



中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

教辅资料站

电子教辅
知识总结
试卷练习
备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

核心360

课堂1



易错清单

数学
一年级上

SJ



扫一扫

安装APP，手机秒变学习机

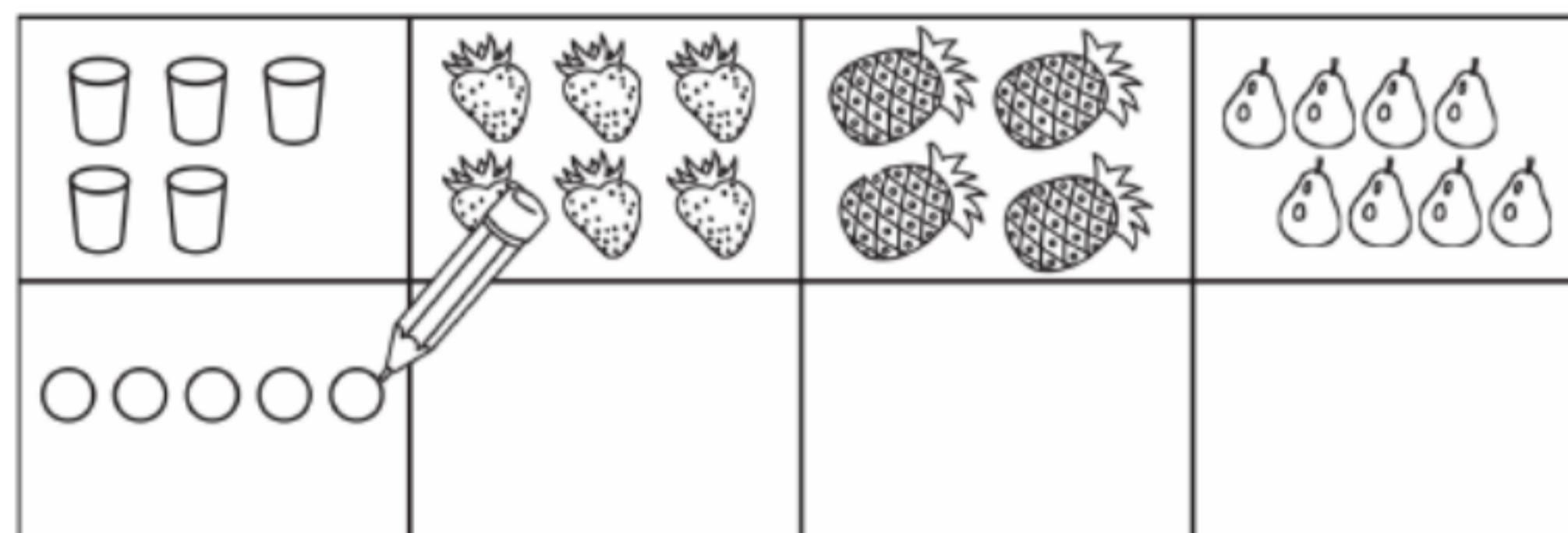
一 数一数

易错点 1

wèi zhèng què huà chū yǔ suǒ gěi tú xíng shù liàng xiāng
未 正 确 画 出 与 所 给 图 形 数 量 相

