



Unit 1 Let's go to school.

单元小结

一、核心词汇 ★★★

school 学校 classroom 教室 textbook 课本 storybook 故事书 Chinese book 语文书 English book 英语书 exercise book 练习本 notebook 笔记本
desk 课桌
chair 椅子

二、了解词汇 ★★

nice 令人愉快的 see 看见 again 又,此外,再一次 glad 高兴的 guess 猜
look 看 new 新的

三、核心句型 ★★★

1. Let's go to school. 咱们去上学吧。

解读:这是表示提出建议的句子。

举一反三: Let's go to the classroom. 咱们去教室吧。

Let's have a talk. 咱们谈一谈吧。

2. I have a new textbook. 我有一本新课本。

解读:这是一个表示我有某物的句型。

举一反三: I have a new storybook. 我有一本新故事书。

I have an old English book. 我有一本旧英语书。

3. What's in my bag? 我的书包里面有什么?

解读:这是一个询问某物里面有什么的句型。

举一反三: — What's in your hand? 你的手里有什么?

— A Chinese book and an English book. 一本语文书和一本英语书。

— What's in my pencil-box? 我的铅笔盒里面有什么?

— Some pencils. 一些铅笔。



4. What's on the chair? 椅子上面有什么?

解读:这是一个询问某物上面有什么的句型。

举一反三: What's on the bed?床上面有什么?

What's on my desk?我的课桌上面有什么?

四、了解句型 ★★

1. Nice to see you again. 很高兴再次见到你。

解读:这是一个常见的打招呼用语。句中的 again 表示“再次”。

举一反三: Pleased to see you. 见到你很高兴。

Glad to meet you. 见到你很高兴。

2. — Can I see it? 我能看一下吗?

— Sure. 当然可以。

解读:这是一个一般疑问句,询问他人“我能……吗?”回答用 Yes./No.也可用 Sure./Certainly.等。

举一反三: Can I help you? 我能帮你吗?

Can I go with you? 我能跟你一起去吗?

3. Here you are. 给你。

解读:这是英语中的常用口语,它的基本意思是“给你。”“你所要的东西在这儿。”它在不同的场合,可以有不同的理解。如果你认领东西,对方递给你时说 Here you are.意为“给你。”

举一反三: — Excuse me. Is this your ruler? 打扰一下,这是你的尺子吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

— Here you are. 给你。

— Thank you. 谢谢。



Unit **2** I'm in Class One, Grade Three.

单元小结

一、核心词汇 ★★★

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八
nine 九 ten 十 eleven 十一 twelve 十二

二、了解词汇 ★★

class 班级 grade 年级 o'clock点钟

三、核心句型 ★★★

1. I'm in Class Four, Grade Three. 我在三年级四班。

解读:这是一个描述自己在某年级某班的句型。

举一反三: I'm in Class One, Grade Two. 我在二年级一班。

I'm in Class Seven, Grade Three. 我在三年级七班。

2. — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Mary. 我叫玛丽。

解读:这是一个询问某人姓名的句型。what 是特殊疑问词,对物进行提问。

What's = What is.

举一反三: — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Amy. 我叫埃米。

— What's your name? 你叫什么名字?

— My name is John. 我叫约翰。

3. — How old are you? 你多大了?

— I'm eight. 我八岁。

解读:这是一个询问某人年龄的句型。how old 对年龄进行提问。

举一反三: — How old are you? 你多大了?

— I'm five. 我五岁。

— How old is the boy? 那个男孩多大了?



— He's seven. 他七岁。

4. — What time is it? 几点了?

— It's nine o'clock. 九点。

解读:这是一个询问时间的句型。what time 对具体的时间进行提问。

举一反三: — What time is it? 几点了?

— It's eight o'clock. 八点。

四、了解句型 ★★

1. Pleased to meet you. 见到你很高兴。

解读:本句话的结构类似于 Nice to meet you.用于表达见到某人很高兴的意思。

举一反三: Nice to meet you. 见到你很高兴。

Glad to meet you. 见到你很高兴。

2. What about you? 你呢?

解读:这是英语口语中常用的省略句型。用于以下情况:1. 当你问了别人一个问题后,他做了回答,并反问你同样的问题时。2. 别人就某事发表意见之后,征求你的看法时。

举一反三: — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Ann. What about you? 我叫安。你呢?

