



第一单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
克的认识	2粒花生仁大约重1克；1枚2分硬币大约重1克	表示较轻物品的质量，通常用克作单位，克用符号g表示
千克的认识	2袋食盐大约重1千克；1只兔子大约重2千克	表示较重物品的质量，通常用千克作单位，1千克又叫1公斤，千克用符号kg表示
吨的认识	1袋大米约重10千克，100袋大米约重1000千克，也就是1吨	计量很重的物品或大宗物品的质量，通常用吨作单位，吨用符号t表示
质量单位换算	3000克=3千克 5吨=5000千克	1千克=1000克 1吨=1000千克

第二单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
口算乘法	整十数乘一位数 $20 \times 3 = 60$	用整十数“0”前面的数和一位数相乘算出积后，再在积的末尾添上一个0
	两位数乘一位数的不进位乘法 $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$	一位数与两位数的个位对齐，从个位算起，用一位数依次去乘两位数上的每一位，与哪一位上的数相乘，积就写在那一位下面
	两位数乘一位数的进位乘法 $\begin{array}{r} 34 \\ \times 38 \\ \hline 272 \end{array}$	笔算两位数乘一位数，只要有一位相乘的积是两位数，就需要向它的前一位进位，这个两位数十位上的数字是进位数，个位上的数字是本位数。计算每一位时都不要忘记加上进位数
两位数乘一位数	比一个数的几倍多(或少)几 小强有34枚邮票，小刚的邮票数比小强的3倍少15枚，小刚有多少枚邮票? $34 \times 3 = 102$ (枚) $102 - 15 = 87$ (枚)	先求出这个数的几倍，再加上(或减去)多(或少)的数

第三单元总结



智慧小锦囊

知 识 点		举 例 说 明	金 点 子
口算乘法	整百数乘一位数	200×3 ,想:用0前面的2和3相乘,得6后,再看因数200的末尾有2个0,就在6的末尾添上2个0,即 $200 \times 3 = 600$	用0前面的数和一位数相乘,算出积后,再看因数的末尾有几个0,就在积的末尾添上几个0
	三位数乘一位数	$\begin{array}{r} 524 \\ \times 127 \\ \hline 3668 \end{array}$	数位对齐,从个位乘起,哪一位上乘得的积满几十,就向前一位进几,与哪一位相乘,积就写在那一位的下面
笔算乘法	因数中间有0的乘法	$\begin{array}{r} 508 \\ \times 57 \\ \hline 3556 \end{array}$	用一位数去乘三位数每一位上的数,与中间的0相乘时,如果个位没有进上来的数,这一位要用0占位,如果有进上来的数必须加上
	因数末尾有0的乘法	$\begin{array}{r} 240 \\ \times 13 \\ \hline 720 \end{array}$	可以把一位数与0前面的数对齐相乘,再看三位数的末尾有几个0,就在积的末尾添几个0
	估算	298×5 ,想:298接近300,把298看作300, $300 \times 5 = 1500$,所以 $298 \times 5 \approx 1500$	把因数中的三位数看作与它最接近的整百数,再与一位数相乘,口算出近似数

第四单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
位置与变换	位置与方向 <p>(1) 羊在猴的西北方向，鸡在猴的东南方向 (2) 猴的东北面是象，马的正西面是羊</p>	(1) 东、西、南、北、东北、西北、东南、西南是常用的八个方向 (2) 东北和西南两个方向是相对的，西北和东南两个方向是相对的
	平移与旋转 <p>缆车 汽车门的开、关</p>	(1) 平移：物体沿着直线运动的现象叫作平移。平移的特征：平移时物体的形状、大小、方向都不改变，只是位置改变了 (2) 旋转：物体绕着一个点或一个轴运动的现象叫作旋转。旋转的特征：旋转时物体的形状、大小都不改变，只是自身的方向和位置发生了变化

第五单元总结



智慧小锦囊

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
两、三位数除以一位数(一)	整十数或几百几十数除以一位数的口算 $60 \div 3 = 20$ 想: $6 \div 3 = 2$, 6后面有1个0, 所以2后面也应添1个0 $440 \div 4 = 110$ 想: 把440看作44个十, 把44个十平均分成4份, 每份就是11个十, 也就是110	(1)用表内除法计算, 先用0前面的数除以一位数, 算出结果, 看被除数的末尾有几个0, 就在算出的结果后面添几个0 (2)把被除数看作几个十, 几个百, 再把几个十、几个百平均分成几份, 每份是几个十、几个百, 商就是几十、几百
	笔 算	$ \begin{array}{r} 1\ 9 \\ 5 \overline{)9\ 6} \\ \underline{-5} \\ 4\ 6 \\ \underline{-4\ 5} \\ 1 \end{array} $ 从被除数的最高位除起, 除到被除数的哪一位, 就把商写在那一位的上面, 每次除得的余数要比除数小
	验 算	$499 \div 3 = 166 \cdots \cdots 1$ 验算: $166 \times 3 = 498$ $498 + 1 = 499$

