



第一单元知识小结

读准字音

摔跤(shuāi jiāo) 放假(jià)

荒野(huāng) 衣裳(shang) 背诵(sòng)

照例(lì) 糊(hú)涂(tú) 惩戒(jiè)

挨打(ái) 粗壮(cū) 坪坝(bà)

写对字形(写一写,并组词)

晨:

晨 早 晨

舞:

舞 舞 台

荒:

荒 荒 芜

臂:

臂 手 臂

提示:“荒”是上下结构,中间的“亡”不要多加点。

多音字

假	jiǎ(作假)	圈	juàn(羊圈)	背	bēi(背包)
	jià(假日)		quān(圆圈)		bèi(后背)

形近字

服(衣服) 静(平静) 叹(叹气)

朋(亲朋) 净(干净) 汉(汉语)

猜(猜谜) 避(逃避) 落(降落)

请(邀请) 臂(手臂) 洛(洛阳)

狂(张狂) 粗(粗心) 杨(杨树)

犯(逃犯) 阻(阻止) 扬(张扬)

有新鲜感的词语

穿戴 鲜艳 服装 打扮 敬爱 国旗

敬礼 铜钟 安静 好奇 招引 古老

粗壮 枝干 阵雨 荒野 跳舞 狂欢

近义词

鲜艳—艳丽 好奇—新奇 打扮—装扮

鸦雀无声—悄然无声 照例—照常
急急忙忙—匆匆忙忙 敬爱—爱戴

反义词

安静—热闹 招引—驱赶 湿润—干燥
认真—马虎 清楚—模糊 敬爱—憎恶
糊里糊涂—一清二楚
鸦雀无声—人声鼎沸

词语解释

绚丽多彩:各种各样的色彩灿烂美丽,形容色彩华丽。

湿润:潮湿润泽。

簌簌:拟声词,形容风吹叶子等的声音。

霎时:形容极短的时间。

鸦雀无声:连乌鸦和麻雀的声音都没有。形容非常静。

词语搭配

(打)招呼 (走过)荒野 (朗读)课文

(吹着)口笛 (跳)孔雀舞 (站)墙角

(做)游戏 (收起)戒尺 (看)热闹

词语归类

1.摇头晃脑(与人体有关的词语):

披头散发 张牙舞爪 提心吊胆

面红耳赤 手忙脚乱 眼疾手快

口干舌燥 心服口服 耳聪目明

2.糊里糊涂(ABAC 式词语):

不慌不忙 走来走去 大手大脚

呆头呆脑 多才多艺 独来独往

非亲非故 自由自在 无影无踪

仿写句子

1.雨一来,他们便放假了。

仿写:清风一吹,他们便跳起欢快的舞蹈;蝴蝶一来,他们便争先恐后地打招呼。

2.湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。

仿写:春风抚摸着湖水,在水面上露出酒窝。

3.树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里簌簌地响,雷云拍着大手。

仿写:狂风中几株小草相互依偎,花朵被吹掉了花瓣,大树摇晃着手臂。

重点句子

1.这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

树枝、鸟儿、蝴蝶都在听同学们读书。窗外的安静突出了同学们读书声音好听,学习认真。

2.于是,一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来,在绿草上跳舞、狂欢。

“一群一群”体现了花的数量之多，“突然”体现了花出现的速度之快。

3.孙中山笑了笑,说:“学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。”

从孙中山的回复中可以看出他对待读书的态度——不懂就要问。朗读“不懂就要问”时,要重读、慢读。

感知课文

1.《大青树下的小学》描写了一所在大青树下的小学里不同民族学生们的幸福生活,展现了祖国各民族之间的团结友爱,同时也表达了作者的自豪和赞美之情。

2.《花的学校》作者运用丰富的想象力,形象地描绘出花朵的活泼可爱,既展现了大自然的博大和美妙,又体现出花孩子对妈妈的依恋。

3.《不懂就要问》这篇课文描写了孙中山小时候读私塾,对背诵的内容不理解,主动向先生请教的事,赞扬了他善于思考、敢于发问的学习态度。

习作

好词

憨厚老实 炯炯有神 脚踏实地
成熟稳重 水灵灵 大大咧咧

好句

她有一个稍微偏大的脑门,一双眼睛不算水灵,但却十分有神。

好开头

炯炯有神的眼睛,白皙的皮肤,小巧的嘴巴,爱穿粉色的裙子,咦,她是谁?先不说她的名字,我们先来了解了解她吧。

好结尾

1.这就是我们的“美羊羊”,你能猜出她是谁吗?

2.他就是这么一个可爱、乐于助人的人。他不单单是我的好同学、好玩伴,还是我的知心好友。你们猜猜他是谁?

