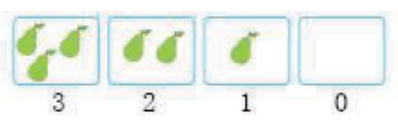
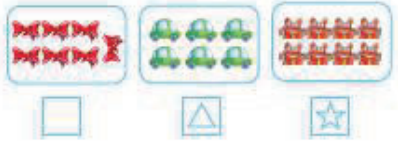




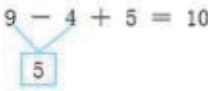
1. 生活中的数

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认识 1~10 各数,并能正确书写			数数时,要按照一定的顺序数,几个表示物体的多少,第几表示物体的顺序
0 的认识及书写			0 的含义:①表示一个也没有。②表示起点。③表示温度分界点。④表示电器的工作状态
10 以内数的大小比较	比较事物的多少	最多的画“☆”,最少的画“△” 	比较的方法:①数数法:后面的数比前面的数大,前面的数比后面的数小。②一一对应法,有剩余的就多
	比较 10 以内数的大小	$2 < 5$ $9 > 6$ $10 = 10$	比较两个数的大小时,如果同样多,用“=”连接,如果数量不同,用“>”或“<”连接

2.比较

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
比大小 比多少	水少的画“△”，水多的画“○” 	比较大小、多少时，可以直接观察比较，也可以借助一个中间量来比较
比高矮 比长短	 矮 高	比较高矮、长短的方法：①直接比较。②利用工具比较。比较时，一端要对齐
比轻重		比较轻重的方法： ①用手直接掂一掂。 ②借助工具来测量

3.加与减（一）

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识加减法	看图列式。  $3+2=5$  $4-1=3$	把两个数合并起来用加法计算 从总数中去掉一部分,求另一部分是多少,用减法计算
得数是0的减法	$3-3=0$ $5-5=0$	相同的两个数相减,得数是0
6~10的加减法	$8+(1)=9$ $2+(6)=8$ $4+(3)=7$ $3+(3)=6$	计算加法,可以用继续数法,也可以一个一个地加,还可以用数的组成计算 计算减法,可以用想加法算减法,也可以用数的组成计算
用10以内的加减法解决问题	 $5+4=9$	仔细审题,分请求总数还是求部分数,求总数用加法计算,求部分数用减法计算
连加、连减与加减混合运算	$9-4+5=10$ 	计算连加、连减、加减混合运算时,要从左向右算,先算前两个数,再用结果与第三个数相加减

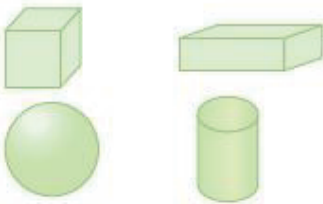
4.分类

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
分类的含义与方法	把每组中不同类的圈出来。 	分类是将具有同一类特征的物品重新整理,并与其他物品分开。分类时要根据一定的标准,把同类物品放在一起
分类标准的多样性	 ① ② ③ ④ 可以按生活环境分,也可以按脚的只数分	给物品分类,要先确定分类标准,分类的标准不同,分类的结果也不同

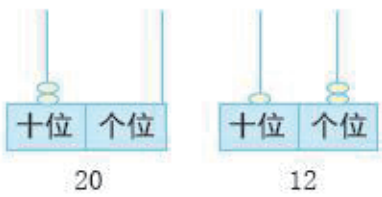
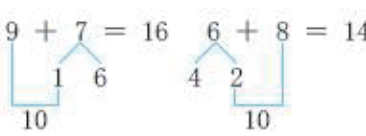
5.位置与顺序

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
上下		上和下相对:两个物体,上是指位置在高处的,下是指位置在低处的
前后		前和后相对:前是指物体面对的方向,后是指物体背对的方向
左右		左和右相对:左右通过人的手来辨识,和左手对应的一面是左,和右手对应的一面是右

6.认识图形

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认 识 长 方 体、正方体、 圆柱和球		长方体是长长方方的,有平平的面。正方体是四四方方的,也有平平的面。圆柱是直直的,上下一样粗,上下两个面圆圆的,平平的。球是圆圆的
体会几何体 的特征		长方体和正方体摆放时比较稳定,球容易滚动,横放的圆柱可以滚动

7.加与减（二）

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识数位和写数		一个两位数,从右边起第一位是个位,第二位是十位。十几是由1个十和几个一组成的,20是由2个十组成的
11~20 各数的顺序和大小	$12 < 15$ $19 > 16$	11~20 各数,后面的数比前面的数大,越往后的数越大
简单的计算	$12 + 5 = 17$ $16 - 5 = 11$	一个数加几就向后数几个数,减几就向前数几个数
20 以内数的进位加法		用“凑十法”计算进位加法,“拆小数,凑大数”比较简便