děng de gè shù
等 的 个 数。

数一数,照样子画一画。



✗ 错误解答 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇

错因分析

此题错误的原因是最后一个图形画〇时没有与图中数量一一对应,画出的结果没有正确地表示出数量才导致了错误。

✓ 正确答案 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇

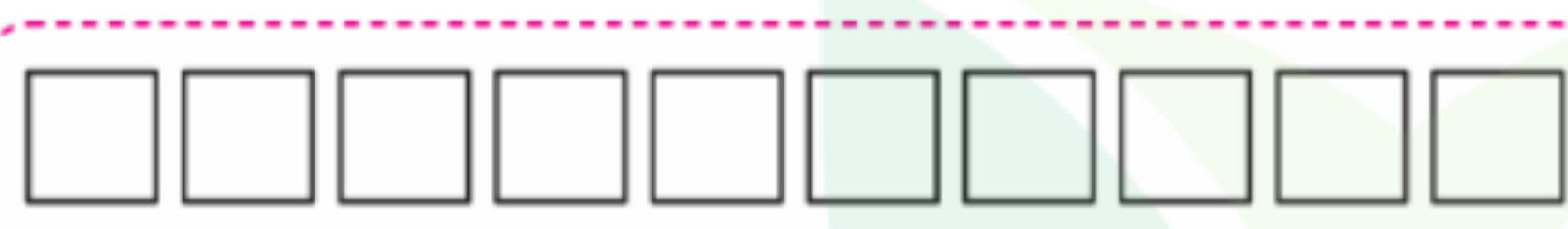
易错点 2

wèi lǐ jiě tí mù biǎo dá de yì si
未 理 解 题 目 表 达 的 意 思。

圈出与物体个数相等的数量。



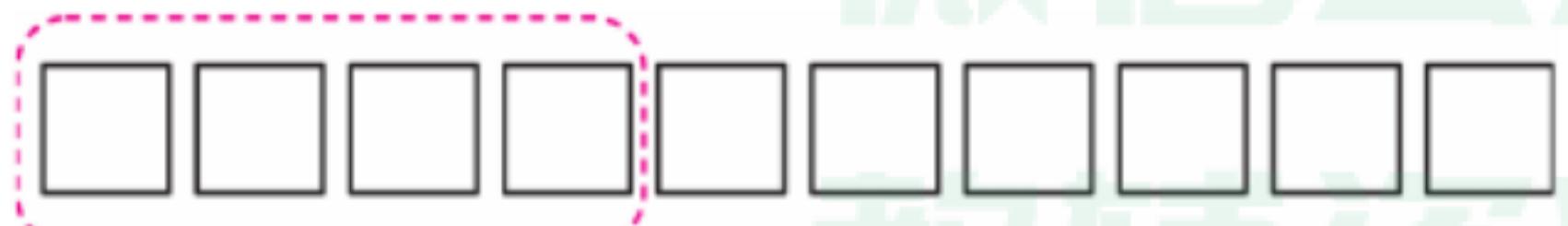
✗ 错误解答



错因分析

题目要求圈出与物体相等的个数,理解成全部圈起来,没有与前面物体个数相等。

✓ 正确答案



学霸笔记

二 比一比

学霸笔记



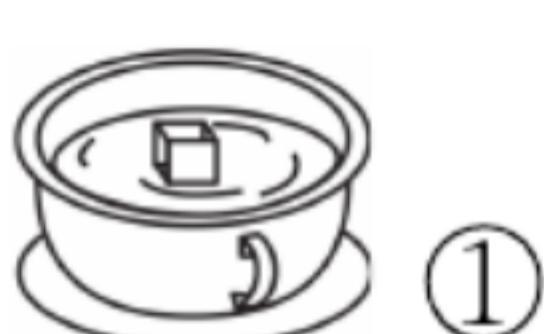
易错点 1

wèi néng gēn jù shí jì qíng kuàng jìn xíng jiǎn dān de
未能根据实际情况进行简单地

tuī lǐ

推理。

下面每个杯子里放入一块同样大小的方糖，哪杯最甜？



①



②



③

✗ 错误解答 ②

错因分析

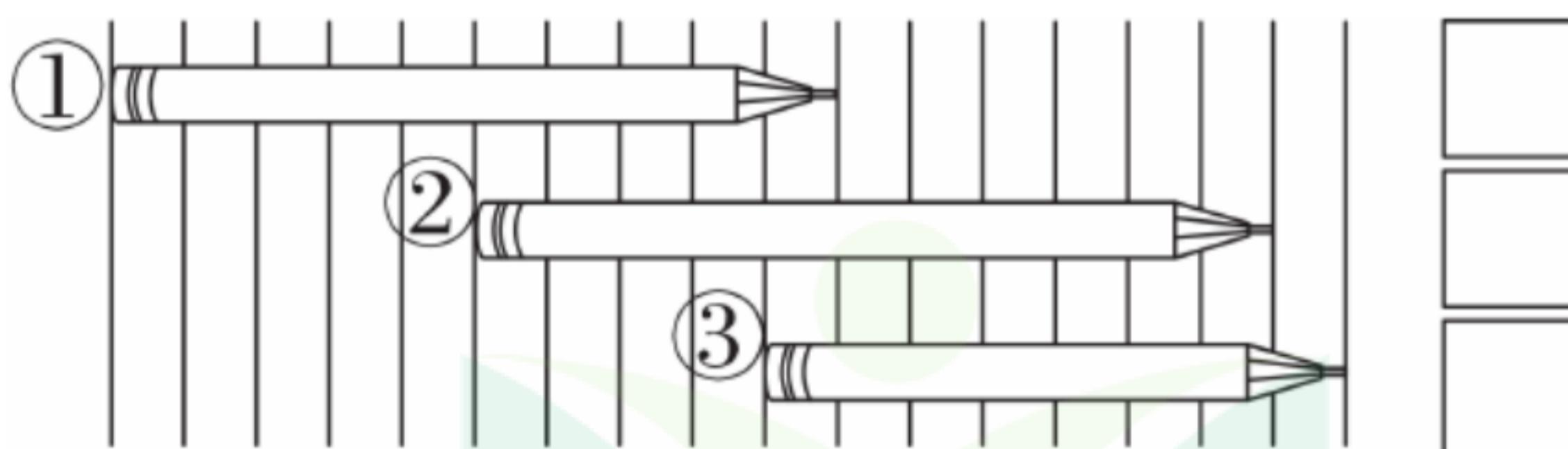
根据生活经验，我们应该了解同样大小的方糖，水越少应该就越甜，而不是杯子大就甜。三个杯子进行比较，最后的杯子最小，相应水也最少，所以最甜。

✓ 正确答案 ③

易错点 2

pàn duàn cháng duǎn shí guān chá bù gòu zǐ xì
判断长短时，观察不够仔细。

下面的铅笔哪一支最长？在□里画“√”。



✗ 错误解答 ①√

错因分析

此题错在没有进行真正的比较，通过直觉而判定的。判断此类题可以通过数竖线进行比较，占竖线最多的就最长。

✓ 正确答案 ②√

三 分一分

易错点 1

fēn lèi shí méi yǒu què dìng fēn lèi biāo zhǔn
分类时没有确定分类标准。

把不同类的圈出来。



错误解答 毛巾

错因分析

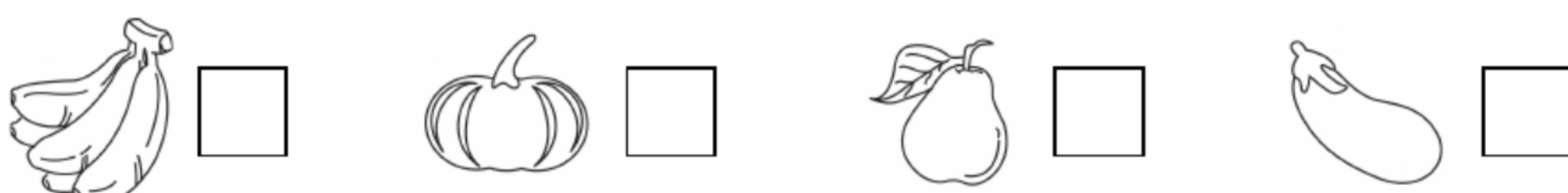
此题错在分类没有确定分类标准，随便圈出一件物品。这些物品中都是生活用品的有4个，而只有牛奶是饮料，直接喝的，其他的都是用的，所以要把牛奶圈起来。

正确答案 牛奶

易错点 2

shēng huó jīng yàn quē fá dǎo zhì fēn lèi cuò wù
生活经验缺乏导致分类错误。

在水果右面画“√”，蔬菜右面画“○”。



错误解答



错因分析

此题的错误所在是水果与蔬菜混淆了，没有分清，把本应是水果的当成蔬菜，把蔬菜当成了水果，应该根据生活经验来判定。香蕉与梨都属于水果类，而南瓜和茄子应该属于蔬菜类，这不能混淆，只要在生活中体验和观察，就不容易搞错了。

正确答案



学霸笔记



四 认位置

学霸笔记



易错点 1

wèi zhì guān xì shì xiāng duì de miáo shù wèi zhì shí wèi
位置关系是相对的，描述位置时未

xuǎn yòng cān zhào wù
选用参照物。

判断：小明和小红是同桌，小红坐在左面，小明坐在右面。

()

✗ 错误解答 ✓

错因分析

某个物体(或人物)的位置是相对于另一个物体(或人物)而说的，不能直接说左面或右面，应该是谁在谁的哪一面。小明和小红是同桌，小红坐在小明的左面，小明坐在小红的右面。

✓ 正确答案 ✗

易错点 2

wèi néng zhǔn què biān bié tú zhōng rén wù de zuǒ
未能准确辨别图中人物的左

hé yòu
和右。

仔细想一想，明明拿着球的是左手还是右手，再填空。



()手

明明

✗ 错误解答 左

错因分析

从我们的角度来看，明明拿球的手是左边，但因为我们看的是明明的正面，他的左右手和我们的实际方向是相反的，所以明明拿球的手应该是右手。

✓ 正确答案 右

五 认识 10 以内的数

易错点 1

méi yǒu zhǎng wò de zhèng què hán yì
没有掌握 0 的正确含义。

判断: 0 只能表示什么也没有。 ()

