



第一单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
数 一 数	有次序地数出物体的个数		数物体的数量时,为了防止重复或遗漏,要按一定的顺序数,既可以从左往右数,也可以从上往下数
	会用圆点图表示物体的个数		可以用相应数量的圆点来表示一定数量的物体,先按一定的顺序数出物体的个数,有多少个物体就用多少个圆点或其他图形来表示

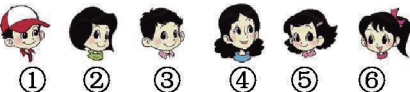
第二单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
比 一 比	比较物体的长短、高矮		比较物体的长短、高矮时,要先把几个物体的一端对齐,再比较另一端
	比较物体的轻重		比较物体的轻重时,可以用手掂一掂,也可以用天平称一称,哪边下沉,那边的物体就重

第三单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
分 一 分	根据给定的标准分类	把水果圈起来： 	按给定的标准分类,只要选出相应的物品即可
	根据自己选择的标准分类	 按性别分:男生(①③),女生(②④⑤⑥)	对于没有给定标准的分类,先要按照物品的大小、形状、颜色、用途、生活环境等确定一种分类标准,然后根据这一标准将物品进行分类。分类的标准不同,分类的结果也就不同

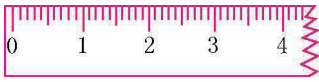
第四单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认 位 置	认识上下、前后、左右	老虎的右面是小兔 	高处的是上,低处的是下;面对的是前,背对的是后;与右手对应的一边是右面,与左手对应的一边是左面

第五单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认识10以内的数	认识10以内的数	 5 4 3	1、2、3、...、10 可以表示物体的数量。从1开始按顺序数物体,最后数到几,就用数字几来表示
	认识几和第几	一共有5只鸭子,从前边数,第2只是戴蝴蝶结的小鸭 	一个数可以表示“几”或“第几”。“几”表示共有几个;“第几”表示其中的某一个
	0的认识		在数物体的个数时,一个物体也没有,就用“0”表示。0还表示起点
	认识“>”“<”“=”	$4 \bigcirc < 9$ $9 \bigcirc > 7$ $5 \bigcirc = 5$	比较两种物体的多少,基本方法是一一对应。两种物体同样多,用“=”连接;一种物体比另一种物体多,用“>”连接;一种物体比另一种物体少,用“<”连接

第六单元总结



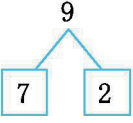
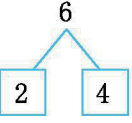
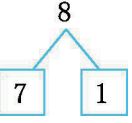
智慧小锦囊

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认识图形 (一)	认识立体图形	 是长方体;  是正方体;  是圆柱;  是球	长方体:6个平平的面,相对的两个面完全相同。正方体:6个完全相同的平平的面。圆柱:上下粗细相同,两端是完全一样的圆面。球:由光滑的曲面围成,可以任意滚动

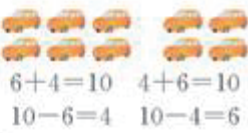
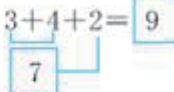
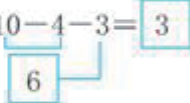
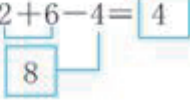
第七单元总结



智慧小锦囊

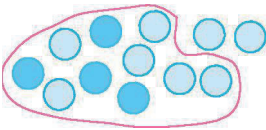
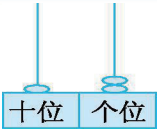
知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
分与合		  	将一个数分成两部分,先将这个数分成1和几、2和几…… 数的分解和合成是对立统一的,一个数分成的两个数也能合成这个数

第八单元总结

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
10 以内的 加法和减法	加法的意义	$4+3=7$	加法：把两部分合在一起，求一共是多少，用加法计算
	减法的意义	$4-2=2$	减法：从总数中去掉一部分，求另一部分是多少，用减法计算
	10 以内的加减法的计算	$4+5=9$ $\begin{cases} 9-5=4 \\ 9-4=5 \end{cases}$	10 以内的加减法的计算方法：想数的组成来计算比较简便
	一图四式	 $6+4=10$ $4+6=10$ $10-6=4$ $10-4=6$	一图四式：一幅图从不同的角度考虑，可写出两道加法算式和两道减法算式
	连加连减	$3+4+2=9$ 	连加的计算方法：按从左往右的顺序进行计算，先把前面的两个数相加，再用得数加上第三个数
		$10-4-3=3$ 	连减的计算方法：按从左往右的顺序进行计算，先把前面两个数相减，再用得数减去第三个数
	加减混合	$2+6-4=4$ 	加减混合运算的计算方法：按从左往右的顺序进行计算，先把前面两个数相加或相减，再用得数与第三个数相减或相加

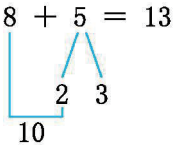
第九单元总结



知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
认识 11~20 各数	数数	 (12)	先数出 10 个圈起来,再数几个就是十几
	数的组成	 1 个十和 2 个一组成 12	从右往左数,第一位是个位,个位上的数表示几个一,十位上的数表示几个十,十几是由 1 个十和几个一组成的
	10 加几和相应的减法	$4+10=14$ $14-4=10$	10 加几等于十几,十几减几得十,十几减十得几

第十单元总结



知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
9 加几		先看其中较大的数和几能凑成 10,就将其中较小的数分出几和较大的数相加,然后把剩下的数和 10 相加
8、7 加几		
6、5、4、3、2 加几		