



义务教育教科书

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

数 学
SHUXUE

一年级 下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-200-19182-0

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号 举报电话：12315

ISBN 978-7-200-19182-0



9 787200 191820 >

定价：7.05 元

北
京
出
版
社

义
务
教
育
教
科
书

数
学

一
年
级
下
册

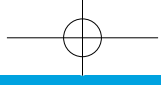


义务教育教科书

数 学
SHUXUE

一年级 下册

北 京 出 版 社



义务教育教科书



数 学

一年级 下册

北京教育科学研究院 编

主 编：周向宇

执 行 主 编：刘克臣

本 册 主 编：闫云梅

编 委：文 静 尹金伶 闫云梅

孙海燕 沈艳春

北 京 出 版 社

责任编辑：迟小童 孙家琪
内文插图：赵 清 王 曦 李良柱 李馥杨
内文设计：北京风尚境界文化传媒有限公司
封面插图：童 虎
封面设计：童 虎
责任印制：杨雅清

义务教育教科书
数学
一年级 下册
YIWU JIAOYU JIAOKESHU
SHUXUE
YI NIANJI XIACE
北京教育科学研究院 编

※
北 京 出 版 社 出 版
(北京北三环中路6号)
邮政编码：100120

网 址：www.bph.com.cn
北 京 出 版 集 团 总 发 行
北 京 市 新 华 书 店 发 行
北京雁林吉兆印刷有限公司印刷

※
185毫米×260毫米 7.25印张 72千字
2024年12月第1版 2024年12月第1次印刷

ISBN 978-7-200-19182-0

定价：7.05元

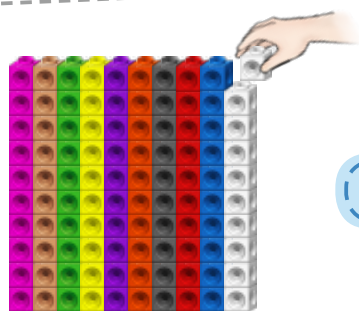
京发改规〔2016〕13号

如有印装质量问题，由本社负责调换
质量监督电话：010-58572293 58572393
未经授权不得使用本书制作各类产品
教材意见建议接收方式 电话：010-58572599
邮箱：jiaocai@bphg.com.cn