提纲

猜猜他是谁 { 他的外貌(眼睛、皮肤、穿着等)
他的爱好
他的性格
他和同学之间发生的故事

语文园地

日积月累

所 见

[清]袁 枚

牧童骑黄牛,歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉,忽然闭口立。

第二单元知识小结

读准字音

犹豫(yóu) 橙黄(chéng) 橘色(jú)
印着(yìn) 水洼(wā) 凌乱(líng)
棕色(zōng) 雨靴(xuē) 钥匙(yào)
缤纷(bīn) 厚重(hòu) 喇叭(lǎ)
吟诵(yín) 蟋蟀(shuài) 振动(zhèn)

写对字形(写一写,并组词)

霜:

霜 霜 叶

赠:

赠 赠 送

紧:

紧 松 紧

斜:

斜 倾 斜

提示:“斜”中的“余”要写窄一些。

多音字

tiǎo tiāo

- 1.妈妈在精心挑(tiāo)选着生日蛋糕。
- 2.我们一定要敢于挑(tiǎo)战自己。

形近字

{ 霜 (霜叶)	{ 寒 (寒冷)	{ 残 (残花)
{ 箱 (箱子)	{ 塞 (塞子)	{ 线 (毛线)
{ 经 (经过)	{ 追 (追赶)	{ 跳 (跳绳)
{ 径 (小径)	{ 迟 (迟到)	{ 挑 (挑拣)

刘(刘海) { 丰(丰收) { 盖(瓶盖)
列(队列) { 手(双手) { 盒(盒子)
曲(歌曲) { 梨(梨子) { 昵(昵称)
由(理由) { 利(利害) { 泥(泥土)

近义词

明朗—晴朗 潮湿—湿润 凌乱—混乱

温柔—温和 留意—留心 颜料—涂料

凉爽—清凉 频频—频繁 振动—抖动

1. 温柔的晨光透过窗纱照进屋子里。

2. 大熊猫性情温和,小朋友们都喜欢它。

反义词

明朗—阴沉 潮湿—干燥 凌乱—整洁

凉爽—闷热 雪白—乌黑 加紧—放慢

丰收—歉收 辽阔—狭窄 匆匆—缓慢

词语解释

湿漉漉:形容湿透的样子。

五彩缤纷:多种颜色错杂而繁多。

勾引:把人的身心捆住,吸引的意思。

叮咛:反复地嘱咐。

憧憬:向往。

忐忑不安:心神极为不安。

重点词语

石径 霜叶 赠予 残冬 橘黄 送客

挑逗 君子 凌乱 水泥 明朗

闪闪发光 尽头 平展 规则 歌唱

清凉 留意 菊花 颜料

词语搭配

五彩缤纷的 油亮亮的 潮湿的
 天空 地面 叶子 颜料 衣裳 叮咛
 金黄的 暖暖的 明朗的

词语归类

1.春光明媚(形容季节的四字词语):

鸟语花香 欣欣向荣 骄阳似火
 绿树成荫 秋高气爽 天高云淡
 硕果累累 冰天雪地 风雪交加

2.亮晶晶(ABB 式词语):

湿漉漉 油亮亮 绿油油 红彤彤
 静悄悄 香喷喷 白茫茫 黑乎乎
 难词理解

如何理解难懂的词语?

1.近义词解释法:用找词语的近义词或同义词进行解释的方法。(例:明朗—晴朗)

2.查字、词典法。(例:凌乱:不整齐)

3.联系上下文法。(例:我憧憬着即将到来的一天。憧憬:向往)

仿写句子

1.它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

仿写:它把黄色给了鸭梨,黄黄的鸭梨像一个个黄灯笼,晃啊晃啊,送来了秋天的清香。

2.秋天的雨,吹起了金色的小喇叭。

仿写:雨滴在树叶上跳起了芭蕾。

重点句子

1.停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

“坐”是“因为”的意思,“红于二月花”突出霜叶之红,写出诗人对枫叶和秋天的赞美之情。

2.金黄色是给田野的,看,田野像金色的海洋。

“金黄色”点明了秋天田野的颜色。把田野比作海洋,表现了田野的广阔无边。

感知课文

1.《山行》通过写作者在山中行走时的所见美景,表达了作者对大自然的热爱。

2.《赠刘景文》写了秋天的萧瑟景象,刻画出菊花的坚贞形象,以此鼓励友人珍惜大好时

光。

3.《夜书所见》通过描写诗人在外漂泊时的所见,表达了诗人的思乡之情。

4.《铺满金色巴掌的水泥道》通过描写夜雨之后梧桐叶落,美妙喜人的画面,表达了作者对铺满金色巴掌的水泥道的喜爱和对生活的热爱之情。

5.《秋天的雨》以秋雨为线索,生动地描绘了秋雨中的颜色和味道,以及动物和植物们准备过冬的画面,表达出作者对秋天的喜爱与赞美之情。

6.《听听,秋的声音》用优美的语言描写了秋天的种种声音,展现了秋景之美,表达了作者对秋天的喜爱之情。

习作

好词

风和日丽 灵机一动 一波三折

明朗 电闪雷鸣 骄阳似火

好句

风和日丽的午后,暖暖的和风把树叶都吹得懒洋洋的。

好开头

今天爸爸妈妈去上班了,我在家里拿着羽毛球扔来扔去,结果羽毛球不偏不倚落在了吊扇上。

好结尾

我的羽毛球被取下来了,我也明白了有时候换种思路可以得到意想不到的收获的道理。

提纲

写日记

事件起因
事件经过
事件结果
我的感悟

语文园地

日积月累

秋高气爽 天高云淡 秋风习习

一叶知秋 金桂飘香 层林尽染

五谷丰登 果实累累 春华秋实

秋天,是五谷丰登的好时节。最让人欣喜的是果园,那里果实累累,香飘万里,诱人极了。

第三单元知识小结

读准字音

挣钱(zhèng) 几乎(jī) 点燃(rán)