错误解答 ✓

错因分析

没有正确理解 0 的含义, 什么也没有可以用 0 表示, 但 0 不只表示什么也没有, 还可以表示起点等。

正确答案 ✗

易错点 2

wèi zhǎng wò shù zì yǔ duì yìng de gè shù
未掌握数字与对应的个数。

根据数字接着画“○”, 使方框里“○”的总个数与圆圈里的数字相同。



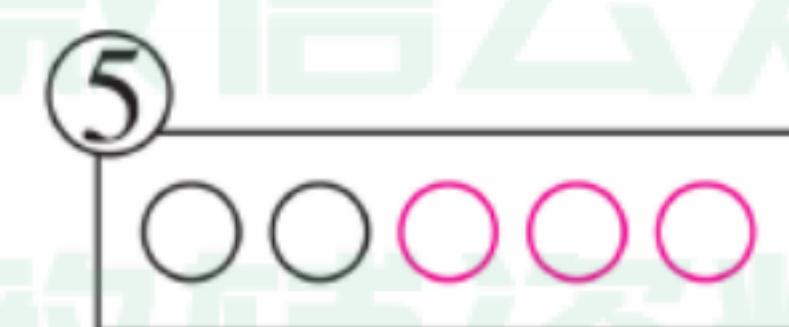
错误解答



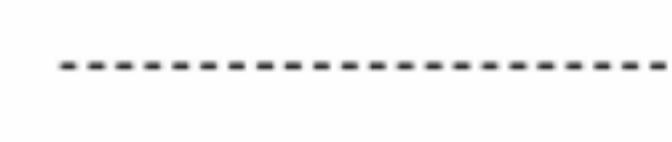
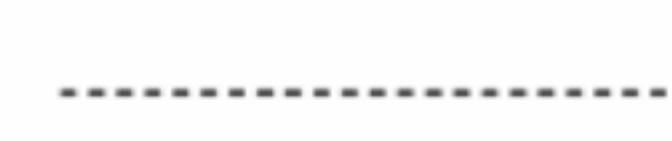
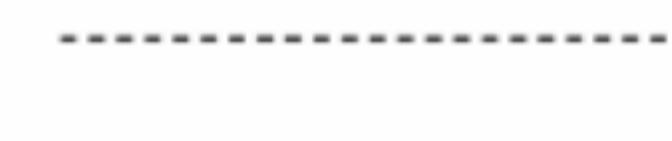
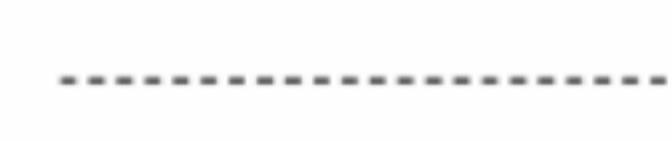
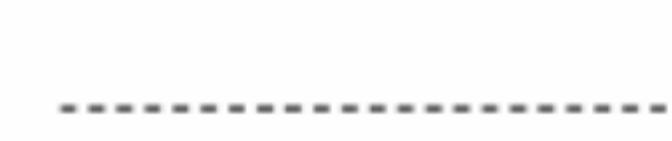
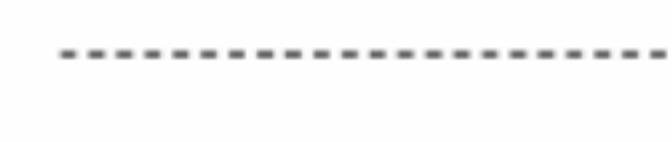
错因分析

根据题意是画圆圈的数量应等于方框上的数, 而本题错的原因是根本没有认识数字, 都画错了, 我们应该把每个数字都记牢, 才不容易出错。

正确答案



学霸笔记

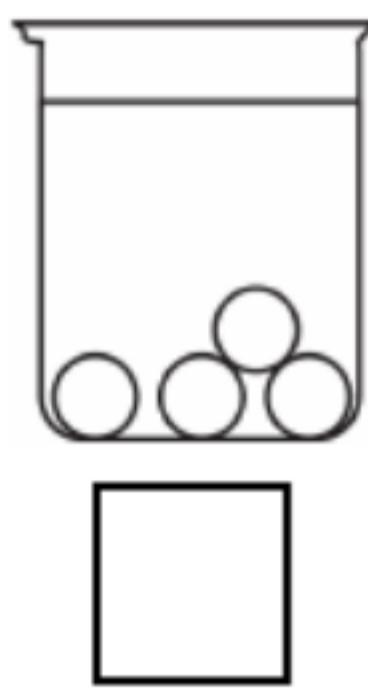
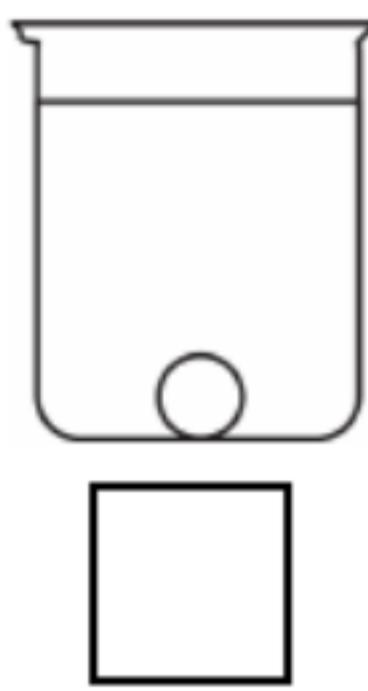
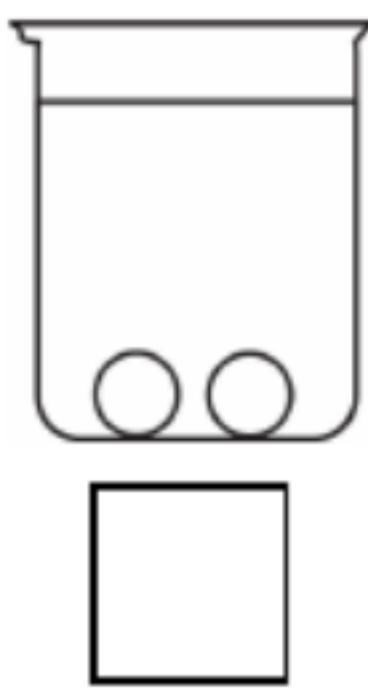
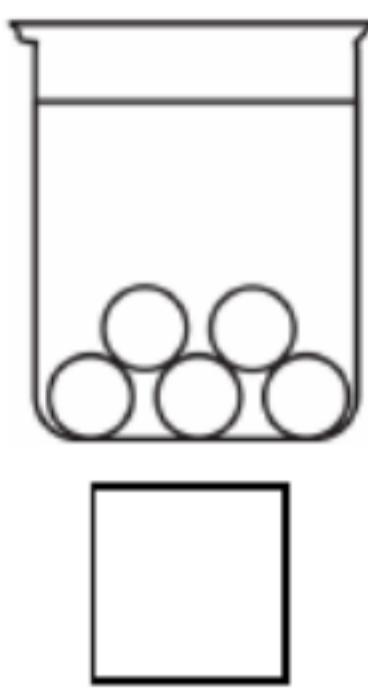
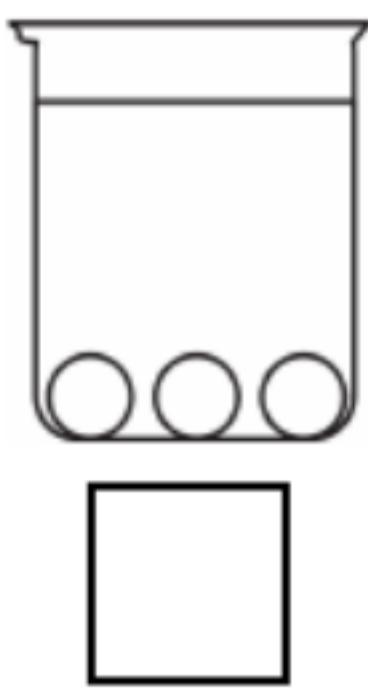