致同学



新学期开始啦，让我们继续探索数学的奥秘吧！



99 个方块再加 1 个方块
是多少个方块呢？



小聪



小颖

一共要挂多少个灯笼？
学习了 100 以内的加、
减法就能解决了。



七巧板是中国传统的益智
玩具。让我们发挥想象力，
试着拼一拼、摆一摆吧！



小乐



小欢

多观察、多动脑、多动手，
让我们一起发现数学的乐趣！

目 录

一 20 以内的退位减法 1

二 100 以内数的认识 12

三 数据分类 32

 天气预报员 38

四 100 以内的加法和减法（一） 40

五 初步认识数量关系（一） 57



欢乐购物街

67

六

100 以内的加法和减法（二）

74

七

认识平面图形

91

八

数学百花园

95

九

总复习

100

附页

109

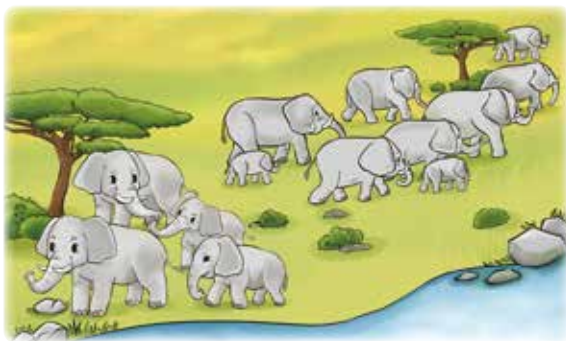
一、20 以内的退位减法

你能提出什么数学问题？

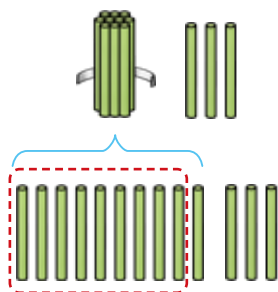




河边有 13 头象，其中 9 头去吃草，还剩几头象？



$$13 - 9 = \square$$

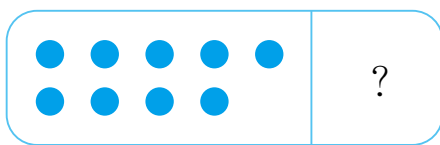
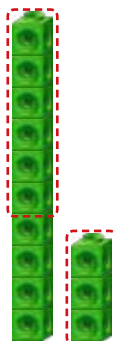


$$13 - 9 = 4$$

Diagram showing the decomposition of 13 into 3 and 10. An arrow points from 10 to 9, and another arrow points from 3 to 4, illustrating the calculation $10 - 9 = 1$ and $3 + 1 = 4$.

$$13 - 9 = 4$$

Diagram showing the decomposition of 13 into 10 and 3. An arrow points from 10 to 9, and another arrow points from 3 to 4, illustrating the calculation $10 - 9 = 1$ and $3 + 1 = 4$.



13

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$



还可以怎样计算？



试一试

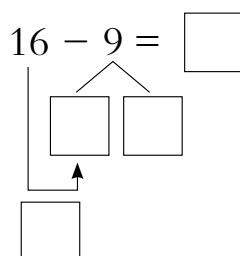
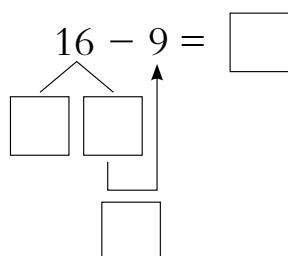
用你喜欢的方法摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