蜡烛(là) 根茎(jīng) 嚼着(jiáo)

答应(dā) 禁令(jìn)

写对字形(写一写,并组词)

焰:

焰 火 焰

旅:

旅 旅 行

诉:

诉 诉 说

提示:“诉”的右边部分有“、”,不要丢掉。

多音字

挣 { zhēng(挣扎) 几 { jǐ(几个)

zhèng(挣钱) jī(几乎)

晃 { huǎng(晃眼) 喷 { pēn(喷嘴)

huàng(摇晃) pèn(喷香)

骨 { gū(骨碌) 答 { dá(回答)

gǔ(骨头) dā(答应)

应 { yìng(答应) 稍 { shāo(稍微)

yīng(应该) shào(稍息)

处 { chǔ(处理)

chù(到处)

形近字

{裙(围裙)} {饿(饥饿)} {蜡(蜡烛)}

群(群众) 鹅(白鹅) 借(借走)

{怜(可怜)} {旅(旅行)} {命(生命)}

冷(寒冷) 族(民族) 合(合作)

{刚(刚才)} {扫(扫地)} {等(等待)}

钢(钢铁) 归(回归) 第(第一)

近义词

舒服—舒适 温和—温柔 满意—满足

舒展—伸展 旅行—旅游 犹豫—迟疑

依旧—依然 七上八下—忐忑不安

反义词

舒服—难受 温和—粗暴 犹豫—果断

美丽—丑陋 舒展—蜷缩 消失—出现

细嚼慢咽—狼吞虎咽 笑咪咪—气冲冲

词语解释

慈爱:年长者对年幼者温和怜爱。

拂动:轻轻摇动。

贮藏:储藏保管。

争先恐后:争着向前,唯恐落后。

词语搭配

(很大)的拖鞋 (乖巧)的女孩

(明晃晃)的蜡烛 (暖和)的火炉

(小小)的阳台 (勇敢)的蟋蟀

词语归类

口字旁的汉字:

1.表示嘴巴的动作的:

咬 叼 嚼 咽 啃 吞 含

2.表示用嘴巴发出声音的:

叫 喊 嚷 吼 吵 啼 唤

3.与声音有关的拟声词:

啪 哗 吱 喻 嘟 鸣 嘀

争先恐后(含反义词的成语):

七上八下 出生入死 舍近求远

口是心非 翻天覆地 转败为胜
声东击西 转危为安 前仰后合
学习修改符号

1. 我把水 **壶** 打碎了。

2.

我穿着一条紫色的裤子，**戴着** 一双红色的手套。

3.

妈妈今天买的水果有苹果、**白菜**、橘子。

仿写句子

1. 亮光落在墙上,那儿忽然变得像薄纱那么透明,她可以一直看到屋里。

仿写: 萤火虫飞在夜晚的空中,就像一颗颗星星洒落在天空,发出一点点亮光。

2. 这时候,火柴灭了,她面前只有一堵又厚又冷的墙。(强调作用)

仿写: 这次作文比赛,全班只有他一个人获奖了。

重点句子

1. “我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊!救命啊!”

句中的省略号表示语言的**断断续续**。红头说话不连贯说明它所处的环境已经非常**危险**。

如此细致入微的描写,让我们感受到作者那丰富的**想象力**,把一个童话如同现实般呈现在

2. 红头在牛肚子里随着草一起移动,从第一个胃到了第二个胃,又从第二个胃回到了牛嘴里。

“从……到……”“又从……到……”说明红头被四处推动,体现出红头“旅行”的**艰险**。

感知课文

1. 《卖火柴的小女孩》通过对比小女孩的美好幻想和悲惨的实际,表现了作者对贫苦人民的深刻**同情**,和对资本主义社会的批判。

2. 《那一定会很好》讲述了一粒种子长成一棵大树并不断改变的历程,向我们揭示了**木材的用途**,又赞美了故事中主人公**乐观**的态度。

3. 《在牛肚子里旅行》讲述了一只蟋蟀在**牛肚子里的“旅行”**。向我们展示了牛有四个胃以及牛的反刍现象。赞美了青头**临危不乱**、**镇定勇敢**的美好品质。

