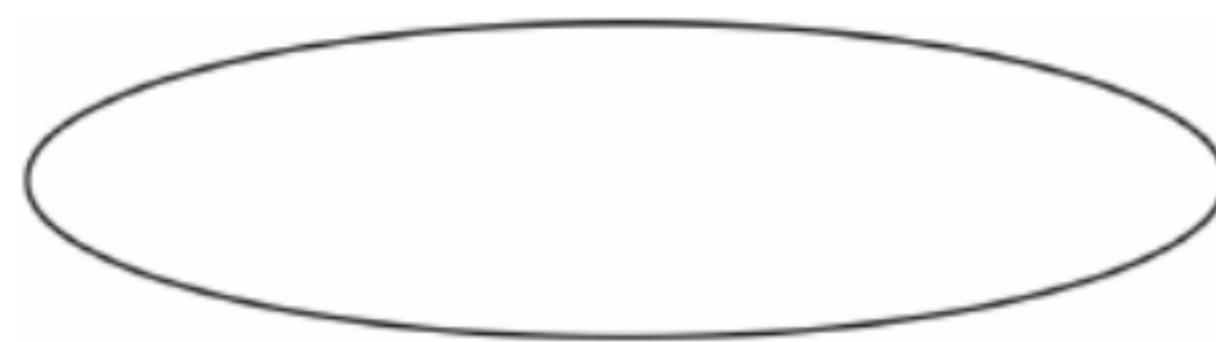
## 易错点 3

tā běn shēn

它本身

zhèng què lǐ jiě yí gè shù bù néng dà yú huò xiǎo yú  
正 确 理 解 一 个 数 不 能 大 于 或 小 于

在 8、4、7、1、2、3、10 中, 把大于 3 的数写在下面的圆圈中。



## 学霸笔记

错 错误解答 8、4、7、3、10

## 错因分析

此题错在没弄清“大于 3”的数的范围。答案中 8、4、7、10 都大于 3, 但 3 与 3 是相等的, 3 不能大于 3 本身。

正确答案 8、4、7、10

## 易错点 4

## 未掌握加减混合运算的计算顺序

计算:  $9 - 2 + 1 =$

错 错误解答  $9 - 2 + 1 = 6$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 + 1 = 6 \\ \boxed{9} \quad \boxed{-} \quad \boxed{2} \quad \boxed{+} \quad \boxed{1} \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ \boxed{3} \end{array}$$

