



## Contents

|                     |    |
|---------------------|----|
| 一年级下 Module 1.....  | 1  |
| 一年级下 Module 2.....  | 4  |
| 一年级下 Module 3.....  | 7  |
| 一年级下 Module 4.....  | 8  |
| 一年级下 Module 5.....  | 10 |
| 一年级下 Module 6.....  | 12 |
| 一年级下 Module 7.....  | 13 |
| 一年级下 Module 8.....  | 16 |
| 一年级下 Module 9.....  | 19 |
| 一年级下 Module 10..... | 21 |

## 一年级下 Module 1

### 短语

my mother 我的妈妈

my teacher 我的老师

your sister 你的姐姐

### 惯用表达式

Look! 看!

Sorry. 对不起。

### 句型

1. This is my father. 这是我的爸爸。

解读: 这是介绍某人身份的句子。

2. He's a doctor. 他是一名医生。

解读: 这是介绍某人的职业的句子

3. And is this your sister Amy?

这是你的姐姐埃米吗?

解读: 这是询问 “这是.....吗?” 的一般疑问句。

4. And this is me, 这是我。

解读: me 意为 “我”, 是人称代词 I 的宾格形式, 在句中宾语。

5. Chris isn't a boy! 克里斯不是一个男孩儿



解读: isn't 意为“不是”，是 is not 的缩写形式。

## Unit 1 知识点精析

### 重点词汇

#### 1. he [hi] 他

【宾格】 him 他

【形近词】 be 有；存在

【拓展】 he's=he is 他是

【例句】 He is my friend. 他是我的朋友。

He is a boy. 他是一个男孩儿。

#### 2.doctor ['dɒktə] 医生

【复数】 doctors

【联想】 hospital 医院

【例句】 My mother is a doctor. 我的妈妈是一名医生。

【对比记忆】 doctor 医生 nurse 护士

#### 3. she [ʃi:] 她

【宾格】 her

【对应词】 he 他

【拓展】 she's=she is 她是

【例句】 She is my grand ma. 她是我的奶奶。

【对比记忆】 she 她 he 他

#### 4.me [mi] (宾格)我

【主格】 I

【例句】 My aunt likes me very much. 我的姑姑非常喜欢我。

【对比记忆】 That's me. 那是我。

my books 我的书

### 重点句型

#### 1. This is my father. 这是我的爸爸。

这是介绍某人身份的句子。

【句型结构】 This is+人名/称呼

例：This is my aunt. 这是我的姑姑。



## 2. He' s a doctor.他是一名医生。

这是介绍某人的职业的句子。“he's=he is”，意为“他是”。

【句型结构】主语+am/is+a(an)+职业名称

例：I am a student.我是一名学生。

Anna is a teacher. 安娜是一名老师。

## 3. And is this your sister Amy?

这是你的姐姐埃米吗？

这是询问“这是...吗？”的一般疑问句，肯定回答是“ Yes,it is”，否定回答是“ No, it isn't ”

例：-Is this your uncle?这是你的叔叔吗？

-No, it isn't.不，不是。

## Unit 2 知识点精析

### 重点词汇

#### 1. nurse [nɜːs]护士

【复数】nurses

【联想】doctor 医生

【例句】Are you a nurse? 你是一名护士吗？

【情景记忆】A nurse is very kind. 护士很体贴

#### 2. driver ['draɪvə] 司机

【复数】drivers

【短语】a taxi driver一名出租车司机

【例句】My uncle is a driver. 我的叔叔是一名司机。

【口诀记忆】driver，driver 是司机，把我安全送回家。

#### 3. policeman [pə'liːsmən]警察

【复数】policemen

【拓展】policewoman 意为“女警察”。

【拆拼记忆】policeman 拆为 police 警察 man 人

【例句】My father is a police man. 我的爸爸是一名警察。

#### 4. pupil['pjuːpɪl 学生，小学生

【复数】pupils



【同义词】student 学生

【联想】teacher 老师

【例句】We are pupils. 我们是学生。

【对比记忆】pupil 学生，小学生 school 学校

### 重点句型

#### 1. And this is me. 这是我。

me 意为“我”，是人称代词的宾格形式，在句中作宾语。

例：That's me.那是我。

**小贴士：**me 对应的主格是 I，在句中作主语。例：I'm Tom.我是汤姆。

#### 2. Chris isn't a boy! 克里斯不是一个男孩儿!

isn't 意为“不是”，是 is not 的缩写形式。

例：It isn't a ruler.