I have a new bag. What about you? 我有一个新包。你呢?

3. Excuse me. 打扰了。

解读:这是英语口语中常用的礼貌用语。它与 I'm sorry.都可翻译为“对不起。”但用法却不同。Excuse me.用于事前打扰,I'm sorry.用于事后道歉。

4. Good night! 晚安!

解读:这是一个晚安道别的句子。其回答也为 Good night!

举一反三: — Good night, Mum! 晚安,妈妈!

— Good night, Tom! 晚安,汤姆!



Unit 3 This is my father.

单元小结

一、核心词汇 ★★★

father(dad) 爸爸 mother(mum) 妈妈 brother 哥哥,弟弟 sister 姐姐,妹妹
daughter 女儿 son 儿子 grandfather(grandpa) (外)祖父 grandmother(grandma)
(外)祖母 uncle 叔(伯)父,舅舅,姑(姨)父 aunt 伯(婶)母,姑(姨,舅)母

二、了解词汇 ★★

this 这 that 那 she 她 he 他 they 他们 their 他们的 who 谁

三、核心句型 ★★★

1. This is my father. 这是我的爸爸。

解读:这是一个介绍近处的某人的句型。指要介绍的人就在说话人的身边。

举一反三: This is my friend. 这是我的朋友。

This is my teacher. 这是我的老师。

2. Who's this/that? 这/那是谁?

解读:这是一个询问这/那是谁的句型。特殊疑问词 who 对人进行提问,意为“谁”。

举一反三: — Who's this? 这是谁?

— This is my aunt. 这是我的姑姑。

3. That's my uncle. 那是我的叔叔。

解读:这是介绍远处的某人的句型。与 this 不同的是, that 所指的人不在说话者旁边。

举一反三: That's my mother. 那是我的妈妈。

That's John's sister. 那是约翰的姐姐。

四、了解句型 ★★

Show me your photo. 让我看看你的照片。



解读:这是一个祈使句,省略了主语 you。show 是动词,其后所跟代词要用宾格形式。短语 show sb sth 表示“展示给某人某物”。

举一反三: Sit down. 坐下。

Stand up. 起立。



Unit 4 Do you like candy?

单元小结

一、核心词汇 ★★★

mango 芒果 bread 面包 candy 糖果 doughnut 面圈 coffee 咖啡 fruit 水果
grapes 葡萄 honey 蜂蜜 ice cream 冰淇淋 jam 果酱

二、了解词汇 ★★

apple 苹果 banana 香蕉 cake 蛋糕 hot dog 热狗 egg 蛋 hamburger 汉堡包
juice 果汁 like 喜欢 letter 字母 word 单词 have 有,吃 eat 吃
do 助动词

三、核心句型 ★★★

1. I like bananas. 我喜欢香蕉。

解读:这是一个表达自己喜欢某物的句型。like 表示“喜欢”, bananas 用复数形式表示一类。

举一反三: I like apples. 我喜欢苹果。

I like bread. 我喜欢面包。

2. I don't like bananas. 我不喜欢香蕉。

解读:这是一个否定句,表达自己不喜欢某物。don't = do not, do 是助动词, not 表示否定。

举一反三: I don't like mangoes. 我不喜欢芒果。

I don't like football. 我不喜欢足球。

3. — Do you like fruit? 你喜欢水果吗?

— Yes, I do. 是的,我喜欢。/No, I don't. 不,我不喜欢。

解读:这是一个一般疑问句。询问对方是否喜欢某物。肯定回答用 Yes, I do. 否定回答用 No, I don't.

举一反三: — Do you like milk? 你喜欢牛奶吗?

— Yes, I do. 是的,我喜欢。



— Do you like hamburgers? 你喜欢汉堡包吗?

— No, I don't. 不,我不喜欢。

四、了解句型 ★★

1. Have a cake, Gao Wei. 高伟,吃一块蛋糕吧。

解读:这是一个祈使句。祈使句是表示命令、请求、建议的句子,通常省略主语 you,以动词原形开头。have 在这里表示“吃”。

举一反三: Have an apple. 吃个苹果吧。

Have some bread. 吃点面包吧。

2. An ice cream, please. (请给我)一个冰淇淋。

解读:这是一个买东西时用的省略句。在英语口语中,买东西时,可以直接用“想买的物品 + please”来表示“请给我……”。

举一反三: Some bread and a cup of coffee, please. (请给我)一些面包和一杯咖啡。

A hamburger, please.(请给我)一个汉堡包。



Unit 5 It's a parrot.