4. 《一块奶酪》讲述了蚂蚁队长率领小蚂蚁们搬运**奶酪**时正确处理掉落奶酪渣的故事,赞扬了蚂蚁队长严于律己、以身作则的美好品质。

习作

好词

莺飞燕舞 呢喃 翡翠 花枝招展

暖洋洋 清澈

好句

莺飞燕舞中孔雀皇后走了出来,她的衣裳华贵,举止端庄。一出场就引来了观众们的鼓掌与欢呼。

好开头

“孔雀皇后要来参加舞会啦!”聪明的狐狸总是能第一时间知道各种消息,并且将消息传播到整个森林。

好结尾

那些爱美的动物们此刻忽然明白了:腹有诗书气自华。

提纲

我来
编
童话

童话中的人物(国王、啄木鸟等)

事件发生的时间和地点

事件的内容与经过

事件的结果

语文园地

日积月累

灯不拨不亮,理不辩不明。

有理走遍天下,无理寸步难行。

一时强弱在于力,万古胜负在于理。

第四单元知识小结

读准字音

暴雨(bào) 孵蛋(fū) 凑前(còu)

偶尔(ǒu) 晾晒(liàng) 讨厌(tǎo)

萝卜(bō) 来访(fǎng) 模仿(mó)

疯了(fēng) 搞怪(gǎo) 差异(chā)

写对字形(写一写,并组词)

晒:

晒 晾 晒

暴:

暴 暴 雨

壁:

壁 墙 壁

准:

准 准 备

提示:“准”的左侧是两点水。

多音字

弹 { dàn(子弹) 担 { dān(担心)
 tan(弹力) dan(重担)

中 { zhōng(中心) 压 { yà(压根儿)
 zhòng(中弹) yā(压力)

吗 { má(干吗)
 ma(好吗)

形近字

准(准备) 备(备好) 饱(吃饱)

壁(墙壁) 饿(饥饿) 晒(晒着)

近义词

飞快—迅速 漂亮—美丽 注意—留意

发愁—忧愁 浓密—茂密 继续—连续

确定—肯定 牢固—坚固 发现—发觉

反义词

安心—担心 偶尔—经常 飞快—缓慢

漂亮—丑陋 注意—忽略 浓密—稀疏

继续—中断 确定—犹豫 牢固—松散

词语解释

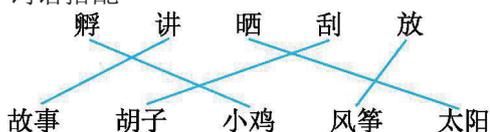
偶尔:很少出现,不是经常的。

继续:连续下去,不中断进程。

怜悯:对肉体或精神上遭受痛苦的人或者不幸的人表示同情。

百发百中:每次都命中目标,形容射箭或射击非常准。

词语搭配



词语归类

1.孤零零(ABB 式词语):

白茫茫 胖乎乎 笑呵呵 笑哈哈

水灵灵 黑压压 沉甸甸 水汪汪

2.匆匆忙忙(AABB 式词语):

纷纷扬扬 风风雨雨 隐隐约约

吞吞吐吐 缝缝补补 方方面面

3.百发百中(ABAC 式词语):

怪模怪样 古色古香 敢作敢为

活灵活现 绘声绘色 可歌可泣

仿写句子

1.只要看看胡萝卜先生走了多长的路,就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

仿写:只要认真复习,就可以取得好成绩。

2.①老屋说:“再见!好了,我到了倒下的时候了!”

②“小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

③“不要紧,”小公鸡说道,“第一次能这样就很不错了。你再试试,来!”

提示:分清哪是提示语,哪是人物说的话,记住人物说的话要全部用引号引起来。

仿写:“回家吃饭啦,”妈妈说道,“你小子一玩起来就忘了时间。”

重点句子

1.老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿,门板也破了洞。它很久很久没人

住了。

从“黑窟窿”“破了洞”“很久很久没人住”这些词语可以看出老屋年久失修,马上就要倒塌了。边读边预测,读到这里我们可能会预测到年久失修的老屋将要倒塌。

2.从此,它天天都练习,从早到晚偷偷地练。

“天天”“从早到晚”写出了小狗练习小公鸡的叫声练得很勤奋。

感知课文

1.《总也倒不了的老屋》通过讲一座将要倒塌的老屋保护小猫安心睡觉、呵护老母鸡安心孵蛋、让小蜘蛛结网捉虫,而一直没有倒下的故事,赞美了老屋乐于助人的品质。

2.《胡萝卜先生的长胡子》讲述了每天刮胡子的胡萝卜先生意外把胡子留长之后帮助了小男孩和鸟太太的故事。告诉我们帮助别人,快乐自己。

3.《小狗学叫》讲述了一只小狗因为不会叫而受到别人的批评,于是它去找不同的小动物学习如何叫。课文通过不同的结局,引人深思,告诉我们做一件事不仅需要耐心,还要做出正确的选择,这样才可能取得成功。