它不是一把尺子。

This isn't my sister.

这不是我的姐姐。

She isn't a pupil.

她不是一名学生。

## 一年级下 Module 2

### 重点：

where 的用法

方位介词 in, on, under 的用法

### Unit 1 知识点精析

#### 1. Where's the bird?鸟儿在哪里?

这是询问某物在哪里的句子。

【重点解析】where 是特殊疑问词，用来提问地点，表示“在哪里”。

例：-Where's the dog? 狗在哪里?

-It's under the tree.它在树下面。

#### 【知识拓展】

常用的特殊疑问词还有 what (什么)，how (怎样)等

例：-What's this?这是什么?



-It's a book.它是一本书。

-How are you?你好吗?

-I'm fine, thank you. 我很好, 谢谢你。

## 2. Oh, look, it's in my hat.

**哦, 看, 它在我的帽子里。**

这是描述某物在哪里的句子。

in 意为“在...里”, 与 on, under 一样是表示方位的介词。

例: It's in my bag. 它在我的包里。

It's on the desk. 它在书桌上。

It's under the bed. 它在床底下。

**表示方位的介词的用法:**

### (1) in 在...里

The ball is in the box. 球在箱子里。

### (2) on 在...上

The ball is on the box. 球在箱子上面

### (3) under 在...下

The ball is under the box. 球在箱子下面

## Unit 2 知识点精析

### 1. The bear is under the bed. 熊在床底下。

the 是定冠词, 放在名词前面, 表示特指。

例: The kite is in the box. 风筝在箱子里。

The pencil is on the desk. 铅笔在书桌上。

### 联想记忆

a/an 意为“一(个)”, 是不定冠词, 用在名词前面, 表示泛指。

a 用于辅音音素前, 一般读作[e], 而 an 则用于元音音素前, 一般读做[en]。

例: He's a boy. 他是一个男孩儿。

She has an egg. 她有一个鸡蛋。

### 2. Is it a bag? 它是一个包吗?



No, it isn't. 不, 它不是。

这是询问“它是吗?”的一般疑问句及其答语。

例: Is it a monkey? 它是一只猴子吗?

No, it isn't. 不, 它不是。

### 生活实例

Xiaoming 刚刚买了新文具, 他让 Meimei 猜一猜是什么。

-Is it a pen? 它是一支钢笔吗。

-No, it isn't. 不, 它不是。

### 知识归纳:

#### 1. 核心单词

where (where's= where is) 哪里(在哪里)

in 在...里

on 在.....上

under 在.....下

toy 玩具

bed 床

bear 熊

#### 2. 了解单词

hat 帽子

#### 3. 短语

look at 看

in your bag 在你的包里

on my hat 在我的帽子上面

in my hat 在我的帽子里

under my hat 在我的帽子下面

under the chair 在椅子下面

#### 5. 惯用表达式

Look! 看!

Hello! 你好

#### 6. 句型

(1) Where's the bird? 鸟儿在哪里?



解读: 这是询问某物在哪里的句子。

(2) Oh, look, it's in my hat. 哦, 看, 它在我的帽子里。

解读: 这是描述某物在哪里的句子。

(3) -Is it a bag? 它是一个包吗?

-No, it isn't. 不, 它不是。

解读: 这是询问“它是.....吗?”的一般疑问句及其答语。

(4) The bear is under the bed. 熊在床底下

解读: the 是定冠词, 放在名词前面, 表示特指。

## 一年级下 Module 3

### 语法:

学习部分基数词的用法及 “How many + 可数名词复数形式” 的用法

### Unit 1 知识点精析

#### Where's the cat? 橙色的猫在哪里?

这是询问某物在哪里的句子。Orange 是形容词, 意为“橙色的”, 还可以做名词, 意为“橙子; 橘子”

**句型结构:** where is/are + 名词?

例: Where's the pen? 我的钢笔在哪里?