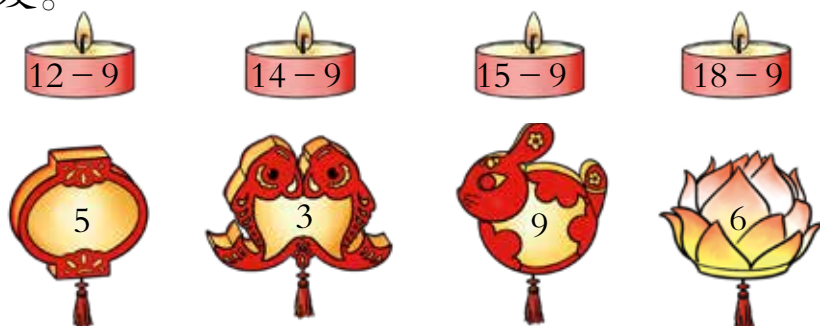
$$18 - 9 = \square$$

 练一练

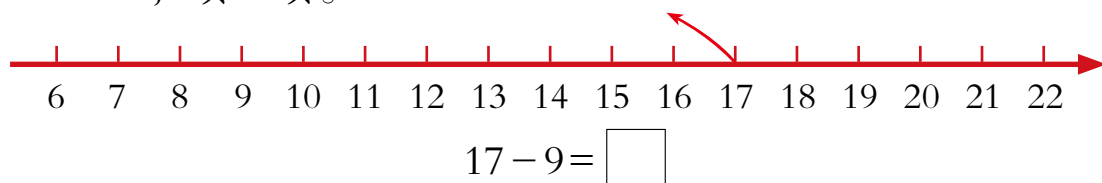
1. 想一想, 填一填。



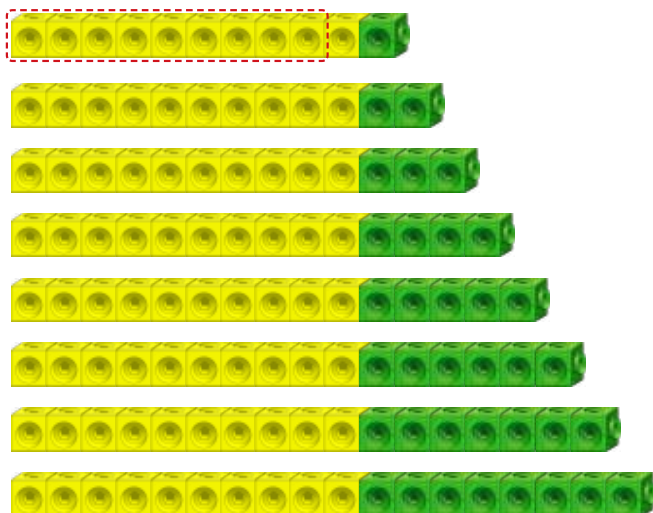
2. 找朋友。



3. 画一画, 填一填。



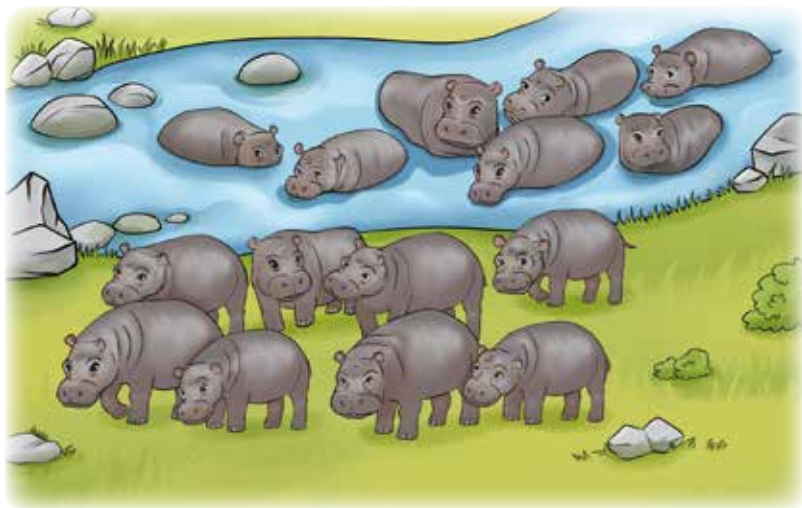
4. 圈一圈, 算一算。你有什么发现?



$$\begin{array}{l} 11 - 9 = \square \\ 12 - 9 = \square \\ 13 - 9 = \square \\ 14 - 9 = \square \\ 15 - 9 = \square \\ 16 - 9 = \square \\ 17 - 9 = \square \\ 18 - 9 = \square \end{array}$$

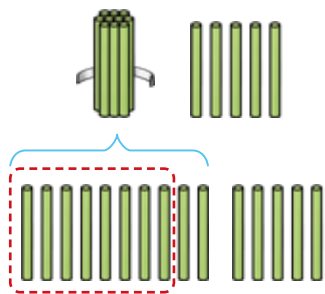


原来河里有 15 匹河马。



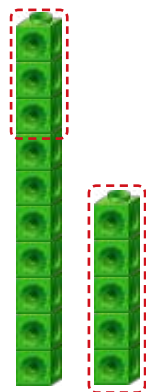
河里还剩几匹河马？

$$15 - 8 = \square$$



$$\begin{array}{r} 15 - 8 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 10 \\ \quad \uparrow \\ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 8 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad 5 \quad \square \\ \uparrow \\ 10 \end{array}$$



试一试

$$\begin{array}{r} 15 - 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 10 \\ \quad \uparrow \\ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 10 \\ \quad \uparrow \\ \quad \square \end{array}$$

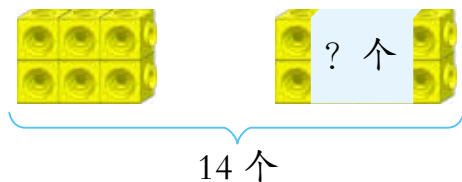
还可以怎样算？

练一练

1. 想一想，算一算。



$$16 - 7 = \square$$



$$14 - 6 = \square$$

$$2. \quad 8 + \square = 13$$

$$7 + \square = 14$$

$$6 + \square = 15$$

$$13 - 8 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

3.

$$11 - \begin{cases} 9 = \square \\ 8 = \square \\ 7 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

$$12 - \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

4.