## 错因分析

此题错在没有掌握加减混合运算的计算顺序。计算时, 按照从左到右的顺序, 先算  $9 - 2 = 7$ , 再算  $7 + 1 = 8$ 。

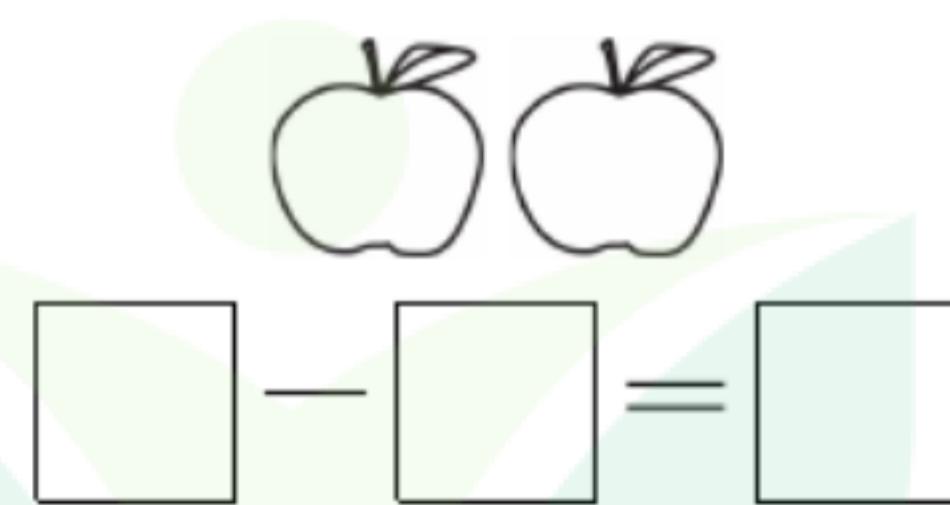
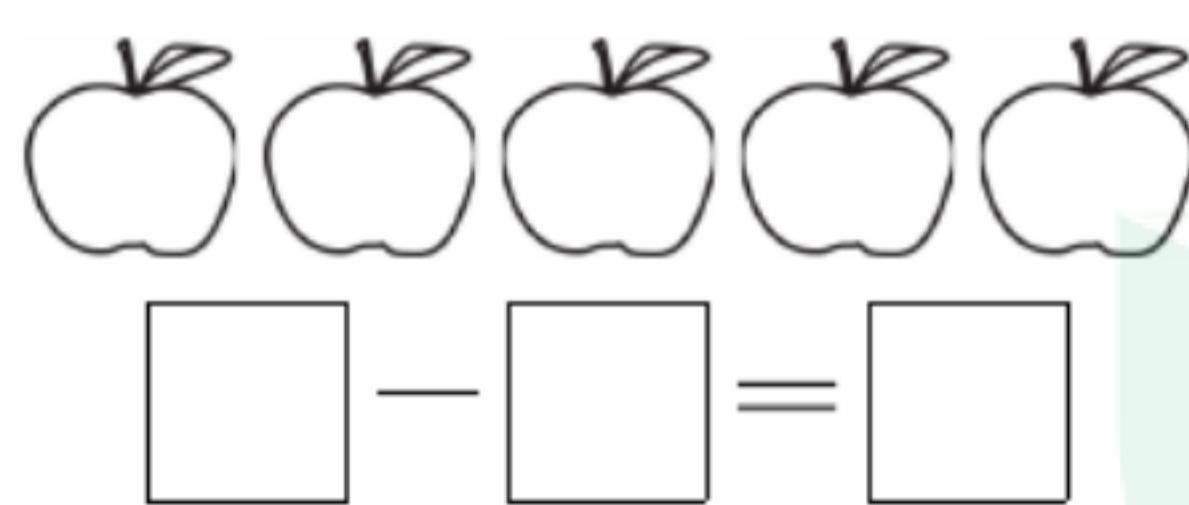
正确答案  $9 - 2 + 1 = 8$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 + 1 = 8 \\ \boxed{9} \quad \boxed{-} \quad \boxed{2} \quad \boxed{+} \quad \boxed{1} \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ \boxed{7} \end{array}$$

