



## UNIT 1 School and Numbers

## 单元小结

## 一、核心词汇 ★★★★★

## 1. 和学习有关的单词

school 学校 book 书 chair 椅子 desk 书桌 pencil 铅笔 pen 钢笔 ruler 直尺  
crayon 彩色蜡笔(或粉笔、铅笔) pencil box 铅笔盒

## 2. 数词

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八  
nine 九 ten 十

## 3. 其他

hello 喂;你好(表示问候等) hi 嗨;你好(非正式用语,=hello) boy 男孩 girl 女孩  
teacher 教师

## 二、拓展词汇 ★★★★★

## 1. 其他和学习有关的单词

eraser 橡皮 exercise book 练习册 dictionary 词典 notebook 笔记本

## 2. 人称代词

I 我 you 你;你们 he 他 she 她

## 3. 形容词性物主代词

my 我的 your 你的;你们的 his 他的 her 她的

## 三、核心句型 ★★★★★

1. — What's your name? 你的名字是什么?

— My name is Li Ming. 我的名字是李明。

解读: 这是询问某人名字的句子。

举一反三: — What's your name? 你的名字是什么?

— My name is Wang Jun. 我的名字是王俊。

— What's his name? 他的名字是什么?

— His name is Lin Tao. 他的名字是林涛。

— What's her name? 她的名字是什么?

— Her name is Li Yang. 她的名字是李洋。

2. This is a boy. 这是一个男孩。

解读: 这是介绍某人或某物的句子。

举一反三: This is an egg. 这是一个鸡蛋。

This is Tim. 这是蒂姆。

3. — How are you? 你好吗?

— I'm fine. Thanks. 我很好。谢谢。

解读: 这是问候对方身体健康状况的句子。

举一反三: — How are you? 你好吗?

— I'm fine. Thanks. And you? 我很好。谢谢。你呢?

— I'm fine, too. 我也很好。

4. — Nice to meet you. 很高兴见到你。

— Nice to meet you, too. 我也很高兴见到你。

解读: 这是两人初次见面的问候语。

举一反三: — Hello, Miss Yang! Nice to meet you. 杨老师,你好!很高兴见到你。

— Hello! Nice to meet you, too. 你好!我也很高兴见到你!

5. — How many books do you have? 你有多少本书?

— I have one book. 我有一本书。

解读: 这是询问某人有多少物品及其回答的句子。

举一反三: — How many rulers do you have? 你有多少把直尺?

— I have two rulers. 我有两把直尺。

6. — What's this? 这是什么?

— It's a school. 这是一所学校。

解读: 这是询问这是什么及其回答的句子。

举一反三: — What's this? 这是什么?

— It's a book. 这是一本书。

— What's this? 这是什么?