习作

好词

兴高采烈 其乐融融 互帮互助

热闹 祥和

好句

1.蛋糕上跳跃的烛光释放着巨大的光芒,把李晓明的内心照亮。

2.感动的泪水润湿了晓明的眼眶,欢快的《生日歌》飘荡在温馨的教室里。

好开头

今天是李晓明的生日,可是他却闷闷不乐。因为他的爸爸妈妈在外地工作,不能陪他过生日。但是当他今天推开教室的门……

好结尾

李晓明感动得说不出话来。原来,爱就在身边。

提纲

续写故事 { 同学们讨论自己过生日的经历
李晓明生日将至,父母却不在
班干部偷偷为李晓明筹办生日会
李晓明被生日惊喜感动落泪

语文园地

日积月累

人心齐,泰山移。

二人同心,其利断金。

三个臭皮匠,顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。

1. 人心齐,泰山移,只要我们团结一心,就定能度过这次疫情期。
2. 正所谓“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”,遇事要多商量商量,也许就能想出解决的办法。

第五单元知识小结

读准字音

悄悄(qiāo) 鸚鵡(wǔ) 蒲公英(pú)

玩耍(shuǎ) 钓鱼(diào) 合拢(lǒng)

写对字形(写一写,并组词)

悄:

悄 悄 悄

查:

查 检 查

搭:

搭 搭 船

翠:

翠 翠 鸟

蒲:

蒲 蒲 扇

提示:“蒲”字是上下结构。

多音字

啦{lā(啦啦队) 悄{qiāo(悄悄)

la(来啦) qiao(悄然)

盛{shèng(茂盛)

cheng(盛饭)

形近字

搭(搭建) 羽(羽毛) 捕(捕捉)

塔(灯塔) 诩(自诩) 辅(辅助)

蒲(蒲扇) 耍(玩耍) 钓(钓鱼)

葡(葡萄) . 要(要求) 钩(钩子)

近义词

美丽—漂亮 难道—莫非 时候—时间

假装—伪装 快乐—欢乐 仔细—认真

1.明明是他打碎了花瓶,他还(假装)不知道。

2.警察(伪装)成不法分子,打入敌人内部。

反义词

美丽—丑陋 告诉—隐瞒

静悄悄—闹哄哄 合拢—张开

可爱—可恶 有趣—乏味

喜爱—讨厌 引人注目—默默无闻

词语解释

静悄悄:形容非常寂静,没有声响。

蓑衣:用草或棕毛制成的,披在身上的防雨用具。

盛开:(花)茂盛地开放。

一本正经:形容很规矩,很庄重。

引人注目:吸引人把注意力集中在一点上。

词语搭配

1.填量词

一(片)草地 一(只)小鸟

一(场)大雨 一(张)红色的嘴

一(条)小鱼 一(张)床

一(种)小花 一(棵)蒲公英

一(艘)船

2.填修饰词

(用力地)摇着(翠绿的)羽毛

(悄悄地)停 (金色的)草地

(盛开的)蒲公英 (合拢的)花瓣

(张开的)手掌(柔软的)绒毛

词语归类

1.静悄悄(ABB式词语):

顶呱呱 明晃晃 慢腾腾 沉甸甸

2.引人注目(含有“引”字的四字词语):

旁征博引 引人入胜 引吭高歌

抛砖引玉 引以为荣

3.人才辈出(与人相关的四字词语):

人才济济 人财两空 人困马乏

人地生疏 人定胜天 人杰地灵

仿写句子

原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

仿写:你看,漫天的星星就像洒满草坪的花朵,点缀着这片夜空。

补充句子

根据《金色的草地》把下面句子补充完整。

早上,草地是绿色的,因为蒲公英的花瓣是合拢的;

中午,草地是金色的,因为蒲公英的花瓣是张开的;