Where are the monkeys? 猴子在哪里?

### Unit 2 知识点精析

#### How many green birds?

#### 有多少只绿色的鸟?

这是询问物品数量的句子。

**句型结构:** How many + 可数名词的复数形式?

例:

-How many pens? 多少支钢笔?

-Seven. 七支。

### 知识归纳:

#### 短语:

don't= do not 不

the orange cat 橙色的猫



the other cats 其他的猫  
how many 多少  
look at 看  
on the bed 在床上  
four green birds 四只绿色的鸟儿

### 惯用表达式：

Oh, yes. 噢，是的。  
I don't know! 我不知道

### 句型：

1. Where's the orange cat? 橙色的猫在哪里？

核心解读：这是询问某物在哪里的句子。

2. How many green birds?

有多少只绿色的鸟儿？

解读：这是询问物品数量的句子。

1. Let's count! 让我们数一数

句型解读：这是以 let 开头的祈使句。

## 一年级下 Module 4

### 语法：

学习指示代词 this 与 these 的用法

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型：

**This is my head. 这是我的头。**

这是介绍某人的某个身体部位的句子。

This “这个” 的意思，用来指代近处的单个的人或者物品，与 is 连用。

例：This is my leg. 这是我的腿。

This is her face. 这是她的脸。

### Unit 2 知识点精析

#### 重点句型



## 1. -Mother, what are these? 妈妈，这些是什么？

-These are your eyes. 这些是你的眼睛。

这是询问两个及以上物品是什么的问句及其答语。These “这些” 的意思，是 this 的复数形式，these 与 are 连用。

例：-What are these? 这些是什么？

-These are my pencils. 这些是我的铅笔。

## 2. -What' s this? 这是什么？

-This is .....这是.....

这是询问单个物品是什么的问句及其答语。

例：-What' s this? 这是什么？

-This is a cat. 这是一只猫。

小贴士：当询问距离说话者较远的单个物品是什么时，用 “What' s that?” ,回答时用 “That is + 物品名称” 。

### 知识归纳

#### 单词：

head 头

nose 鼻子

face 脸

ear 耳朵

mouth 嘴

eye 眼睛

body 身体

these 这些

leg 腿

hand 手

feet(foot 的复数形式) 脚；足

baby 婴儿

touch 触摸

#### 短语：

my head 我的头

your nose 你的鼻子

eight feet 八只脚

so many legs 这么多条腿



point to 指向

**惯用表达式：**

Wow! 哇!

**句型：**

1. This is my head. 这是我的头。

解读: 这是介绍某人的某个身体部位的句子。

2.- Mother, what are these?妈妈，这些是什么？

These are your eyes.这些是你的眼睛。

解读:这是询问两个及以上物品是什么的问句及其答语。

3.-What' s this? 这是什么？

-This is...这是

解读: 这是询问单个物品是什么的问句及其答语。

## 一年级下 Module 5

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. -What are they? 它们是什么？

-They 're cows. 它们是奶牛。

- 这是用于询问他（她/它）是什么的问句及其答语。

例：-What are they? 它们是什么？

-They 're ducks. 它们是鸭子。

### Unit 2 知识点精析

#### 重点句型

1. Look at the black cat. 看这只黑色的猫。

- look at 意为“看”，后接具体的事物，表示“看某物”