树上原来有 13 只鸟，飞走了 6 只。树上还剩多少只鸟？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5. 停车场有 14 辆车，开走了 8 辆。停车场还剩几辆车？

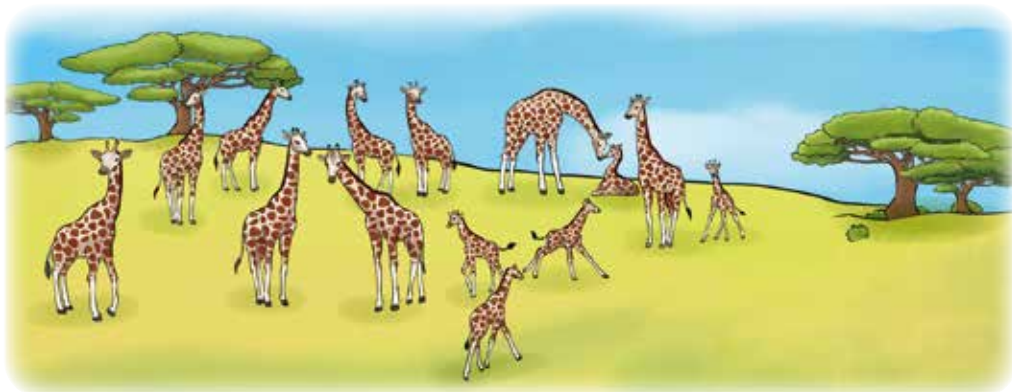
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$

3

十几减 5、4、3、2

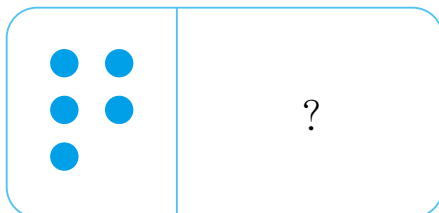


草原上有 14 只长颈鹿，其中有 5 只小长颈鹿。有几只大长颈鹿？



$$14 - 5 = \square \text{ (只)}$$

14



$$\begin{aligned} 5 + 9 &= 14 \\ 14 - 5 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 - 5 &= 10 \\ 14 - 5 &= 9 \end{aligned}$$



你是怎么算的？



试一试

用自己喜欢的方法计算下面各题。

$$11 - 2 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

练

习

一

1

车上原有12人。



车上还有多少人？

? 本



11 本

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

2

$$10 - 8 + 6 =$$

$$10 - 9 + 2 =$$

$$10 - 7 + 3 =$$

$$16 - 8 =$$

$$12 - 9 =$$

$$13 - 7 =$$

3

找朋友。



$$12 - 3$$



$$11 - 4$$



$$13 - 5$$



$$11 - 5$$



4

填一填，说一说。

$$18 - 9 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$14 - 6 = \square$$

$$11 - 5 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$



动脑筋

$$\square - 9 < 5$$

$$15 - \square > 5$$

整理与复习

回顾与反思

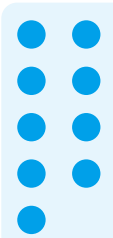
可以用  和  边摆边算。

我学会了计算十几减几。

我可以通过拆数计算十几减几。



13



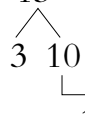
?