8.认识钟表

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识整时和半时	    6:00 8:00 3:30 10:30	钟面上分针指着 12, 时针指着几就是几时; 半时则是分针指着 6, 时针指在两个数中间

9.总复习

一、生活中的数

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认识 1~10 各数，并能正确书写		 1 2 3 4 5 6 7	数数时，要按照一定的顺序数，几个表示物体的多少，第几表示物体的顺序
0 的认识及书写		 3 2 1 0	0 的含义：①表示一个也没有。②表示起点。③表示温度分界点。④表示电器的工作状态
10 以内数的大小比较	比较事物的多少	最多的画“☆”，最少的画“△” 	比较的方法：①数数法：后面的数比前面的数大，前面的数比后面的数小。②一一对应法，有剩余的就多
	比较 10 以内数的大小	$2 < 5$ $9 > 6$ $10 = 10$	比较两个数的大小时，如果同样多，用“=”连接，如果数量不同，用“>”或“<”连接

二、比较

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
比大小 比多少	水少的画“△”，水多的画“○” 	比较大小、多少时，可以直接观察比较，也可以借助一个中间量来比较
比高矮 比长短	 矮 高	比较高矮、长短的方法：①直接比较。②利用工具比较。比较时，一端要对齐
比轻重		比较轻重的方法： ①用手直接掂一掂。 ②借助工具来测量

三、加与减（一）

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识加减法	看图列式。  $3+2=5$  $4-1=3$	把两个数合并起来用加法计算 从总数中去掉一部分,求另一部分是多少,用减法计算
得数是 0 的减法	$3-3=0$ $5-5=0$	相同的两个数相减,得数是 0
6 ~ 10 的加减法	$8+(1)=9$ $2+(6)=8$ $4+(3)=7$ $3+(3)=6$	计算加法,可以用继续数法,也可以一个一个地加,还可以用数的组成计算 计算减法,可以用想加法算减法,也可以用数的组成计算
用 10 以内的加减法解决问题	 $5+4=9$	仔细审题,分请求总数还是求部分数,求总数用加法计算,求部分数用减法计算
连加、连减与加减混合运算	$9-4+5=10$ 	计算连加、连减、加减混合运算时,要从左向右算,先算前两个数,再用结果与第三个数相加减

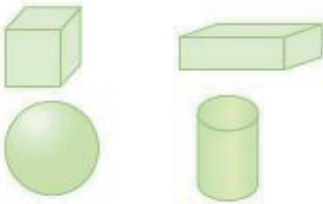
四、分类

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
分类的含义与方法	把每组中不同类的圈出来。 	分类是将具有同一类特征的物品重新整理,并与其他物品分开。分类时要根据一定的标准,把同类物品放在一起
分类标准的多样性	 ① ② ③ ④ 可以按生活环境分,也可以按脚的只数分	给物品分类,要先确定分类标准,分类的标准不同,分类的结果也不同

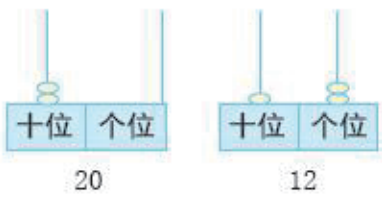
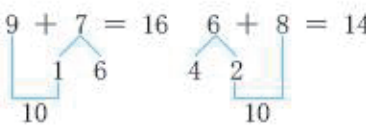
五、位置与顺序

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
上下		上和下相对:两个物体,上是指位置在高处的,下是指位置在低处的
前后		前和后相对:前是指物体面对的方向,后是指物体背对的方向
左右		左和右相对:左右通过人的手来辨识,和左手对应的一面是左,和右手对应的一面是右

六、认识图形

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认 识 长 方 体、正 方 体、圆 柱 和 球		长方体是长长方方的,有平平的面。正方体是四四方方的,也有平平的面。圆柱是直直的,上下一样粗,上下两个面圆圆的,平平的。球是圆圆的
体会几何体的特征		长方体和正方体摆放时比较稳定,球容易滚动,横放的圆柱可以滚动

七、加与减（二）

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识数位和写数		一个两位数,从右边起第一位是个位,第二位是十位。十几是由1个十和几个一组成的,20是由2个十组成的
11~20 各数的顺序和大小	$12 < 15$ $19 > 16$	11~20 各数,后面的数比前面的数大,越往后的数越大
简单的计算	$12 + 5 = 17$ $16 - 5 = 11$	一个数加几就向后数几个数,减几就向前数几个数
20 以内数的进位加法		用“凑十法”计算进位加法,“拆小数,凑大数”比较简便

八、认识钟表

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识整时和半时	 6:00 8:00 3:30 10:30	钟面上分针指着12,时针指着几就是几时;半时则是分针指着6,时针指在两个数中间