单元小结

一、核心词汇 ★★★★★

kangaroo 袋鼠 lion 狮子 nest 鸟巢 owl 猫头鹰 parrot 鹦鹉 quail 鹌鹑
rooster 公鸡 elephant 大象 tiger 老虎

二、了解词汇 ★★

monkey 猴子 mouse 老鼠 dog 狗 panda 熊猫 rabbit 兔子 big 大的

三、核心句型 ★★★★★

1. — What's this? 这是什么?

— It's a lion. 它是一只狮子。

解读:这是一个询问这是什么的句型。特殊疑问词 what(什么)对物进行提问。

this 为指示代词“这”,代指单数,be 动词用 is。

举一反三: — What's this? 这是什么?

— It's an egg. 它是一个鸡蛋。

— What's this? 这是什么?

— It's a kangaroo. 它是一只袋鼠。

2. — What's that? 那是什么?

— It's a nest. 它是一个鸟巢。

解读:这是一个询问那是什么的句型。that 为指示代词“那”,代指单数,be 动词用 is。

举一反三: — What's that? 那是什么?

— It's an apple. 它是一个苹果。

— What's that? 那是什么?

— It's an owl. 它是一只猫头鹰。

3. — Is it a chick? 它是一只小鸡吗?

— No, it's a quail. 不,它是一只鹌鹑。



解读:这是一个一般疑问句,询问它是否为某物。

举一反三: — Is it a rabbit?它是一只兔子吗?

— No, it's a rooster. 不,它是一只公鸡。

— Is it a duck?它是一只鸭子吗?

— Yes, it is. 是的。

四、了解句型 ★★

1. It's a bird's home.它是鸟的家。

解读: 在 bird's home 词组中,名词后加's 是名词所有格,表示“……的”。

举一反三: This is my mother's coffee shop. 这是我妈妈的咖啡店。

My grandpa is my father's father. 我爷爷是我爸爸的爸爸。

2. It's big!它很大!

解读:这是一个描述某物怎么样的句型。big 是形容词,表示人或事物的性质、状态、特征或属性。

举一反三: It's small. 它很小。

They are cute. 他们很可爱。



Unit 6 Is this your skirt?

单元小结

一、核心词汇 ★★★

skirt 裙子 T-shirt T 恤衫 uniform 制服,校服 vest 背心,马甲 watch 表
box 盒子,箱子 yacht 快艇,游艇 zip 拉链 zebra 斑马 coat 外衣,外套 sweater
毛衣

二、了解词汇 ★★

water 水 taxi 出租车 yellow 黄色的

三、核心句型 ★★★

1. — Is this your skirt? 这是你的裙子吗?

— Oh, yes. 哦,是的。

解读: 这是一个一般疑问句,询问这是不是对方的物品。肯定回答用 Yes.

举一反三: — Is this your Chinese book? 这是你的语文书吗?

— Yes. 是的。

2. — Is this your uniform? 这是你的校服吗?

— Hmm, no. 嗯,不是。

解读: 这是一个一般疑问句,询问这是不是对方的物品。否定回答用 No.

举一反三: — Is this your dog? 这是你的狗吗?

— No. 不是。

3. — Is that your watch? 那是你的表吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

解读: 这是一个一般疑问句,询问那是不是对方的物品。完整的肯定回答为 Yes, it is.

举一反三: — Is that your desk? 那是你的课桌吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

4. — Is that your yacht? 那是你的快艇吗?



— No, it isn't. 不,它不是。

解读: 这是一个一般疑问句,询问那是不是对方的物品。完整的否定回答为
No, it isn't.

举一反三: — Is that your dog?那是你的狗吗?

— No, it isn't. 不,它不是。

四、了解句型 ★★

I can say my A B C. 我会唱我的字母歌了。

解读: 这是一个表示我能的句型。can 为情态动词,表示“能,会”,其后跟动词原形。

举一反三: I can sing. 我会唱。

I can play games. 我会玩游戏。