晚上,草地是绿色的,因为蒲公英的花瓣是合拢的。

重点句子

1.天下着雨,雨点打在船篷上,沙啦沙啦地响。

这句话是对当时环境的描写,写出了作者对环境细致的观察,为作者后来留意到小鸟作了铺垫。

2.我看见一只彩色的小鸟站在船头,多么美丽啊!它的羽毛是翠绿的,翅膀带着一丝蓝色,比鸚鵡还漂亮,它还有一张红色的长嘴。

这一段是对小鸟外貌的描写,“多么”一词是对小鸟的赞叹。具体写出了小鸟的样子,从中让我们感受到作者观察很细致。

感知课文

1.《搭船的鸟》通过写作者和母亲坐船去外祖父家的路上发现一只小鸟停在船上,最后得知它是一只搭船捕鱼的翠鸟的事,展示了人与自然的和谐共处。

2.《金色的草地》讲述了兄弟俩发现草地变色、互吹蒲公英、观察蒲公英的故事,展示了勤于观察的乐趣,抒发了作者对大自然的喜爱之情。

习作

好词

晶莹 灿烂 盛开 花红柳绿

踏青 含苞待放 欣然前往

好句

清晨树叶上的露珠晶莹透亮,仿佛一颗璀璨的珍珠。

好开头

1.听说今天要去郊游,小明今天起得格外早,一打开门,一股清新的风吹进来,让人身心愉悦。

2.大千世界,缤纷美丽,大到山峦江海,小到花朵蜂蝶,哪里都有美不胜收的景色。这不,今天小红一家就早早出门,要去郊外欣赏清晨的景色。

好结尾

这些绿色的叶子在夕阳的余晖下披上了一层霞光,更是美不胜收。风一吹,树叶随风飘舞,仿佛在跟我们挥手道别。

提纲

我们眼中的缤纷世界

- 选取的景物及其特征
- 观察景物的角度
- 情景交融,融情于景

第六单元知识小结

读准字音

洞庭(tíng) 相宜(yí) 未磨(wèi)
富饶(ráo) 瑰丽(guī) 海参(shēn)
威武(wǔ) 鸟粪(fèn) 树梢(shāo)
药材(cái) 来临(lín) 海滨(bīn)
海鸥(ōu) 理睬(cǎi) 石凳(dèng)

写对字形(写一写,并组词)

孤:

孤 孤 单

挺:

挺 挺 立

刮:

刮 刮 风

躺:

躺 躺 着

提示:“孤”的右边是“瓜”而不是“爪”。

多音字

抹 { mǒ(淡妆浓抹) 磨 { mò(石磨)
 { mò(抹墙) { mó(磨刀)

mā(抹布)

角 { jiǎo(角度) 参 { cān(参加)
 { jué(角色) { cēn(参差)

shēn(人参)

1.带虫字旁的形声字:

蝌蚪 飞蛾 螃蟹 蜘蛛 蚂蚁

2.带鱼字旁的形声字:

鲤鱼 鲫鱼 鲨鱼 鲸鱼 鲈鱼

词语归类

懒洋洋(ABB式词语):

慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲 静悄悄

空荡荡 乱糟糟 闹哄哄 香喷喷

例句:夜晚,我静悄悄地走进了这片空荡荡的树林。

仿写句子

1.海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚,有的像绽开的花朵,有的像分枝的鹿角。

仿写:这座山上聚集着各种各样的树木,有的像威严的哨兵,有的像霸气的卧龙。

2.一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞,树叶密不透风,可以遮太阳,挡风雨。

仿写:一张张写满祝福的贺卡就像一朵朵鲜艳的花朵,让小刚的心里温馨舒畅。

重点句子

1.遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

用比喻的修辞手法,把洞庭湖比作**白银盘**,把君山比作**青螺**,描写生动而细致。表达了作者对洞庭美景的**喜爱**和**赞美**之情。

2.小城的公园更美。

“**更**”字承接了上文,这句话作为**关键句**,围绕着一个“**美**”字总领着这一段的内容。

3.树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。

“**抽出**”一词形象地写出了树木生长时的**迅速**与**有力**。

4.早晨,雾从山谷里升起来,整个森林浸在乳白色的浓雾里。

“**浸**”字写出了雾的大和浓厚,同时体现了整片森林被大雾笼罩的**美丽**。

感知课文

1.《望天门山》描绘了天门山雄奇壮阔的美景,表达了作者对**大好河山**的**热爱**。

2.《饮湖上初晴后雨》描绘了西湖在晴朗和下雨时的不同风貌,展现了西湖在不同天气里不同的美,体现了作者对大自然的**热爱**。

3.《望洞庭》通过写遥望**洞庭湖**看到的美丽山水,表达了作者对秀丽山河的热爱之情。

4.《富饶的西沙群岛》介绍了位于南海的西沙群岛美丽的**景色**和丰饶的**物产**,表达了作者对祖国的热爱与赞美。

5.《海滨小城》按照由远及近的顺序,描写了海滨小城美丽的景物,表现了作者对**家乡**和**祖国**的热爱。

6.《美丽的小兴安岭》讲述了小兴安岭在一年四季的美丽景色以及各种各样的物产,体现了作者对**祖国大好河山的热爱**之情。

习作

好词

美不胜收 华丽 高贵 秀丽

引人入胜 目不暇接 赞叹

好句

山峦的掩映中,一棵松树矗立在崖边,它不惧风霜,不怕危险,像一个战士一样坚定地立在那里。

好开头

人道是“桂林山水甲天下”,刚到桂林,就有一种耳目一新的感觉!

好结尾

爸爸提醒我要回家了,但我还沉醉在这美景之中。明年暑假,我还要到这儿来!