例：Look at the blackboard.看黑板。

2. It's thin. 它很瘦。

- 这是用于描述某物特征的句子，thin 是形容词，意为“瘦的”。

例：It's big and round. 它又大又圆。

My mother is thin. 我的妈妈很瘦。



- 除“thin”以外，描述人或事物特征的形容词还有“fat, big, small”等。

例：My father is fat. 我的爸爸很胖。

He has two big eyes. 他有两只大眼睛。

They have three small children. 他们有三个年幼的孩子。

### 知识归纳

#### 单词

they 他（她/它）们

cow 奶牛

pig 猪

farm 农场

duck 鸭子

chicken 鸡

egg 鸡蛋，蛋

thin 瘦的

very 很，非常

big 大的

little 小的

fat 胖的

#### 短语

they're=they are 他（她/它）们是

look at 看

a pink dog 一只粉红色的狗

our farm 我们的农场

the black cat 这只黑色的猫

the father pig 猪爸爸

six baby pigs 六只猪宝宝

#### 惯用表达式

Look! 看！

#### 核心句型

(1) -What are they? 它们是什么？

-They're cows. 它们是奶牛。



解读：这是用于询问他（她/它）们是什么的问句及其答语。

(2) It's thin. 它很瘦。

解读：这是用于描述某物特征的句子。

### 了解句型：

Look at the black cat. 看这只黑色的猫。

解读：look at 意为“看”，后接具体的事物，表示“看某物”。

## 一年级下 Module 6

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. Let's go to the zoo! 让我们去动物园吧！

此句为祈使句。let's 为 let us 的缩写形式，意为“让我们”

例：Let's go to school together.

让我们一起去学校吧！

#### 2. -Are they long? 它们很长吗？

-Yes, they are. 是的，它们很长。

这是询问事物特征的一般疑问句及其答语。

用“Are they...?”提问时，要用“Yes, they are./No, they aren't.”来回答。

例：-Are they small? 它们很小吗？

-No, they aren't. 不，它们不小。

### Unit 2 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. The monkey isn't strong. 这只猴子不强壮。

这也是描述事物特征的句子。“isn't=is not”意为“不是”，表示否定。

The horse isn't big.

这匹马不大。

### 知识归纳

#### 单词

short 矮的，短的

small 小的



elephant 大象

go 去

zoo 动物园

long 长的

tall 高的

tiger 老虎

strong 强壮的

horse 马

snake 蛇

giraffe 长颈鹿

cute 可爱的，乖巧的

### 短语

aren't=are not 不，不是

go to the zoo 去动物园

the baby horse 马宝宝

at the zoo 在动物园

### 惯用表达式

Oh! 噢！

### 核心句型

(1) Let's go to the zoo! 让我们去动物园!

解读：此句为祈使句。let's 为 let us 的缩写形式，意为“让我们”

(2) -Are they long? 它们很长吗？

-Yes, they are. 是的，它们很长。

解读：这是询问事物特征的一般疑问句及其答语。用“Are they...”提问时，要用“Yes, they are./No, they aren't”来回答。

### 了解句型

The monkey isn't strong. 这只猴子不强壮。

解读：这是描述事物特征的句子。“isn't=is not”意为“不是”，表示否定。

## 一年级下 Module 7

### 重点句型



### 1. How many animals can you see?

#### 你能看见多少动物?

- how many 意为“多少”，对数量进行提问。  
例：How many students in our class?  
在我们班有多少名学生?
- how many 用于对可数名词的数量进行提问，对不可数名词的量进行提问要用 how much。  
例：How much water do you want?  
你想要多少水?

### 2. There is an elephant under the tree.

#### 在树底下有一头大象。

- there is 表示“有，存在”，后面可跟单数名词。
- There is+a/an+单数名词(+其他)  
例：There is a book.有一本书。
- an 和 a 都表示“一(个/只/...)”。以元音音素开头的单数可数名词，前面用 an 来表示“一(个/只/.....)”，以辅音音素开头的单数可数名词前用 a 来表示“一(个/只/.....)”。  
例：an orange 一个橘子  
a banana 一个香蕉

### 3. There are two tigers in the tree.

#### 在树上有两只老虎。

- there are 表示“有，存在”，后面跟复数名词。
- There are+复数名词(+其他).  
例：There are three birds.  
有三只鸟儿。  
例：在英语课上，老师正在同小明进行有关文具数量的对话练习  
How many pens are there?  
那里有多少支钢笔?  
There are three pens.  
有三支钢笔。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. There are some horses...有一些马.....

- some 意为“一些”，常用于肯定句中。



例：There are some snakes in the tree.

在树上有一些蛇。

- any 表示“一些，任何”，常用于否定句和疑问句中。

例：There aren't any birds at the zoo.

在动物园里没有任何鸟儿。

Are there any birds at the zoo?