学霸笔记

易错点 3

wèi néng gēn jù tí yì zhèng què biāo chū xù hào
未能根据题意正确标出序号。

把杯子里的水按从少到多的顺序在□里标上1、2、3、4、5。



错误解答 3 5 2 1 4

错因分析

本题中5个杯子的大小,水面的高度都是一样的,但是每个水杯里的小球的个数是不同的,每个小球沉在杯底都占一样的空间。因此,杯底的小球越多,里面的水就越少。左起第2个杯子放的小球最多,有5个,那这个杯子里的水就是最少的,其次是放4个小球的,以此类推,就可以把杯子里的水按从少到多的顺序标号了。

正确答案 3 1 4 5 2

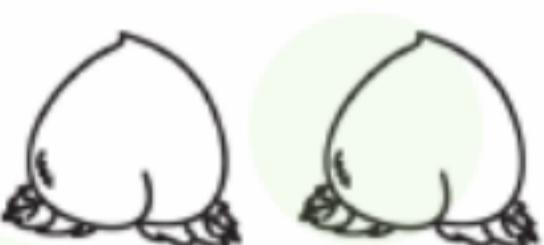
易错点 4

wèi zhǎng wò yòng yī yī duì yìng de fāng fǎ bǐ jiào
未掌握用一一对应的方法比较

dà xiǎo

大小。

数一数,比一比。



错误解答 $3 \triangleleft 2$

错因分析

数梨和桃子的个数,分别是3个和2个,用一一对应的方法,发现梨多出1个,所以3大。

正确答案 $3 \triangleright 2$

六 认识图形(一)

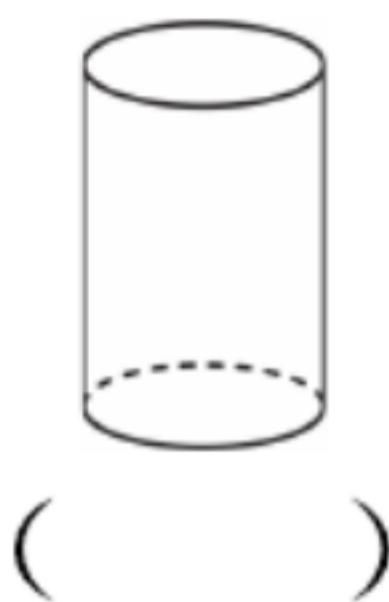
易错点1

yuán zhù de tè zhēng zhǎng wò bù láo gù
圆柱的特征掌握不牢固。

在圆柱下面画“√”。



()



()

错误解答 (✓) (✓)

错因分析

上面判断的第一幅图是错误的，第二幅图是正确的。
错误的主要原因是第一个图形上下两个面，即两个圆不是同样大小的圆，所以第一幅图不是圆柱。

正确答案 () (✓)

易错点2

wèi néng rèn shí zhèng fāng tǐ yǔ cháng fāng tǐ de
未能认识正方体与长方体的

区别。

判断：是正方体。

()

错误解答 ✓

错因分析

上面物体有两个面是正正方方的，其他四个面是长的，所以它是长方体而非正方体。

正确答案 ✗

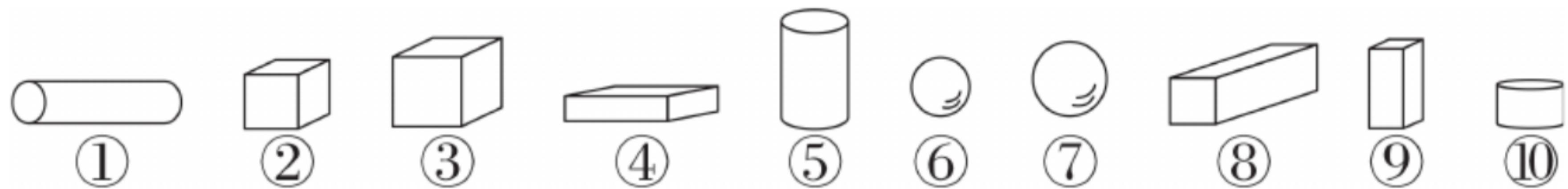
学霸笔记

学霸笔记

易错点 3

zhǎo lì tǐ tú xíng shí yǒu yí lòu xiàn xiàng
找 立体图形 时有遗漏现 象。

下面图形各是什么图形？分一分。



长方体() 圆柱() 正方体() 球()