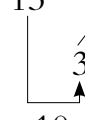
$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

20 以内的
进位加法

20 以内的
退位减法

$$13 - 9 = 4$$


$$13 - 9 = 4$$




你还有哪些问题想和同学交流？

1 $6+5=$ $7+6=$ $8+7=$ $9+4=$
 $11-6=$ $13-7=$ $15-8=$ $13-9=$
 $11-5=$ $13-6=$ $15-7=$ $13-4=$

2 我用了8个△。 我用了6个△。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

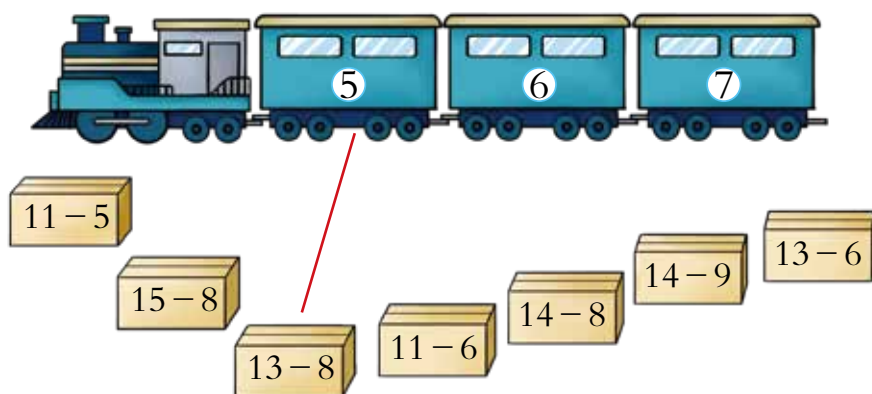


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 上火车。



4 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$5+6 \bigcirc 10$$

$$15-6 \bigcirc 8$$

$$6+7 \bigcirc 5+8$$

$$14-7 \bigcirc 8$$

$$12-3 \bigcirc 9$$

$$11-4 \bigcirc 11-2$$

5



$$13 - \square = \square \text{ (只)}$$

6 寻找算式中的秘密。

11-9	13-9	15-6	16-7	17-8	17-9
15-7	12-9	14-9	13-4	16-8	14-7
11-8	15-9	13-6	14-6	11-4	16-9
12-3	12-4	11-7	13-5	14-5	11-6
15-8	13-8	12-5	12-7	11-2	14-8
12-6	11-5	12-8	13-7	18-9	11-3