— It's an orange. 这是一个橙子。

#### 四、开拓眼界

加 拿 大

加拿大(Canada)是北美洲北部国家。北滨北冰洋,东、西分别临大西洋、太平洋,东北隔巴芬湾同格陵兰相望,西北和南面毗连美国。面积 997.6 万平方千米。人口 3309.89 万(2006 年),城市人口占 80%;英国移民后裔占 28%,法国移民后裔占 23%,印第安人和因纽特(旧称“爱斯基摩”)人约占 2%。英语和法语同为官方用语。居民大部分信天主教或基督新教。首都渥太华。中东部劳伦琴低高原(Laurentian Low Plateaus)和中西部平原约占全国面积的三分之二,西部属科迪勒拉山区,东南部和纽芬兰岛系阿巴拉契亚高地的延伸。大部分属寒带苔原和亚寒带针叶林气候,冬寒夏凉,广大内陆地区气温年较差达 30℃以上。年降水量除西岸可达 2000~3000 毫米外,内陆地区多在 500 毫米以下,东南部一带介于 800~1400 毫米。冬季多雪。河网较密,湖泊众多,主要河流有马更些河、圣劳伦斯河(部分河段同美国共有)、纳尔逊河等;大熊湖、大奴湖至加、美交界的五大湖为世界最大的湖带。富水力和海洋渔业资源。森林覆盖率 44%,以针叶林为主。原为印第安人和因纽特人居住地。17 世纪初叶起,法、英竞相建立殖民地。1763 年被英国独占。1867 年成为英国自治领。1926 年独立。经济发达。工业占主导地位,农、林、矿业及初级产品加工业也重要。世界主要矿业国之一,锌、镍、石棉、钾盐、石膏、硫磺、钻石、铀、钼、钴、金、银、铂、铜、铅、铁等矿产量居世界前列,石油、天然气、煤也较丰富。水电装机容量仅次于俄罗斯。纸浆、造纸、木材和有色冶金业在世界占突出地位,还有炼油、石化、汽车、化工、食品等重要工业部门。微电子、计算机、信息技术、空间技术等产业发展较快。农业机械化、商品化程度很高,种植业与畜牧业并重,主产麦类作物以及油菜、亚麻、大豆、玉米、干草等,饲养肉牛、乳牛、猪等。海洋渔业发达,盛产鳕、鲑、鲱、大比目鱼等。旅游业发达。铁路、公路、水运、航空和管道组成现代化交通运输体系,重要交通干线多东西向,主要位为南部。外贸总额约占国内生产总值的四分之三,与美国经济联系密切。输出汽车及零配件、金属矿砂、原油、纸浆和纸、小麦、木材等;输入汽车及其部件、机械设备、其他消费品及食品等。

# UNIT 2 Friends and Colours

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 表示颜色的单词

red 红色;红色的 yellow 黄色;黄色的 blue 蓝色;蓝色的 green 绿色;绿色的  
orange 橙;橘黄色;橘黄色的 brown 棕色;棕色的 white 白色;白色的 black 黑色;  
黑色的

#### 2. 其他

friend 朋友 window 窗户

### 二、核心句型 ★★★★★

#### 1. This is Wang Hong. 这是王红。

解读: 这是用来向别人介绍某人的句型。

举一反三: This is Danny. 这是丹尼。

#### 2. — What colour is it? 它是什么颜色的?

— It's green. 它是绿色的。

解读: 这是用来询问某物颜色的句子。

举一反三: — What colour of the skirt do you want? 你想要什么颜色的裙子?

— Red, please. 红色的。

### 三、拓展句型 ★★★★★

#### 1. Open the window. 打开窗户。

#### 2. Close the window. 关上窗户。

#### 3. Open the door. 打开门。

#### 4. Close the door. 关上门。

### 四、开拓眼界 ★★★★★

色 系

色系即色彩的冷暖分别。色彩学上根据心理感受,把颜色分为暖色调(红、橙、黄)、冷色调(青、蓝)和中性色调(黑、灰、白)。在绘画、设计等中,暖/冷色调分别给人以亲密/距离、温暖/凉爽之感。成分复杂的颜色要根据具体组成和外观来决定色性。另外,人对色性的感受也强烈受光线和邻近颜色的影响。

冷色和暖色:冷色和暖色没有严格的界定,它是颜色与颜色之间对比相对而言的。如:同是黄颜色,一种发红的黄看起来是暖颜色,而偏蓝的黄色给人的感觉是冷色。

以下是主要的冷色与暖色的区别。暖色:红紫、红、橘、橘黄、黄。冷色:蓝绿、蓝青、蓝、蓝紫。中性色:黑、白、灰。

# UNIT 3 Feelings and Body

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 形容词

cold 冷的 hot 热的 tired 疲劳的;累的 happy 高兴的;幸福的 sad 悲伤的  
warm 暖和的;温暖的 cool 凉爽的;绝妙的,酷的

#### 2. 身体部位

body 身体 hand 手 head 头 arm 胳膊 leg 腿 foot 脚(复数为 feet) hair  
头发 eye 眼睛 ear 耳朵 nose 鼻子 face 脸;面 mouth 嘴

#### 3. 职业

doctor 医生(缩写形式为 Dr.)