(✗) 错误解答 ④ ⑤ ②③ ⑥⑦

错因分析

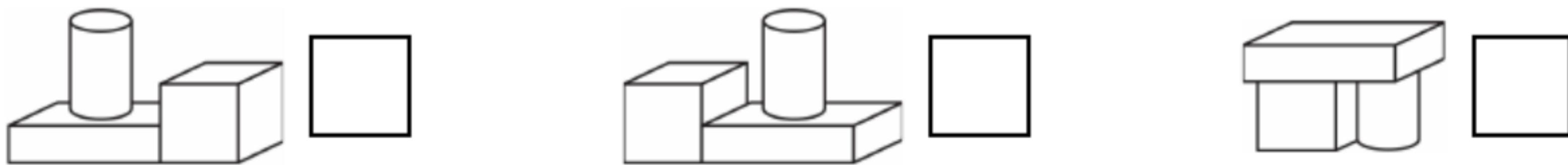
数图形的时候要逐个去找，做到不重不漏，本题错在数长方体时少数了⑧⑨，数圆柱的时候少数了①和⑩。故答案错误。

(✓) 正确答案 ④⑧⑨ ①⑤⑩ ②③ ⑥⑦

易错点 4

wèi zhǎng wò xiāng duì wèi zhì dǎo zhì lì tǐ tú xíng
未 掌 握 相 对 位 置，导 致 立 体 图 形pīn bài cuò wù
拼 摆 错 误。

先摆一个□，在□左边摆一个□，再把□摆在□的上面。



(✗) 错误解答 ✓ □ □

错因分析

在搭积木时，一定要认清各种积木的名称，还要分清要摆积木在已摆积木前后左右的位置，本题错在摆正方体积木时，左右位置放错。

(✓) 正确答案 □ ✓ □

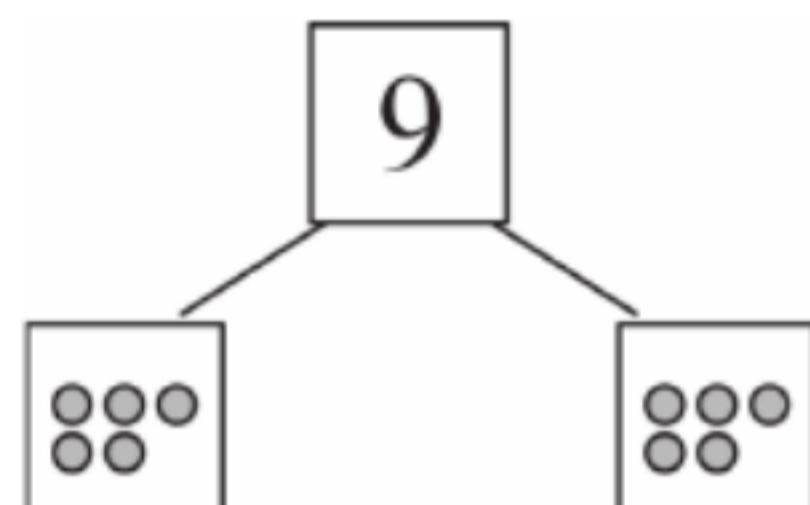
七 分与合

易错点 1

huà diǎn fēn shù shí suǒ biǎo shì shù liàng cuò wù
画点分数时，所表示数量错误。

把数字 9 分一分，并画点表示。

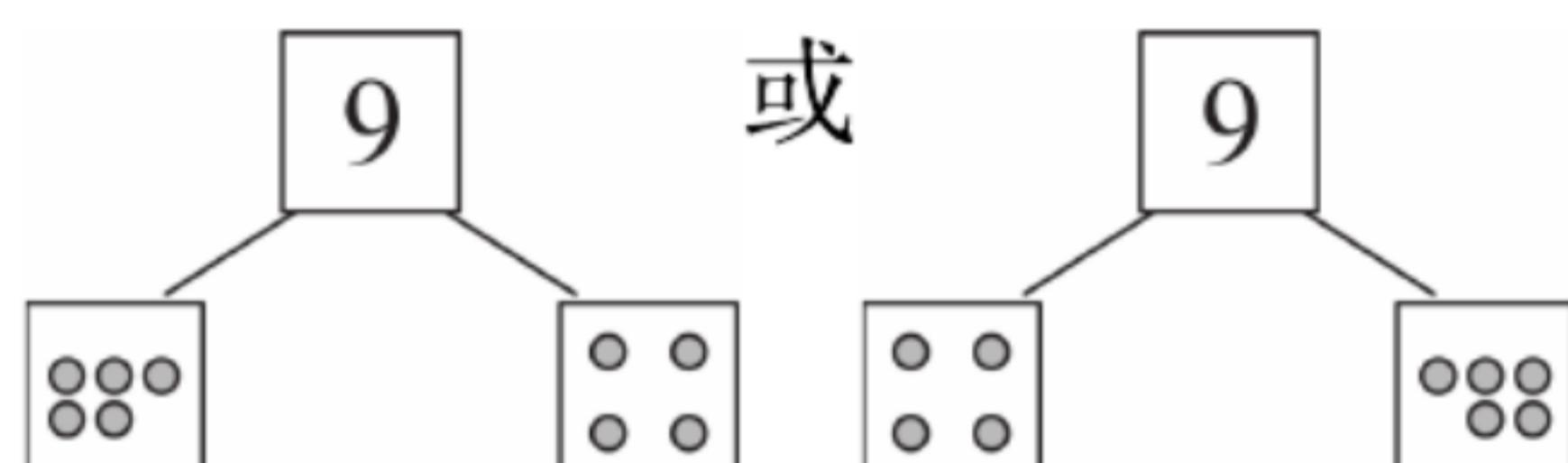
错误解答



错因分析

数错了点子数,9 可以分成 1 和 8、8 和 1、2 和 7、7 和 2、3 和 6、6 和 3、4 和 5、5 和 4,此题答案不唯一,但框中的点数和为 9。