## 易错点 5

## 没有理解被分成两部分的减法的含义

看图列两道减法算式。



错 错误解答  $5 - 2 = 3$     $5 - 3 = 2$

## 错因分析

此题错在没有理解减法的含义。图中一共有 7 个苹果, 被分成两部分, 求其中的一部分, 用总数 7 分别减去左、右部分。

## 学霸笔记

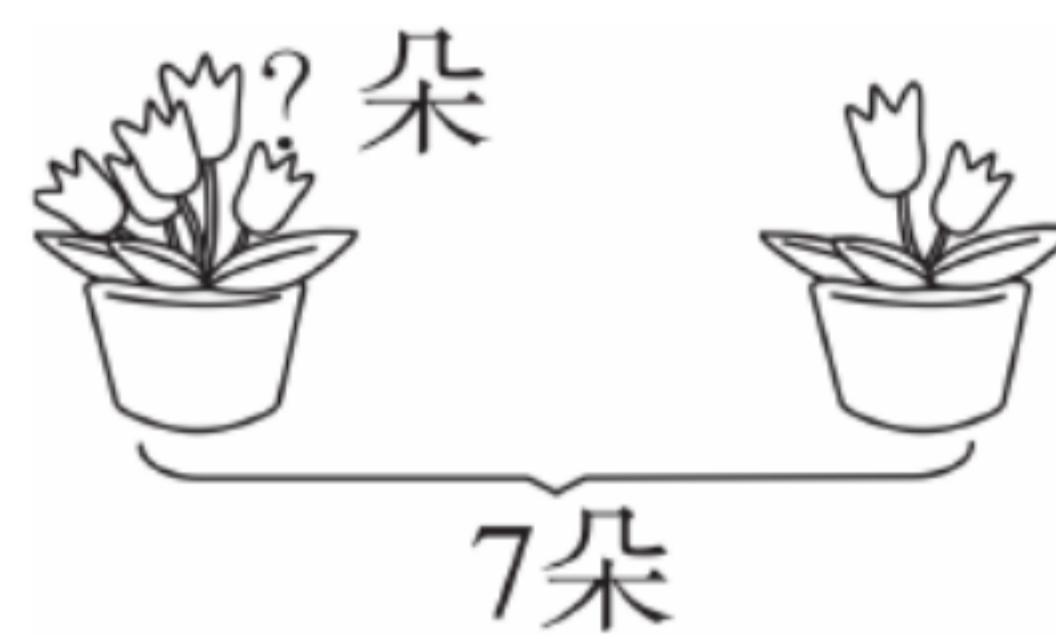


正确答案  $7 - 2 = 5 \quad 7 - 5 = 2$

## 易错点 6

méi yǒu lǐ jiě qiú de shì nǎ yí bù fen de liàng  
没有理解求的是哪一部分的量

看图列式计算。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{朵})$$

错误解答  $5 + 2 = 7$

## 错因分析

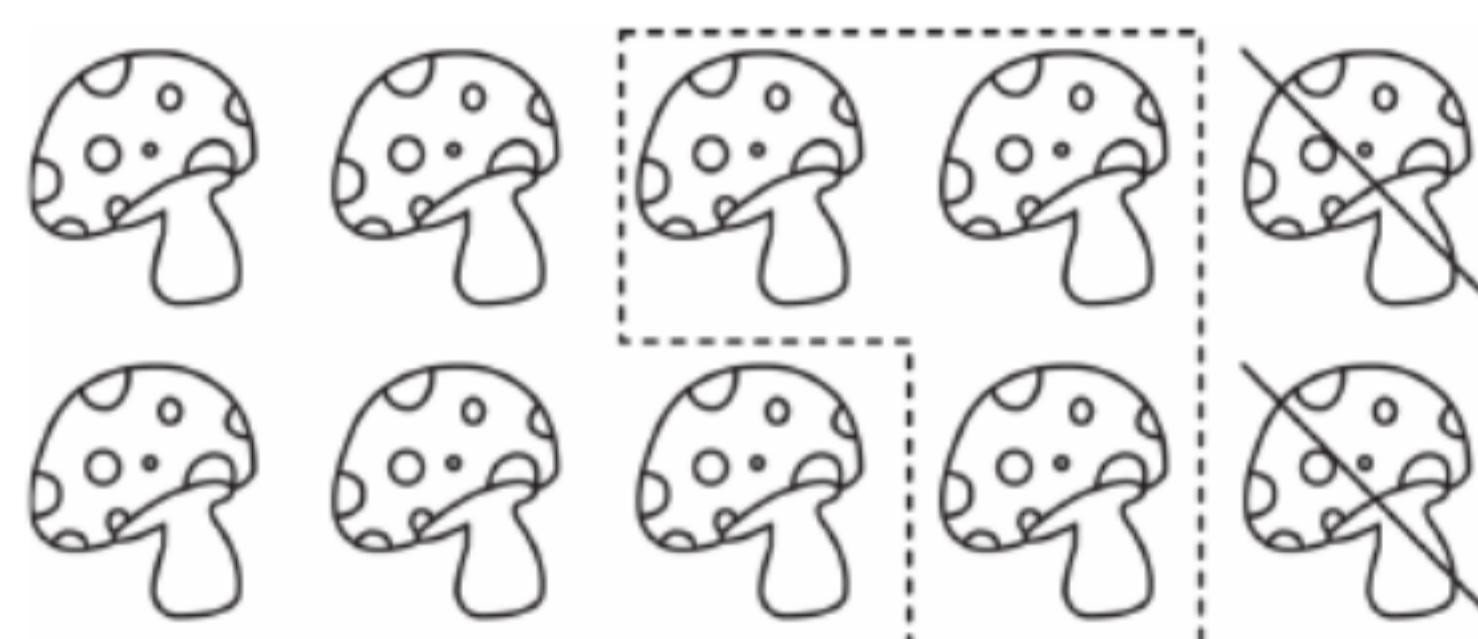
此题错在没有明确是求总数还是求一部分。“?”在“——”上面的左侧，说明要求左边有几朵花，求的是一部分，用减法计算。