(1) 整理算式。

我把结果是
6 的算式排
成一行。



我把被减数是
11 的算式排成
一列。



11-5 12-6 13-7 14-8 15-9

11-9

11-8

11-7

11-6

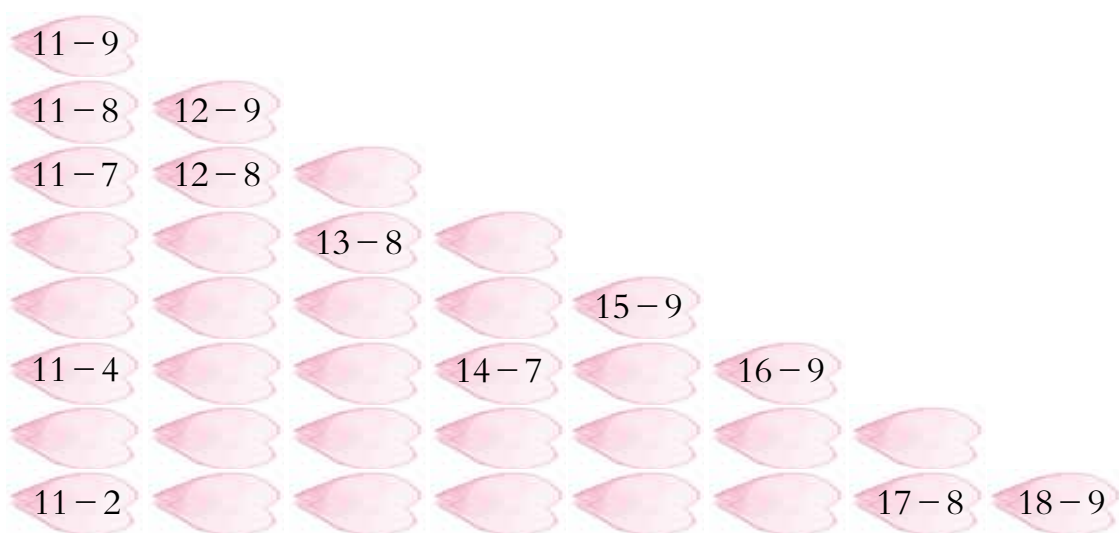
11-5

11-4

11-3

11-2

(2) 做个减法表。



(3) 竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么？

(4) 画一画，算一算。

	$15 - 9 = \square$
	$15 - 8 = \square$
	$15 - 7 = \square$
	$15 - 6 = \square$

	$11 - 6 = \square$
	$12 - 7 = \square$
	$13 - 8 = \square$
	$14 - 9 = \square$

	$11 - 5 = \square$
	$12 - 5 = \square$
	$13 - 5 = \square$
	$14 - 5 = \square$

二、100 以内数的认识

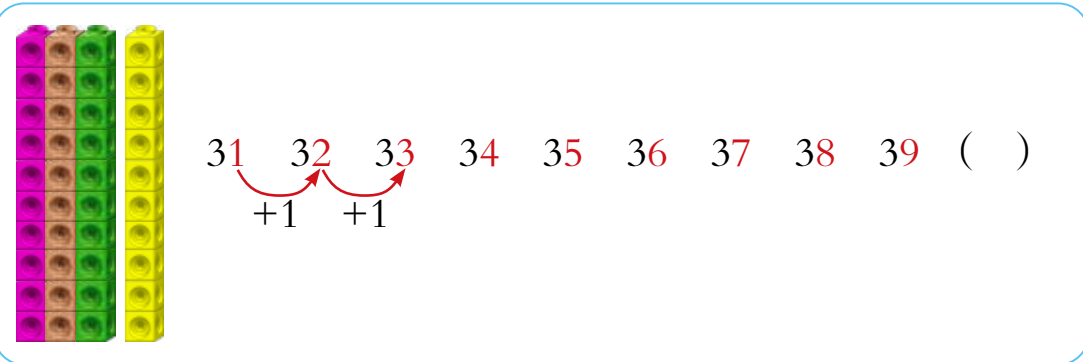
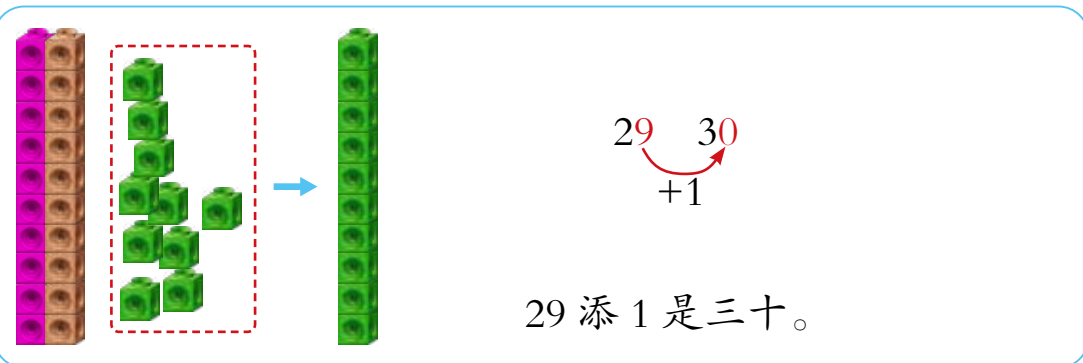
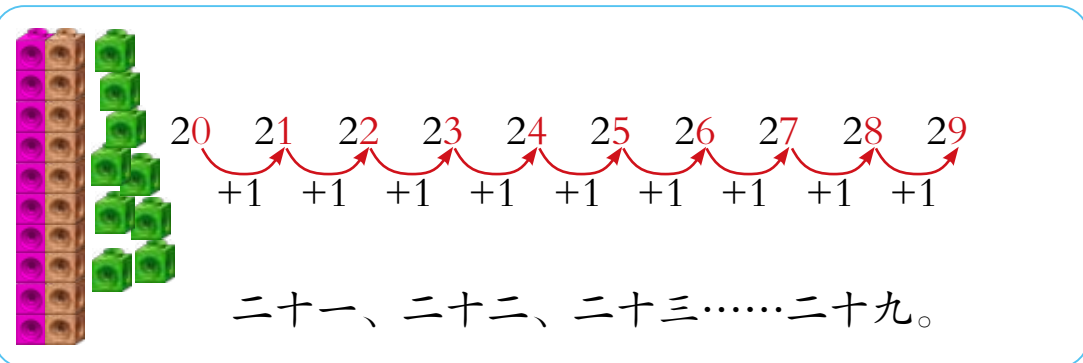
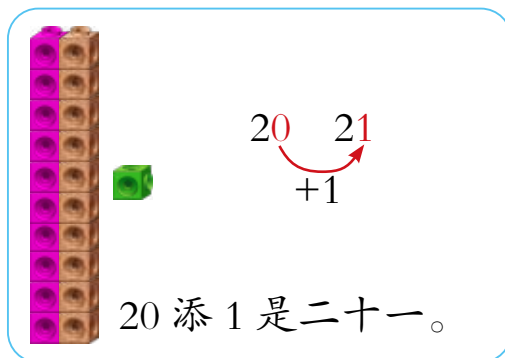
气球大约有多少个？