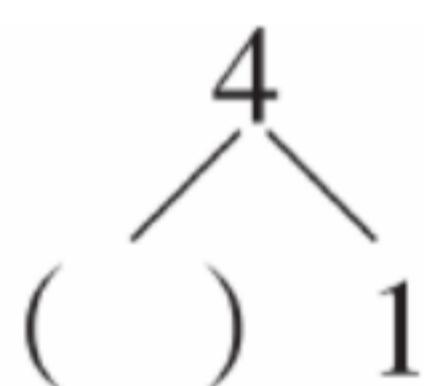
 正确答案



易错点 2

méi yǒu lǐ jiě shù de fēn yǔ hé de hán yì
没 有 理 解 数 的 分 与 合 的 含 义。

分一分，填一填。



错误解答

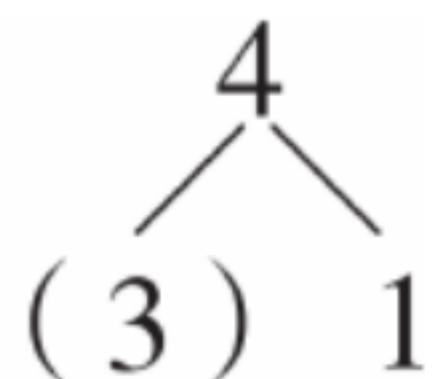


错因分析

此题错在没有正确理解数的分与合。括号里的数与 1 合成 4，所以括号里的数应该是 3。

学霸笔记

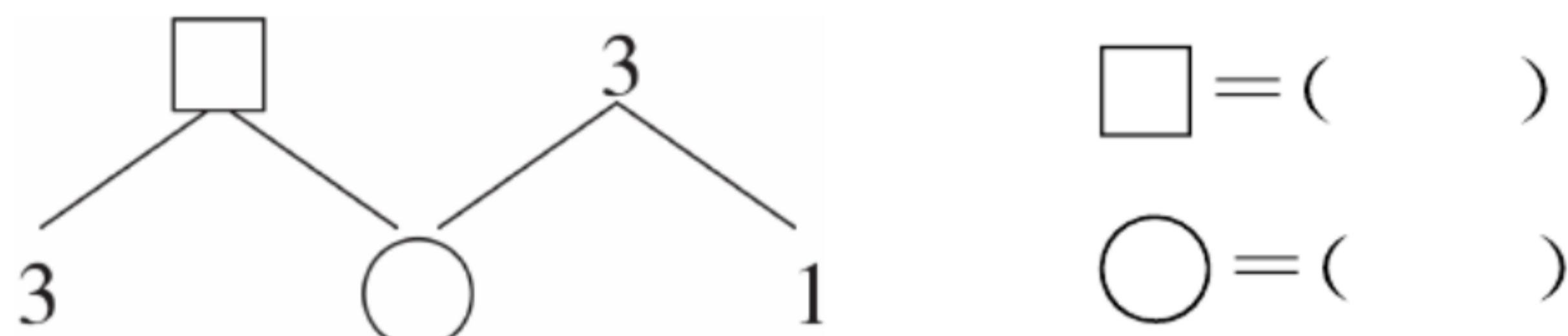
正确答案



易错点 3

分 数 字。

想一想,□与○盖住的数各是几?

错误解答 $\square = 3$ $\circ = 2$

错因分析

从图中看,3 可以分成○和 1,根据 3 可以分成 1 和 2 可知○=2,而 3 和○合成□,即 3 和 2 合成□,得 3 和 2 合成 5。

正确答案 $\square = 5$ $\circ = 2$

易错点 4

解题时未理解题意。

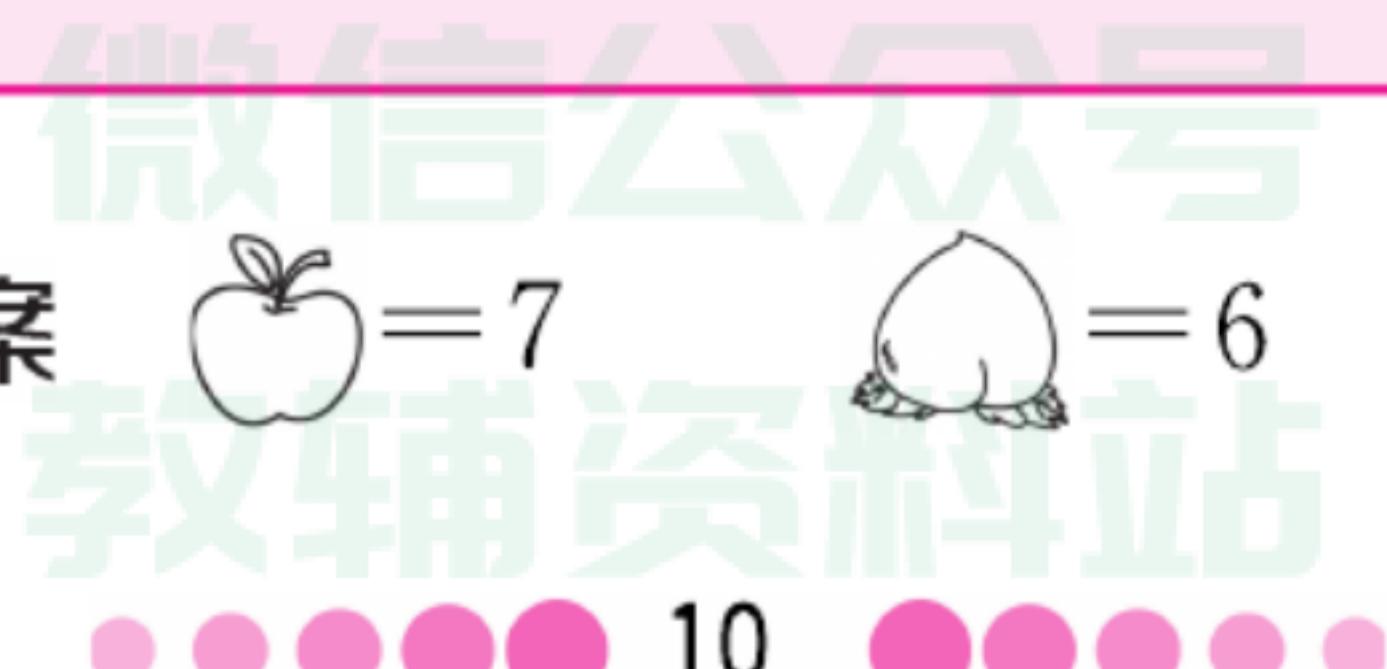
想一想,填一填,每种水果各代表数几?

10	3		2	
		4		5

错误解答 $\text{苹果} = 6$ $\text{桃子} = 7$ $\text{梨子} = 5$ $\text{香蕉} = 8$

错因分析

此题错在没有理解题意,不是左、右相邻的两个数合成 10,而是上、下两个数合成 10。

正确答案 $\text{苹果} = 7$ $\text{桃子} = 6$ $\text{梨子} = 8$ $\text{香蕉} = 5$ 

八 10 以内的加法和减法

易错点 1

wèi zhǎng wò qíú wèi zhī jiā shù de fāng fǎ
未掌握求未知加数的方法。

在括号里填上合适的数。 $2+()=6$

错误解答 8

错因分析

此题错在没有掌握求未知加数的方法。根据 2 和 4 合成 6 可知 $2+4=6$, 所以未知加数是 4。

正确答案 4

易错点 2

bǐ jiào liǎng gè suàn shì jié guǒ de dà xiǎo cuò wù
比较两个算式结果的大小错误。

比大小: $2+0 \bigcirc 10-9$

错误解答 <

错因分析

错误的主要原因是直接看到算式中数的大小就直接比较, 应先分别计算出每个算式的结果, 再比较大小。

正确答案 >

易错点 3

wèi zhǎng wò guān yú de jiā jiǎn fǎ de jì suàn
未掌握关于“0”的加减法的计算。

在□里填上合适的数。 $4-\square=0$

错误解答 0

错因分析

没有理解和掌握“0”的加减法的计算方法, 一个数只有减去它本身时才能够得 0。

正确答案 4

学霸笔记



学霸笔记

易错点 4

wèi lǐ jiě jiǎn fǎ de hán yì
未理解减法的含义。

看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$

(✗) 错误解答 $3 - 1 = 2$

错因分析

图中减法的含义为从总数中去掉一部分,求剩余的部分,用减法计算。本题错在没有用原来的总数去减。

(✓) 正确答案 $4 - 1 = 3$

易错点 5 看图列式计算结果错误。

一共有多少本书?