在动物园里有鸟儿吗？

## 2. Big ones, small ones at the zoo. 在动物园里有大的动物，有小的动物。

- ones 是 one 的复数形式，ones 在这里指代“animals”。
- one 指代单数名词，ones 指代复数名词。

例：He has a ruler. I have one, too.

他有一把尺子。我也有一把。

### 知识归纳

#### 单词

animal 动物

can 可以，能

see 看见

help 帮助

table 桌子

we 我们

some 一些

at 在

miaow (猫)喵喵叫

#### 短语

there is 有，存在

there are 有，存在

over there 在那边

how many 多少

under the tree 在树底下

in the tree 在树上

some horses 一些马

three brown monkeys 三只棕色的猴子



so many 这么多

### 核心句型

1. How many animals can you see?

你能看见多少动物?

解读: how many 意为“多少”, 对数量进行提问。

2. There is an elephant under the tree.

在树底下有一头大象。

解读: there is 表示“有, 存在”, 后面可跟单数名词。

3. There are two tigers in the tree.

在树上有两只老虎。

解读: there are 表示“有, 存在”, 后面跟复数名词。

### 了解句型

1. There are some houses....有一些马.....

解读: some 意为“一些”, 常用于肯定句中。

2. Big ones, small ones at the zoo.

在动物园里有大的动物, 有小的动物。

解读: ones 是 one 的复数形式, ones 在这里指代“animals”。

one 指代单数名词, ones 指代复数名词。

## 一年级下 Module 8

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. And there's a pair of shorts under that duck.

并且在那只鸭子下面有一条短裤。

- 这是描述某处有一(个、双等)某物的句子。

句型结构: There is + a/an + 名词(短语) + 地点状语.

例: There is a hat on the desk.

在桌子上有一顶帽子。

例: 玲玲弄丢了家里的钥匙, 在寻找的过程中遇到了李雷, 于是李雷帮她一起找钥匙。

Where's my key?



我的钥匙在哪里？

There's a key under the chair.

在椅子下面有一把钥匙。

**2. a pair of 意为“一对，一双，一副……”，如果要表示“几对，几双，几副……”用... pairsof。**

例：a pair of shorts 一条短裤

two pairs of trousers 两条裤子

**3. Let's put on our clothes !**

**让我们穿上我们的衣服吧!**

(1) 这是表达让我们做某事的祈使句，表示建议。

句型结构：Let's+动词原形(+其他)!

例：Let's go to the park!

让我们去公园吧!

例：Let's go now!

让我们现在去吧!

(2) put on 意为“穿上，戴上”，是表示动作的短语。与 put on 相对应的短语是 take off “脱下，摘下”。

例：You can put on your hat.

你可以戴上你的帽子。

You can take off your coat.

你可以脱下你的外套。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

**There are two footballs under my desk.**

**在我的桌子下面有两个足球。**

这是表示“在某处有几(个、件等)某物”的句子。

There+are+数词+复数名词+位置.

例：There are ten apples on the table.

在桌子上有十个苹果。

There are five books in my schoolbag.

在我的书包里有五本书。



## 知识归纳

### 单词

shorts (常复)短裤

shirt 衬衫

shoe 鞋子

swim 游泳

sock 短袜

clothes (常复)衣服

here 这里

football 足球(运动)

basketball 篮球(运动)

OK 行, 好

ping-pong 乒乓球(运动)

### 短语

a pair 双 对

put on 穿上, 戴上

my shoes 我的鞋子

on the bed 在床上

### 惯用表达式

Hey! 嗨!

OK! 好的!

Look! 看!

Ohno! 哦, 不!

Haha! 哈哈!

### 核心句型

And there's a pair of shorts under that duck.

并且在那只鸭子下面有一条短裤。

解读: 这是描述某处有一(个、双等)某物的句子。

### 了解句型

1. Let's put on our clothes!

让我们穿上我们的衣服吧!



解读: 这是表达让我们做某事的祈使句, 表示建议。

2. There are two footballs under my desk.

在我的桌子下面有两个足球。

解读: 这是表示“在某处有几(个、件等)某物”的句子。

## 一年级下 Module 9

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

##### 1. I like basketball and I like football.

我喜欢篮球, 我还喜欢足球。

- like 意为“喜欢”, 是动词。当主语是第一、二人称及第三人称复数时, 用 like。

例: They like ping-pong.