正确答案  $7 - 2 = 5$

## 易错点 7

yào nòng qīng zǒng shù hé bù fen zhī jiān de guān xi  
要弄清总数和部分之间的关系

看图列式计算。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

错误解答  $8 - 3 - 2 = 3$

## 错因分析

此题错在没有弄清总数与部分之间的关系。此题的总数是 10 个蘑菇。虚线框里的 3 个和斜线画去的 2 个都是总数 10 个里的一部分，应从 10 里连续减掉。

正确答案  $10 - 3 - 2 = 5$

## 6

## 11~20 各数的认识

## 易错点 1

xiě shù shí yào xiān què dìng měi gè shù wèi shàng de shù  
写数时要先确定每个数位上的数

zì shì jǐ  
字是几

填空:2个一和1个十合起来是( )。

✗ 错误解答 21

## 错因分析

此题错在把十位和个位上的数字写反了。2个一表示个位上是2,1个十表示十位上是1,写数时要先写十位上的数字,再写个位上的数字。

✓ 正确答案 12

## 易错点 2

shǔ shù shí qǐ diǎn chū cuò  
数数时起点出错

填空:从12数起,第4个数是( )。

✗ 错误解答 16

## 错因分析

数数时,从12数起,说明我们要数的第一个数是12,所以数到第4个数应该是15,而不是16。

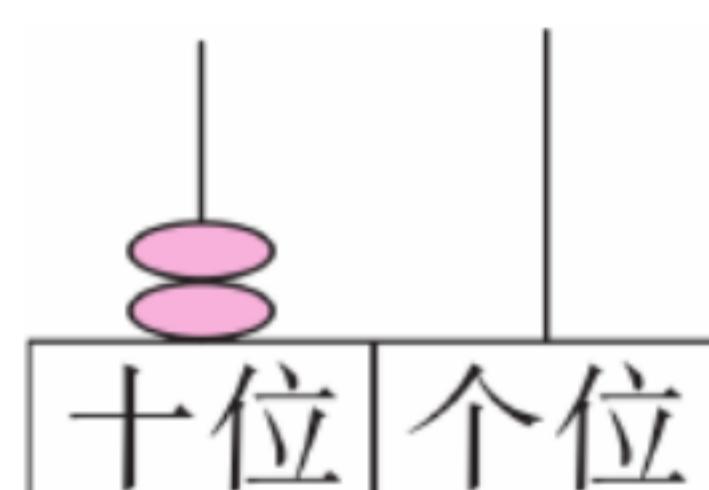
✓ 正确答案 15

## 易错点 3

kàn jì shù qì xiě shù shí gè wèi shàng méi yǒu suàn  
看计数器写数时,个位上没有算

zhū yào yòng zhàn wèi  
珠要用0占位

看图写数。



写作:( )

## 学霸笔记



微信公众号  
教辅资料站  
••••• 11 •••••

## 学霸笔记



## (X) 错误解答 2

## 错因分析

此题错在以为个位上没有算珠就不用写数。写数时,个位上没有算珠,应写0占位。2与20表示的意义是不同的。

## (V) 正确答案 20

## 易错点 4

## 易看错运算符号导致计算错误

计算: $13 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$

## (X) 错误解答 16

## 错因分析

计算时要看清运算符号,不要把符号看错了。

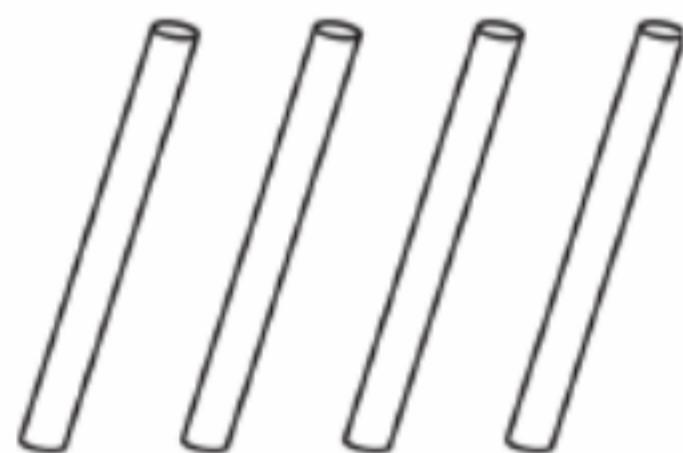
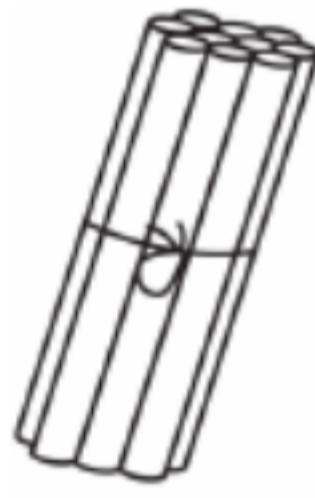
## (V) 正确答案 10