?本



$\square \bigcirc \square = \square$

(✗) 错误解答 $7 + 2 = 8$

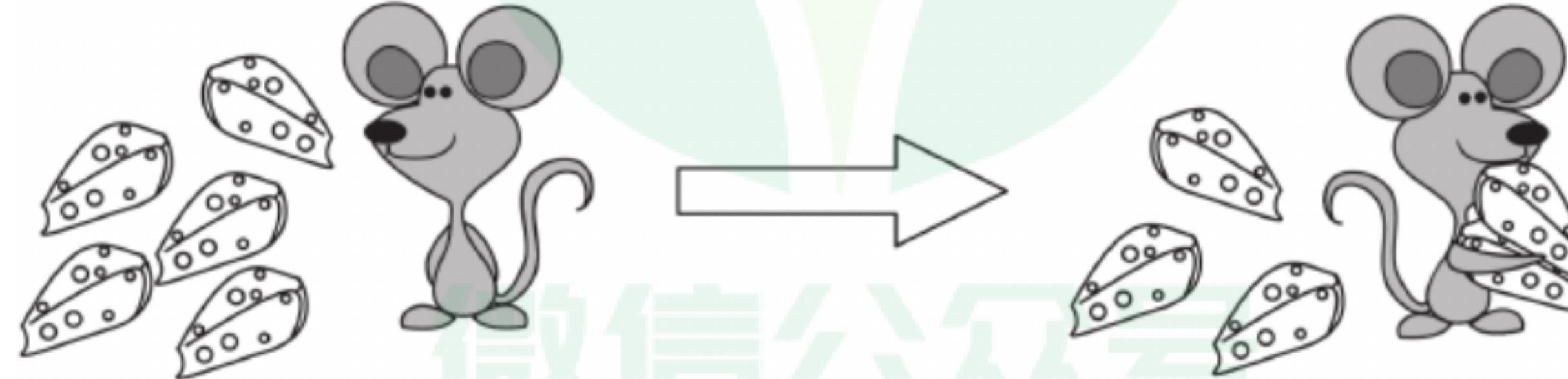
错因分析

左边书包里有 7 本书,右边有两本书,求一共有多少本书,就是求 $7 + 2$ 的和,即 $7 + 2 = 9$ 。故答案错误。

(✓) 正确答案 $7 + 2 = 9$

易错点 6 未理清图意,导致列式错误。

还剩下几块蛋糕?



$\square - \square = \square$

(X) 错误解答 $5 - 3 = 2$

错因分析

已知两个数的和,求另一个加数,用减法,即 $5 - 2 = 3$ 。
要看清题目是拿走了2块,而不是3块。故答案错误。

(✓) 正确答案 $5 - 2 = 3$

易错点 7, **kàn tú liè shì jì suàn shí wèi lǐ jiě tú yì**
看图列式计算时,未理解图意。

看图列式计算。



(X) 错误解答 $4 - 2 = 2$

错因分析

没有理解题意,此图表示把两部分合起来,用加法计算。

(✓) 正确答案 $4 + 2 = 6$

易错点 8, **jiě jué wèn tí shí wèi dù dǒng tí yì**
解决问题时,未读懂题意。



(X) 错误解答 $3 + 2 = 5$

错因分析

本题错在没有看清题意,已知总数和一部分,求剩余部分,用减法计算。故答案错误。

(✓) 正确答案 $8 - 3 - 2 = 3$

学霸笔记



九 认识 11~20 各数

学霸笔记



易错点 1

yǐ nèi shù de dú fǎ cuò wù
20 以内数的读法错误。

填空: 16 读作()

✗ 错误解答 六十一

错因分析

读数的正确方法是从高位读起,十位上是几就读几十,个位上是几就读几,从左往右读。

✓ 正确答案 十六

易错点 2

cuò wù lǐ jiě zuì xiǎo de liǎng wèi shù
错误理解最小的两位数。

填空: 最小的两位数是()。

✗ 错误解答 11

错因分析

没有掌握 20 以内数的顺序,11 前面有 10,10 也是两位数,10 比 11 小,所以最小的两位数是 10。

✓ 正确答案 10

易错点 3

xiě shù shí gè wèi yǔ shí wèi xiě fǎn
写数时,个位与十位写反。

填空: 由 2 个一和 1 个十组成的数是()。

✗ 错误解答 21

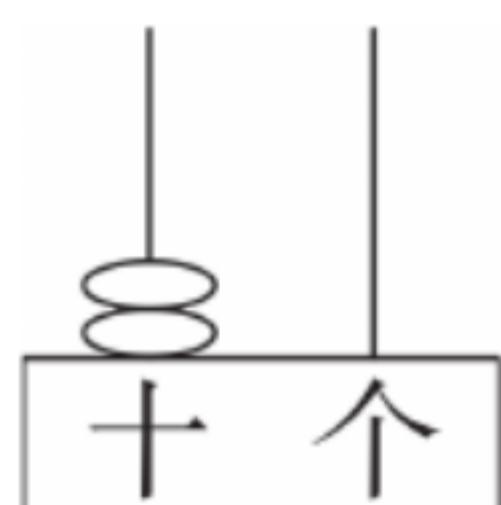
错因分析

此题错在弄混了数位。从右边起,第一位是个位,第二位是十位。有几个十就在十位上写几,有几个一就在个位上写几。

正确答案 12

易错点 4

xiě zhàn wèi



写作：()