他们喜欢乒乓球。

- 当主语为第三人称单数时, 动词 like 要用第三人称单数形式 likes。

例: He likes apples.

他喜欢苹果。

She likes football.

她喜欢足球。

##### 2. Let's play with your football, Panpan!

让我们踢你的足球吧, 盼盼!

- with 表示“用……”, 是介词, 短语 play with... 意为“玩……”。

例: Let's play with your toys.

让我们玩你的玩具吧!

- with 还可以表示“和; 同; 和……在一起”, 也是介词。

例: I go to school with Daming.

我和大明一起去上学。

Let's play with him.

让我们和他一起玩吧。

### Unit 2 知识点精析

#### 重点句型

##### 1. What's your favorite color?

你最喜欢的颜色是什么?



- favorite 意为“最喜欢的;最喜爱的”。

-What's your favorite animal?

你最喜欢的动物是什么?

-The tiger. 老虎。

-What's your favorite sport?

你最喜欢的运动是什么

My favorite sport is swimming.

我最喜欢的运动是游泳。

## 2.What about you? 你呢?

- What about...?“.....怎么样?”，此处询问对方的情况用于连接上下文。

例：I'm seven. What about you?

我七岁。你呢?

I like red. What about you?

我喜欢红色。你呢?

I'm a bus driver. What about you?

我是一名公共汽车司机。你呢?

## 知识归纳

### 单词

like 喜欢

them (宾格)他(她/它)们

all 全部，所有

play 参加(体育运动或比赛)玩耍

with 用.....

favorite 最喜欢的；最喜爱的

sport 运动

lion 狮子

together 一起

guess 猜

meatball 肉丸子

swimming 游泳(运动)

### 短语

play with...



玩.....

### 惯用表达式

play with 玩

### 核心句型

1. I like basketball and I like football.

我喜欢篮球，我还喜欢足球。

解读: like 意为“喜欢”，是动词。当主语是第一、二人称及第三人称复数时，用 like。

2. Let's play with your football, Panpan!

让我们踢你的足球吧，盼盼

解读: with 表示“用...”，是介词，短语 play with 意为“玩.....”。

3. What's your favorite color?

你最喜欢的颜色是什么？

解读: favorite 意为“最喜欢的；最喜爱的”。

### 了解句型

What about you?

你呢？

解读: What about.....? 意为“.....怎么样？”，此处询问对方的情况，用于连接上下文。

## 一年级下 Module 10

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. Let's play football!

让我们踢足球吧！

- play football 意为“踢足球”。play 后面跟 football, basketball, ping pong 等球类名词时，球类名词前不加 the。

即：play + 球类

例：I like playing basketball.

我喜欢打篮球。

2. Let's go swimming!

让我们去游泳吧！



- go swimming 意为“去游泳”。swimming 是 swim 双写 m 后再加-ing，是名词，而 swim(游泳)是动词。

例：He likes to go swimming.

他喜欢去游泳。

I can swim.

我会游泳

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

Let's sit down!

让我们坐下吧!

- sit down 意为“坐下”，其对应短语是 stand up (起立)。

例：Sit down, please.请坐。

Stand up! 起立!

### 知识归纳

#### 单词

idea 主意，想法

hot 热的

sing 唱，唱歌

dance 跳舞

tired 累的，疲惫的

#### 短语

go swimming 去游泳

play football 踢足球

play basketball 打篮球

play ping-pong 打乒乓球

sit down 坐下

sing a song 唱一首歌

#### 惯用表达式

Good idea! 好主意!

#### 核心句型

1. Let's play football.



让我们踢足球吧!

解读: play 后面跟 football , basketball , ping-pong 等球类名词时, 球类名词前不加 the。

2. Let's go swimming!

让我们去游泳吧!

解读: go swimming 意为“去游泳”, swimming 是名词。

### 了解句型

Let's sitdown!

让我们坐下吧!

解读: sit down 意为“坐下”, 其对应短语是 stand up。