## 易错点 5

## 没有明确1捆小棒表示10根,导

## 致列式出错

看图列式计算。



$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$

$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$

$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{1}$

$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$

(X) 错误解答  $4+1=5$   $1+4=5$   $5-1=4$   $5-4=1$ 

## 错因分析

此题错在没有明确1捆小棒表示1个十,也就是10根。

(V) 正确答案  $10+4=14$   $4+10=14$   $14-4=10$   $14-10=4$

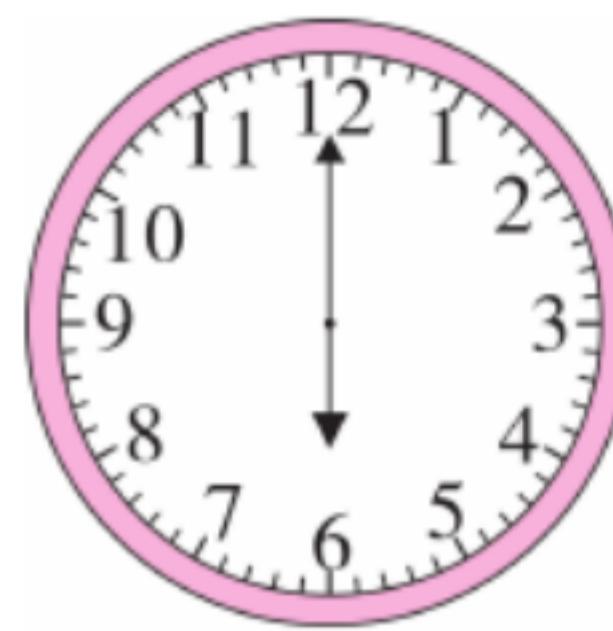
## 7 认识钟表

## 易错点 1

wèi zhǎng wò zhōng biǎo de rèn shi fāng fǎ  
未掌握钟表的认识方法

填空：右图钟面上的时间是（ ）。

错误解答 12时



## 学霸笔记



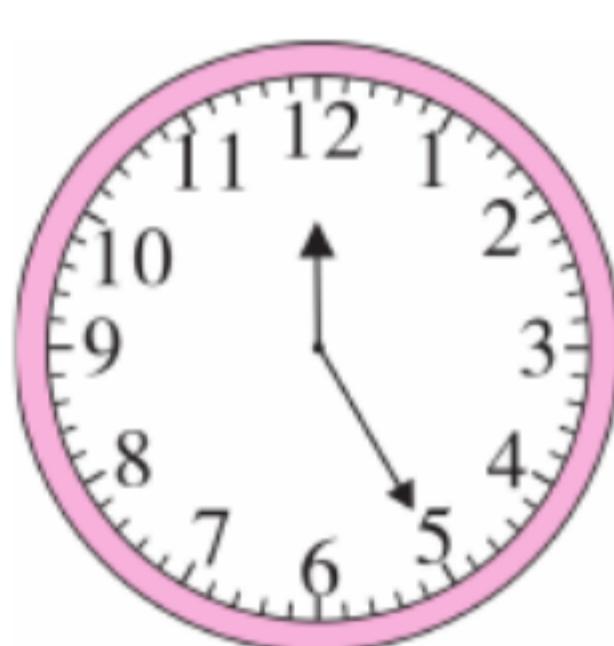
## 正确答案 6时

## 易错点 2

hùn xiáo shí zhēn hé fēn zhēn  
混淆时针和分针

在钟面上，画出 5:00 时分针和时针的位置。

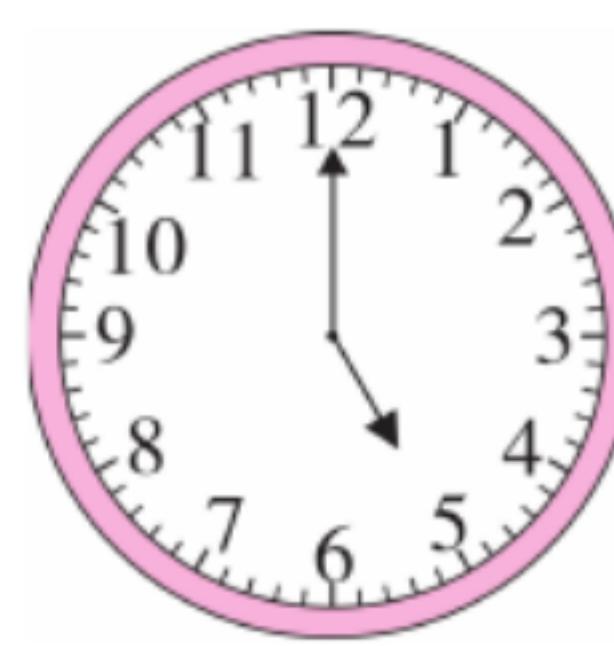
错误解答



## 错因分析

5:00 是整时数，用钟面表示整时数，分针应对准 12，几时整就让时针指向几，因此 5:00 在钟面上应该是分针指向 12，时针指向 5。

## 正确答案



微信公众号  
教辅资料站  
••••• 13 •••••

## 学霸笔记

## 易错点 1,

jì suàn yǐ zhī yí gè jiā shù yǔ hé qiú lìng yí gè jiā shù  
计算 已知一个加数与和,求另一个加数

shí tián shù cuò wù  
时,填数错误

填空:  $3 + \boxed{\quad} = 12$

✗ 错误解答 8

## 错因分析

$3 + \boxed{\quad} = 12$ , 想: 3 和几相加得 12, 所以  $\boxed{\quad}$  里填 9。

✓ 正确答案 9

## 易错点 2,

méi yǒu zhǎng wò yòng còu shí fǎ jì suàn de fāng fǎ  
没有掌握用“凑十法”计算的方法

算一算,填一填。