错误解答 2

错因分析

从右边起，第一位是个位，第二位是十位。计数器的十位上有 2 颗珠，就在十位上写 2；个位上没有珠，就在个位上写 0 占位。

 正确答案 20

易错点 5 wèi lǐ jiě tí yì dǎo zhì chū cuò
未理解题意导致出错。

圈一圈：如果 $\triangle + 10 = 9 + \square$ ，那么 $\triangle (> <) \square$ 。

错误解答 >

错因分析

以“ $1+8=2+7$ ”为例，可以看出左边的加数 1 比右边的加数 2 小一点，那与 1 相加的另一个加数 8 就比与 2 相加的 7 大一点，这是因为不可能两个较大的数相加的得数等于两个较小的数相加的得数，一定是“小数+大数=小数+大数”。10 比 9 大，那么与 10 相加的  比与 9 相加的  要小一些。

 正确答案 <

学霸笔记



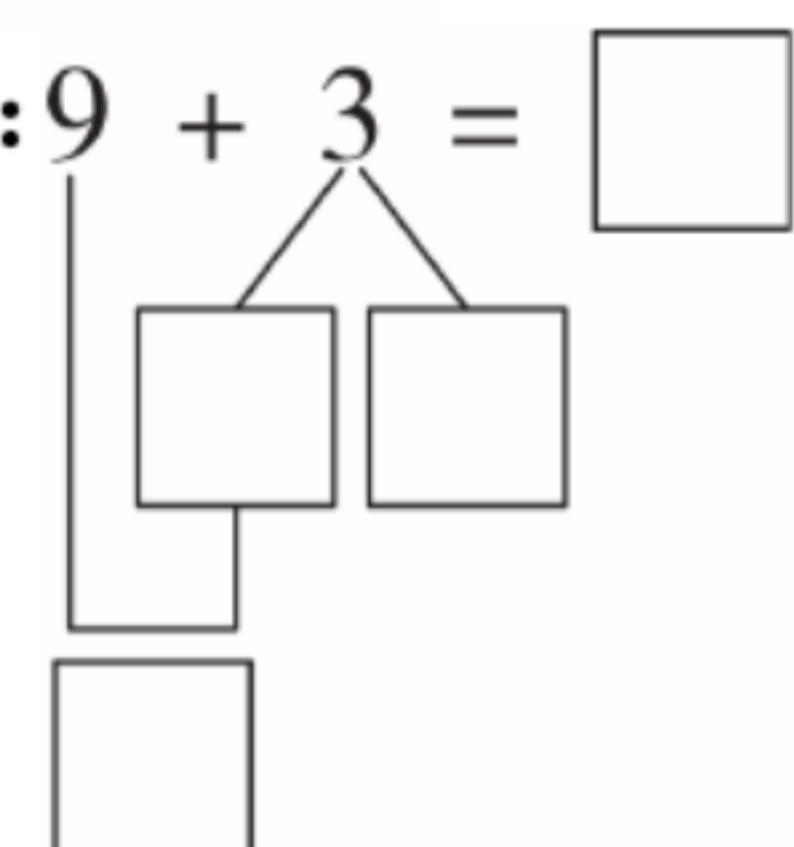
十 20 以内的进位加法

学霸笔记

易错点 1

jīāng xiǎo shù fēn jiě còu hòu wù yǔ xiǎo shù xiāng jiā
将 小 数 分 解 凑 10 后, 10 误与 小 数 相 加。

计算: $9 + 3 = \boxed{\quad}$



错误解答

$$9 + 3 = \boxed{13}$$

正确答案

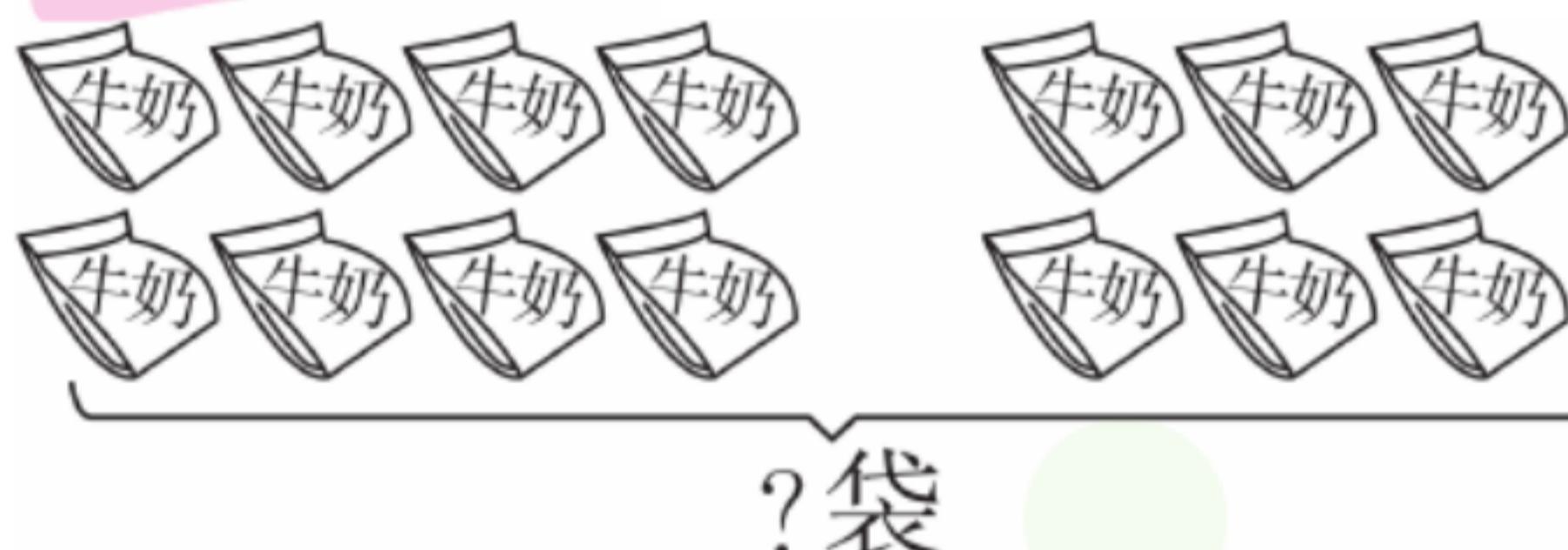
$$9 + 3 = \boxed{12}$$

错因分析

此题错在没有正确掌握“凑十法”的计算方法。1 与 9 凑成 10 后, 再用 10 加上 2 就能求出 $9+3$ 的得数。

易错点 2

kàn tú liè shì jì suàn jié guǒ cuò wù
看图列式计算结果错误。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (袋)}$$

错误解答 $8 + 6 = 15$

错因分析

做进位加法时可用凑十法, 先把 6 分成 2 和 4, 2 和 8 相加得 10, 再和 4 相加得 14, 也可用画图法, 先圈出 10 个, 就能清楚地看出一共是十几了。

正确答案 $8 + 6 = 14$