提纲

这儿真美 { 美景在什么地方
美景有什么特色
美景给人什么感受

语文园地

日积月累

早发白帝城

[唐]李白

朝辞白帝彩云间,

千里江陵一日还。

两岸猿声啼不住,

轻舟已过万重山。

第七单元知识小结

读准字音

演奏(zòu) 汇聚(huì) 美妙(miào)

黎明(lí) 凝神(níng) 舒畅(chàng)

瞬间(shùn) 猎人(liè) 不仅(jǐn)

敬佩(pèi) 竹笋(sǔn) 盘旋(xuán)

写对字形(写一写,并组词)

滴:

滴 水 滴

雾:

雾 浓 雾

柔:

柔 温 柔

塘:

塘 池 塘

提示:“塘”字左窄右宽,右半部分的“唐”其“撇”为竖撇,中间的“横”长于“广”的横。

多音字

蒙 { mēng(蒙哄) 朝 { cháo(朝向)
 méng(迷蒙) zhāo(朝气)

měng(蒙古)

呢 { ní(呢喃)
 ne(人呢)

形近字

{ 滴(水滴) { 敲(敲打) { 雾(迷雾)

摘(采摘) 稿(稿子) 雷(雷霆)

{ 湿(湿润) { 麻(麻花) { 蚁(蚂蚁)

温(温暖) 床(木床) 议(议论)

近义词

呢喃—低语 壮阔—辽阔 好像—好似

兀立—耸立 生怕—恐怕 气息—气味

高远—辽远 广阔—宽阔 遐想—幻想

1.小明小心翼翼地走出卧室,(生怕)吵醒了爸爸。

2.他今天这么谨慎,(恐怕)有什么事瞒着我。

反义词

汹涌澎湃—风平浪静 不同—相同

喜欢—讨厌 黎明—黄昏 温柔—暴躁

词语解释

波澜壮阔:原形容水面辽阔。现比喻声势雄壮或规模巨大。

汹涌澎湃:形容波浪凶猛。常用来比喻声势浩大,不可阻挡。

舒畅:开朗愉快,舒服痛快。

井然有序:整整齐齐,次序分明,条理清楚。

千姿百态:形容姿态多种多样或种类十分丰富。

词语搭配

(淙淙)地流向 (波澜壮阔)的海洋

(雄伟)的乐曲 (幽深)的树林

(浓浓)的草木气息 (深深)地呼吸

词语归类

汹涌澎湃(描写气势的词语):

气势磅礴 气吞山河 浩浩荡荡

万马奔腾 波澜壮阔

仿写句子

1.风,是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。

仿写:树,是守卫森林的士兵。他数十年如一日地保持着军姿。

2.遥远的夜空有一个弯弯的月亮,弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥……(续写)

续写:弯弯的小桥旁边停着弯弯的小船。

3.竹子长得快。王老师急得直跺脚。他跑得像兔子一样快。

仿写:妈妈累得倒头就睡。

妹妹高兴得手舞足蹈。

生动语句积累

1.父亲突然站定,朝幽深的雾蒙蒙的树林,上上下下地望了又望,用鼻子闻了又闻。

2.我茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

3.我只闻到浓浓的苦苦的草木气息,没有闻到什么鸟的气味。

重点句子

1.小雨滴敲敲打打,一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……

雨滴落在不同物体上发出不同的声音,各种声音便凑成了一场热闹的音乐会,让人不禁赞叹大自然的魅力。

2.在秋高气爽的日子里,它倒映在池塘的水中,小鱼在倒影间游玩,又是另一种境界。

(1)“游玩”一词以拟人化的手法,描绘了一幅小鱼在树的倒影间游玩的景象。

(2)用同样的手法写句子:

示例:蜜蜂飞到花丛中,一边唱着歌,一边跳起欢快的舞蹈。

感知课文

1.《大自然的声音》通过独特的视角,把自然界中的事物写成音乐家,奏出了各式各样美妙的乐曲,展现了自然之美。

2.《父亲、树林和鸟》讲述了父亲带“我”认真观察鸟的故事,写出了父亲对鸟的喜爱,彰显了人与自然的和谐与融洽。

3.《读不完的大书》描写了大自然中的花草树木、飞鸟虫鱼,写出了大自然中有无穷的奥秘和无尽的乐趣,启发我们亲近自然,热爱自然,去探索,去发现。

习作

好词

畅想 美满 气息 蓝图

异想天开 迷途知返

好句

如果父母可以放下手机,子女就会多一分幸福;如果学生可以放下手机,老师就会多一分安心。

好开头

作为现代人不可或缺的一部分,手机在我们的日常生活中得到了越来越多的应用,但是这也引发了很多的问题。对于手机,我有一个想法。

好结尾

我坚信,只要大家都用心对待,我的想法就不会只是异想天开!

提纲

我
有
一
个
想
法

生活中的哪种现象引起了我的关注
针对此种现象我有什么想法
我的想法该如何去实施

语文园地

日积月累

采 莲 曲

[唐]王昌龄

荷叶罗裙一色裁,

芙蓉向脸两边开。

乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

第八单元知识小结

读准字音

姿势(zī) 情况(kuàng) 热烈(liè)

镇定(zhèn) 讲述(shù) 联欢(lián)

胸脯(xiōng) 仰望(yǎng) 大夫(dài)

写对字形(写一写,并组词)

登:

登 登 山

跌:

跌 跌 倒

勇:

勇 勇 敢

默:

默 沉 默

提示:“默”字右边是“犬”,写窄一点。

多音字

落 { luò(落后) 调 { tiáo(调节)
 lào(落枕) diào(调查)

 | à(落下)