#### 4. 其他

left 左边的;左边 right 右边的;右边

### 二、拓展词汇 ★★★★★

#### 1. 动词

feel 感觉 touch 触摸 clap 拍手 stamp 踩(脚) wave 挥动 shake 摇动  
hurt 受伤;感到疼痛

#### 2. 身体部位

stomach 胃 shoulder 肩膀 knee 膝盖 finger 手指

### 三、核心句型 ★★★★★

1. — How do you feel? 你感觉怎么样?

— I feel tired. 我感觉很累。

解读: 这是询问某人感觉怎么样的句子。

举一反三: — How do you feel? 你感觉怎么样?

— I feel happy. 我感觉很高兴。

2. This is cold. 这是冷的。

That's cool. 那是凉爽的。

**解读:** 这是表示这是/那是.....的句型,用来表达某物给某人某种感觉的句子。

**举一反三:** This is warm. 这是温暖的。

That's cool. 那是凉爽的。

3. — Are you okay? 你好吗?

— No. 不。

**解读:** 这是询问对方是否还好的句子。

**举一反三:** — Are you okay? 你好吗?

— Yes. 是的。

4. — What's the matter? 怎么了?

— I hurt my head. 我头疼。

**解读:** 这是询问某人怎么了的句子。

**举一反三:** — What's the matter? 怎么了?

— I hurt my foot. 我脚疼。

#### 四、拓展句型 ★★

1. Touch your head. 摸摸头。

**解读:** 这是一个祈使句。表示命令、请求、建议等意思。

**举一反三:** Clap your hands. 拍拍手。

2. Let's see a doctor. 我们看医生吧。

**解读:** 这是由let引导的祈使句。

**举一反三:** Let's play football. 我们踢足球吧。

#### 五、开拓眼界 ★★★

##### 人体8个部位最怕冷

人体有8个部位最怕冷,对它们进行保暖防护尤为重要,只要方法得当,就能度过一个温暖的冬天。

双脚。脚是全身最怕冷的部位,“脚冷则全身冷”。肾和脾胃的经脉都起源于脚,但由于双脚距离心脏最远,血液流经的“路程”最长,血液供应往往不足。自身热能不够,就要求助“外援”,最好的办法是每天用热水泡脚,促进周身血液循环,使全身都暖和起来。

每次泡脚 20 分钟,水温 42℃左右最佳,同时可按摩脚掌的涌泉穴,起到调理脏腑、舒通经络的作用。鞋袜最好保暖透气、吸湿性好。

**腰部。**腰部第二怕冷。平时可用双手搓腰:两手对搓发热后,紧按腰眼处(位于第三腰椎棘突下旁开 12 厘米凹陷处),每天早晚各一次,每次做 50~100 遍。

**头部。**头部还是最不善于留住热量的部位。研究发现,静止状态不戴帽子的人,在气温 15℃时,头部散失的热量占人体总热量的 30%,气温 4℃时,头部散失的热量占人体总热量的 60%。所以,天越冷越要给头部保暖,冬季外出一定要戴帽子,最好是能盖住前额的。头部出汗后不要立刻摘下帽子,应先到室内慢慢消汗,避免冷风直吹。此外,每天清晨梳头百余次,使头皮微热,有利于头部经络气血通畅。

**脖子。**颈部是人体的“要塞”,上承头颅,下接躯干,还是咽喉要道。冬天最好穿立领装,尤其是老人,外出一定要戴围巾,对预防高血压、心血管病有好处。

**膝部。**膝部受凉可导致关节局部肌肉和血管收缩,引起关节疼痛。保护膝关节的关键是保暖防寒,戴上护膝,或选择膝部加厚的毛裤,注意运动不要过量。除了冬季,雨雪天、夏天空调房中也都不能让膝关节受凉、受潮。

**耳朵。**耳朵体积小,接触空气的面积大,热量很容易散发。外加耳朵皮肤薄,耳郭缺少皮下脂肪的保护,极易长冻疮。因此外出一定要给它们“穿上”保暖外衣,可以戴上耳包,或用宽大的帽子、围巾遮住耳朵。从室外进入温暖的室内,可以迅速用手搓一下耳朵,让其快速回暖。坚持每天早、中、晚按摩揉搓耳郭,每次约 5~10 分钟。