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \boxed{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \\ 10 \end{array}$$

✗ 错误解答

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \boxed{16} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \boxed{\quad} \\ 10 \end{array}$$

## 错因分析

此题错在没有掌握“凑十法”的计算方法。计算  $9 + 6$  时, 利用“凑十法”将加数 6 分成 1 和 5, 先算  $9 + 1 = 10$ , 再算  $10 + 5 = 15$ , 而不能将 10 与原来的加数 6 相加。

✓ 正确答案

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \boxed{15} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \boxed{\quad} \\ 10 \end{array}$$

## 易错点 3

quān huà yǔ jì suàn guò chéng biǎo shì de fāng fǎ bù yí zhì  
圈画与计算过程表示的方法不一致

看算式,圈一圈。

$$\begin{array}{r} 7 + 6 = 13 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 3 \\ 10 \end{array}$$



## 错误解答



## 错因分析

算式中用“凑十法”把 6 分成 3 和 3, 所以圈画时应把右边一堆星星的 3 个和左边的合在一起。

## 正确答案



## 易错点 4

jiě jué shí jì wèn tí shí méi yǒu míng què tí yì  
解决实际问题时, 没有明确题意

玩跳绳游戏的一共有多少人?



## 错误解答

$$4+2=6(\text{人})$$

答: 玩跳绳游戏的一共有 6 人。

## 错因分析

此题错在没有明确题意, 要求玩跳绳游戏的一共有多少人, 是指图中所有的人, 可以从两个角度观察: 正在玩跳绳游戏的人和准备玩跳绳游戏的人; 玩跳绳的男孩和女孩。

## 正确答案

$$6+2=8(\text{人}) \text{ 或 } 5+3=8(\text{人})$$

答: 玩跳绳游戏的一共有 8 人。

## 学霸笔记



## 学霸笔记

## 易错点 5

méi yǒu lǐ qīng shù liàng guān xì  
没有理清数量关系

这本书有多少页?

