

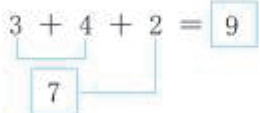
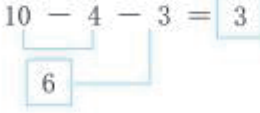
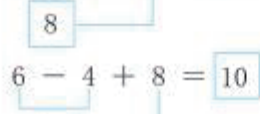


知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
10以内数的认识		1—10 各数的含义：每个数都可以表示不同事物的数量 1—10 各数的顺序：从前往后数是 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；从后往前数是 10、9、8、7、6、5、4、3、2、1
		数的组成：一个数(1 除外)分成几和几，先把这个数分成 1 和几，依次分到几和 1 为止
	一共有 5 个人，小明排第 3	几：表示物体的个数 第几：表示物体的排列顺序，无论第几，表示的物体的个数都是 1
		0 的含义：①表示一个物体也没有。②表示起点。③表示比分等
		比较大小：①按照数的顺序，后面的数比前面的数大，前面的数比后面的数小。②填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
-------	---------	-------

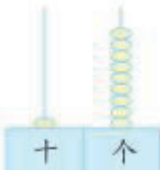
分 类 与 比 较	按指 定标 准分 类	把生活在水中的动物圈出来。 	分类:把一些物体之间按共有的属性,如形状、颜色等分一分的方法叫分类,这里的颜色和形状等都是分类的标准 单一标准的分类:按不同物体之间共有的一种属性分为一类
	自定 标准 分类	 可以按颜色分,也可以按形状分	不同标准的分类:物体之间有好几种不同的属性,就分别以这些属性作为标准进行不同的分类;分类的标准不同,分类的结果也不一样
	比长短		比长短的方法:①用眼睛直接比较。②把物体一端对齐看另一端。③两端观察法
	比高矮		比高矮的方法:①直接比高矮。②做记号比高矮

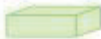
知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
-------	---------	-------

10 以内的 加减法	加法的意义	$4+3=7$	加法:把两部分合在一起,求一共是多少,用加法计算
	减法的意义	 $4-2=2$	减法:从总数中去掉一部分,求另一部分是多少,用减法计算
	10 以内的加减法的计算	$4+5=9$ $9-5=4$	10 以内的加减法的计算方法: ①继续数数法。②根据数的组成
	一图四式	 $6+4=10$ $4+6=10$ $10-6=4$ $10-4=6$	一图四式:一幅图从不同的角度观察,可写出两道加法算式和两道减法算式
	连加	$3+4+2=9$ 	连加的计算方法:按照从左往右的顺序进行计算,先把前面的两个数相加,再用得数与第三个数相加
	连减	$10-4-3=3$ 	连减的计算方法:按照从左往右的顺序进行计算,先把前面的两个数相减,再用得数减去第三个数
	加减混合	$2+6-4=4$  $6-4+8=10$ 	加减混合的计算方法:按照从左往右的顺序进行计算,先把前面两个数相加或相减,再用得数与第三个数相减或相加

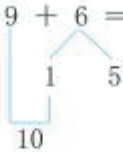
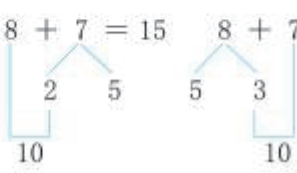
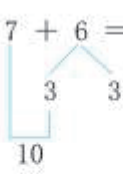
知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
-------	---------	-------

认识位置	上下	 皮球在书的上面，书在皮球的下面	确定上、下的标准：上是指位置在高处的，跟下相对；下是指位置在低处的，跟上相对
	前后	 乌龟在蜗牛的前面，蜗牛在乌龟的后面	确定前、后的标准：面对的方向是前，背对的方向是后
	左右	 尺子放在铅笔盒的左边，铅笔盒放在尺子的右边	确定左、右的标准：与左手对应的一面是左，与右手对应的一面是右

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
11—20 各数的认识	数数、数位以及数的组成	 1 个十和 9 个一组成 19	数数: 11—20 各数可以用来表示相应数量的物体的个数 数位: 从右边起, 第一位是个位, 第二位是十位 数的组成: 十几是由一个十和几个一组成的; 二十是由 2 个十组成的
	数序及数的大小比较	$12 < 14$	数的顺序: 11—20 各数的顺序是 11、12、13、14、15、16、17、18、19、20 比较数的大小: 可以根据数的顺序比较, 后面的数比前面的数大; 也可以利用数的组成进行比较
十几加几和十几减几	十几加几和十几减几	$12 + 5 = 17$ $17 - 5 = 12$	十几加几(不进位)和十几减几(不退位): 利用数的组成来计算比较简便
	加减法各部分的名称	$\begin{array}{rcccl} 13 & + & 5 & = & 18 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{加数} & & \text{加数} & & \text{和} \end{array}$ $\begin{array}{rcccl} 15 & - & 4 & = & 11 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被减数} & & \text{减数} & & \text{差} \end{array}$	加法算式各部分的名称: 在加法算式中, 加号前、后的数叫加数, 得数叫和 减法算式各部分的名称: 在减法算式中, 减号前面的数叫被减数, 减号后面的数叫减数, 得数叫差

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
认识图形		长方体:长长方方的,有6个平平的面
		正方体:四四方方的,有6个平平的面,6个面大小一样
		圆柱:直直的,上下一样粗细,上下两个面圆圆的,一样大小。平放在桌子上能滚动,立在桌子上不能滚动
		球:圆圆的,它的表面是曲面,放在桌子上可以任意滚动

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
-------	---------	-------

20以内进位加法和退位减法	9加几及相应的几加9	$9 + 6 = 15$ 	9加几及几加9的计算方法: ①接着数;②凑十法……
	8加几及相应的几加8	$8 + 7 = 15$ $8 + 7 = 15$ 	8加几及几加8的计算方法: ①接着数。②凑十法:可以拆大数,凑小数。也可以拆小数,凑大数……
	7、6加几及相应的几加7、6	$7 + 6 = 13$ 	7、6加几及相应的几加7、6的计算方法:①凑十法。②交换加数的位置,得数不变。③小数加大数,想大数加小数……
	十几减几的退位减法	$14 - 6 = 8$ 想: $6 + (8) = 14$, 所以 $14 - 6 = 8$	十几减几的计算方法:①破十法。②想加算减法。③倒数法……