晃 { huǎng(明晃晃) 宁 { níng(宁静)
 huàng(摇晃) nìng(宁可)

斗 { dòu(烟斗) { 大 dà(大人)
 dòu(争斗) dài(大夫)

形近字

{ 登(登山) { 跌(跌倒) { 默(沉默)

 凳(凳子) 秩(秩序) 黯(黯淡)

{ 勇(勇敢) { 郊(郊外) { 养(培养)

用(使用) 饺(饺子) 差(差距)

近义词

骤然—突然 文静—文雅 情况—状况

忧郁—忧愁 歧视—轻视 鼓励—鼓舞

反义词

犹豫—果断 热烈—微弱 持久—短暂

激烈—平静 镇定—慌张 敏捷—迟钝

词语解释

犹豫:迟疑,不果断,拿不定主意。

婉转:(歌声、鸟鸣声等)悠扬动听。

争分夺秒:不放过一分一秒,形容对时间抓得很紧。

词语盘点

和“目”有关的词语:眨眼 眼眶 怒目圆睁 目瞪口呆 耳闻目睹

食物:鲫鱼 速冻饺子 馒头 橙子 饼干

卧室用品:毛毯 枕头 棉拖鞋

洗漱用品:牙刷 沐浴液

生活用品:菜板 充电器 垃圾桶 衣架

词语归类

1.当头一棒(含有数字的词语):

十全十美 五花八门 五光十色

六神无主 七上八下 四面八方

2.争分夺秒(描写时间的词语):

光阴似箭 日月如梭 弹指之间

日积月累 稍纵即逝 一日三秋

瞬息之间

仿写句子

1.第二天,列宁来到白桦树下,果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

仿写:后来,当我再次回到这个动物园,那只小猴子还是会兴奋地跟我打招呼。

2.气焰嚣张的日军刚刚到齐会镇就挨了当头一棒,被我军消灭了五百多人。

仿写:这些糊涂的敌人跟着王二小进入了八路军的包围圈,被全部歼灭。

区分词语

陆续 连续 继续

1.我军的伤员陆续从火线上抬下来。

2.白求恩大夫在手术台旁,连续工作了六十九个小时。

3.白求恩低下头,继续给伤员做手术。

陆续表示有先有后,时断时续。继续表示连续;承继。连续表示一个接一个。

重点句子

1.英子犹豫了一会儿,慢吞吞地站了起来,眼圈红红的。

英子由于身体的残疾而缺少自信，“犹豫”展现出英子内心的斗争；“眼圈红红”显示出英子的焦急和无奈。

2. 英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

“深深地”体现了英子的感激之情，再一次响起的掌声充满着对英子的肯定与鼓励。

3. 男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

“看看”写出了男孩复杂的心理变化；“一定”强调了麻雀会回来，体现了小男孩送回麻雀的决心。令读者不禁思考小男孩如此确定它会飞回来的原因。

感知课文

1. 《司马光》讲述了司马光砸瓮救人的故事，体现了司马光的冷静机智。

2. 《掌声》记述了残疾女孩英子在同学们掌声的鼓励中找到自信的故事，告诉我们要给他人多一点鼓励。

3. 《灰雀》讲述了列宁寻找自己喜欢的一只灰雀时，一个小男孩被感动后主动放回灰雀的故事。既体现出列宁对小男孩的宽容与爱护，也表现了小男孩的诚实。

4. 《手术台就是阵地》写的是抗日战争时期，白求恩大夫不顾个人安危，把手术台当作阵地，连续工作了六十九个小时抢救伤员的事，表现了他对工作极度负责任、对同志极度热忱的高尚品质，赞扬了他把中国人民的解放事业当成自己事业的国际主义精神。

习作

好词

愉悦 酣畅淋漓 意犹未尽 犹豫

狼狈 纳闷 尽兴

好句

1. 湖水清澈无比，水里游荡的鱼儿就像在空气中晃动一样。风吹过，湖面荡起涟漪，一阵花香也被吹了过来。

2. 既然吹下了牛皮，就不能示弱。我挽起裤腿，撸起袖子，一定要抓一条鱼给同学们看。

好开头

相信每个人都会有一段美好的回忆，而那次郊游的经历就让我记忆犹新。

好结尾

1. 虽然玩了整整一天，但这美丽的湖，可爱的鱼，还是让我意犹未尽。

2. 我爱那暖暖的阳光，我更爱家人们在一起的美好时光！那次秦皇岛之旅，我真开心！

提纲

那次玩得真高兴

出去玩的时间、地点

玩耍的具体内容

当时的环境与心情

语文园地

日积月累

不迁怒,不贰过。——《论语》

爱人若爱其身。——《墨子》

仁者爱人,有礼者敬人。——《孟子》

与人善言,暖于布帛;伤人以言,深于矛戟。——《荀子》

一旦发现自己的过失,他都不会迁怒于人,不仅用这种态度来对待知识方面的缺陷,而且用“不迁怒,不贰过”时时修正自己,完善自己。