**鼻子。**鼻子也经常裸露在外,如果鼻黏膜接触冷空气,黏液分泌会减少,毛细血管会变脆,鼻子的“屏风”作用就变差,从而导致病菌进入肺内,增加呼吸道感染的几率。外出时戴个纯棉口罩,但最好不要用围巾遮挡,以防上面的细菌或织物纤维进入鼻腔。天冷时,可每天按摩鼻翼,两手拇指外侧相互搓热后,沿鼻梁、鼻翼上下按摩 30 下。早起前、晚睡前各做 1 次,可增强鼻部血液循环,提高耐寒能力。

**背部。**如忽视背部保暖,易导致免疫功能下降。冬天最好加穿一件棉背心或毛背心,天气好的时候,别忘了给后背晒个“日光浴”,热流会让全身舒服。

# UNIT 4 Family

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 形容词

short 矮的;短的 tall 高的 old 年老的;.....岁的 young 年轻的

#### 2. 家庭及家庭成员

family 家庭;一家人 father 父亲 mother 母亲 brother 兄;弟 sister 姐;妹

#### 3. 职业

policeman 男警察 driver 司机 worker 工人

#### 4. 国家

China 中国

#### 5. 其他

birthday 生日 party 聚会;宴会 cake 蛋糕 bus 公共汽车

### 二、拓展词汇 ★★★★★

#### 国家

Canada 加拿大

### 三、核心句型 ★★★★★

1. This is my family. 这是我的家人。

解读: 这是介绍某人的句子。

举一反三: This is my father. 这是我的爸爸。

This is my sister. 这是我的姐姐。

2. My father is a teacher. 我的爸爸是一名教师。

解读: 这是表达某人的职业的句子。

举一反三: I am a student. 我是一个学生。

My mother is a driver. 我的妈妈是一名司机。

3. I am tall. 我个子高。

解读: 这是表达某人的特征的句子。

举一反三: He is short. 他个子矮。

She is young. 她是年轻的。

4. — How old are you? 你几岁了?

— I am nine. 我九岁了。

解读: 这是询问某人年龄及其回答的句子。

举一反三: — How old are you? 你几岁了?

— I am ten years old. 我十岁了。

#### 四、拓展句型 ★★

1. We live in China. 我们住在中国。

解读: 这是表达某人住在某地的句子。

举一反三: I live in China. 我住在中国。

He lives in Canada. 他住在加拿大。

2. Happy birthday. 生日快乐。

解读: 这是表达对某人生日祝福的句子。

举一反三: — Happy birthday. 生日快乐。

— Thanks. 谢谢。

#### 五、开拓眼界 ★★★

##### 美国人送礼的风俗

与美国人交往,有两种场合可通过赠礼来自然地表达祝贺和友情,一是每年的圣诞节期间,二是当你抵达和离开美国的时候。如是工作关系可送些办公用品,也可选一些具有民族特色的精美工艺品。在美国,请客人吃顿饭,喝杯酒,或到别墅去共度周末,被视为较普遍的“赠礼”形式,你只要对此表示感谢即可,不必再作其他报答。去美国人家中作客一般不必备厚礼,带些小礼品如鲜花、美酒和工艺品即可,如果空手赴宴,则表示你将回请。

美国人喜爱奇特之物,美国人送礼品主要讲究实用性和奇特性。如果能送一些具有独特风格或民族特色的小礼品,美国人会很欢迎。例如,我国产的仿兵马俑,在美国人心中就是一种难得的礼品。同时,要注意赠送礼物应在生意交谈结束的时候。

给美国人送礼可以附上购买小票!美国人送礼时,通常会保留包装和价格标签,并附上购买小票。这样,如果对方不喜欢礼物,还可以拿着小票去兑换其他商品。

有时,美国人干脆把自己需要的东西列出一张清单,以便想送礼的朋友们“有的放矢”,这样不仅省去了很多麻烦,也避免了铺张浪费。

另外,美国人喜欢户外活动,给他们送礼时,完全可以“以玩代礼”,比如,邀请他们到郊外野餐或一同去打高尔夫球等等,一般来讲,对方都会欣然答应的。