我已经看了15页,  
还剩4页。错误解答  $15 - 4 = 11$ (页)

答:这本书有11页。

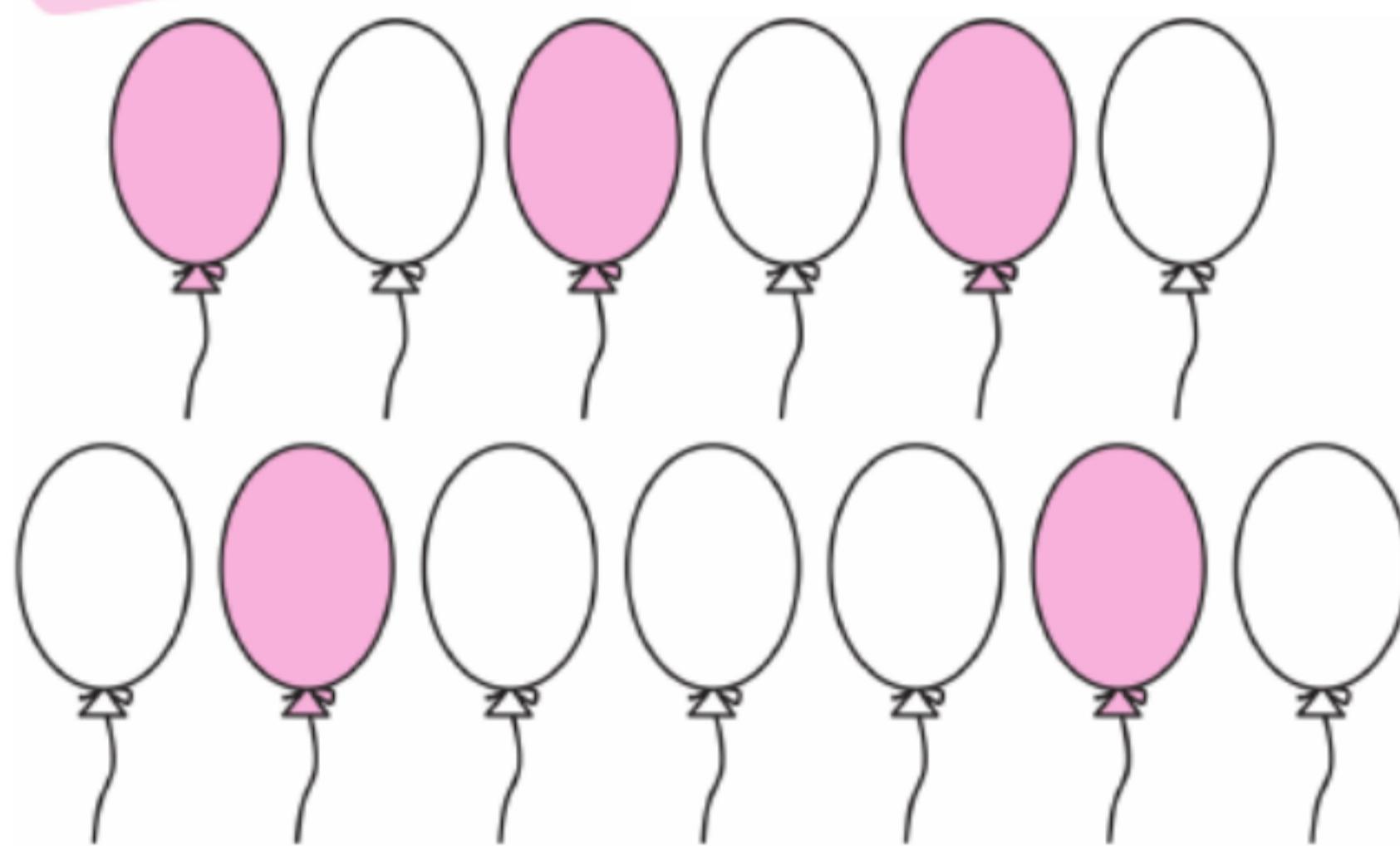
## 错因分析

此题错在没有正确理清题中的数量关系,导致列式错误。这本书的页数包括已经看完的页数和剩下的页数两部分,求这本书的页数,就是把这两部分合在一起,用加法计算。

正确答案  $15 + 4 = 19$ (页)

答:这本书有19页。

## 易错点 6

jiě jué shí jì wèn tí shí tí qǔ xìn xī yǒu wù  
解决实际问题时,提取信息有误

一共有多少个气球?

错误解答  $6 + 6 = 12$ (个)

答:一共有12个气球。

## 错因分析

解决问题时,要正确提取数学信息,可以从多角度分析,寻求不同的解题方法。

正确答案  $5 + 8 = 13$ (个)或  $6 + 7 = 13$ (个)

答:一共有13个气球。