第六单元总结



智慧小锦囊

知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
不含括号的混合运算的运算顺序	$45 \times 5 + 25$ $= 225 + 25$ $= 250$	在没有括号的算式里, 既有乘、除法, 又有加、减法, 要先算乘、除法, 后算加、减法。如果加法或减法两边同时有乘、除法, 那么乘、除法可同时计算
含有小括号的混合运算的运算顺序	$(101 + 21) \times 5$ $= 122 \times 5$ $= 610$	混合运算中, 有小括号的, 要先算小括号里面的, 再算小括号外面的。如果含有两个或多个小括号, 那么这几个小括号里面的部分可同时计算

第七单元总结

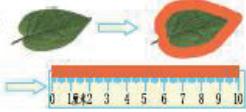
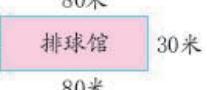


知识点	举例说明	金点子
时、分、秒的认识	观察钟面，认识时针、分针、秒针。	钟面上有时针、分针、秒针。钟面上有12个大格，60个小格。时针走1大格是1时；分针走1小格是1分，走1大格是5分，走一圈是60分；秒针走1小格是1秒，走一圈是60秒，即1分。
	体验1分、1时、1秒有多长。 1分钟大约跑200米。 1小时大约走4千米。 秒是比分更小的时间单位。	结合生活实际感受1时、1分、1秒分别有多长。
	认识几时几分。 文字表示法：7时55分。 数字表示法：7:55。	先看时针在哪两个数之间，时针走过几就是几时多；再看分针的位置，确定分钟数。
	简单的时、间换算。 2时=120分。 1分15秒=75秒。	掌握时、分、秒之间的进率。 1时=60分，1分=60秒。
	计算简单的经过时间。 从4:30到4:50经过了20分钟。	计算经过时间，整时数相同时，可以用分钟数直接相减，或者用数一数的方法，也可以用结束时刻减开始时刻。

第八单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
周长的含义	<p>1. 求篮球馆的周长列式为 $120+80+90\times 2=380(\text{米})$</p> <p>2. </p> <p>树叶的周长是 10 厘米</p>	<p>周长：封闭图形一周的长度，是它的周长</p> <p>测量周长的方法：①规则图形，可以用直尺测量每一条边的长度，再相加求和。②不规则图形，可用卷尺绕图形一周直接测量其周长，也可用绳绕图形边缘一周，再拉直测量绳的长度</p>
长方形、正方形的周长的计算方法	<p>1. 求排球馆的周长列式为 $(30+80)\times 2=220(\text{米})$</p> <p>2. 一个周长是 16 厘米的正方形，边长是 $16\div 4=4(\text{厘米})$</p>	<p>长方形：周长 = 长 \times 2 + 宽 \times 2 = (长 + 宽) \times 2</p> <p>长 = 周长 \div 2 - 宽</p> <p>宽 = 周长 \div 2 - 长</p> <p>正方形：周长 = 边长 \times 4</p> <p>边长 = 周长 \div 4</p>

第九单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
分数的初步认识	<p>1. “一半”的分数表示法和它的读法：把一个物体或图形平均分成2份，其中的1份就是一半，用分数“$\frac{1}{2}$”表示，读作：二分之一</p> <p>2. $\frac{3}{5}$表示把一个物体或图形平均分成5份，其中的3份就是它的五分之三</p> <p>3. $\frac{3}{\dots\dots}$分子（表示所取的份数） $\frac{\dots\dots}{8}$分母（表示平均分的份数）</p> <p>4. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$</p>	<p>1. 几分之一的含义：把一个物体或图形平均分成几份，其中的一份就是它的几分之一</p> <p>2. 几分之几的含义：把一个物体或图形平均分成几份，其中的几份就是它的几分之几</p> <p>3. 分数的各部分的名称：分数中间的横线叫分数线，分数线下面的数是分母，上面的数是分子</p> <p>4. 分数的大小比较：分子是1的分数，分母越大，分数越小；同分母分数，分子越大，分数越大</p>
简单分数的计算	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$ $1 - \frac{5}{9} = \frac{9}{9} - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$	<p>1. 同分母分数的加法：同分母分数相加，分母不变，分子相加</p> <p>2. 同分母分数的减法：同分母分数相减，分母不变，分子相减</p> <p>3. 1减几分之几：看减数的分母是几，就把1写成和减数分母相同的分数，再计算</p>