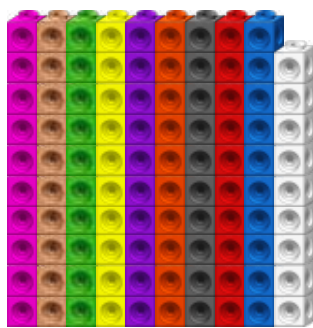
鸽子的数量比 20 只多。





1 数一数，有多少个方块？





41 49 50 59 60 89 90

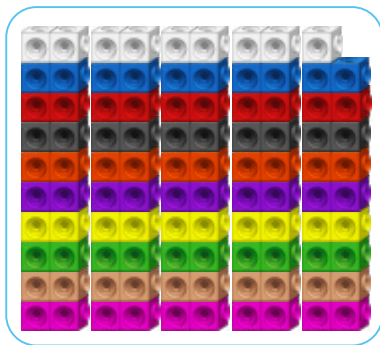
91 92 93 94 () 96 () () ()
 + ()



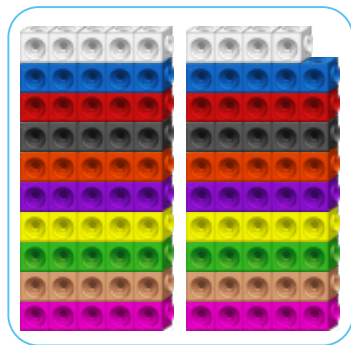
试一试

1. 上图中的方块还可以怎么数？

二、四、
六……



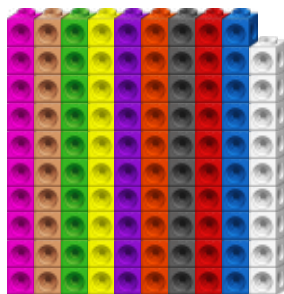
五、十、
十五……



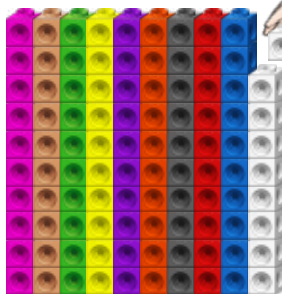
还可以……



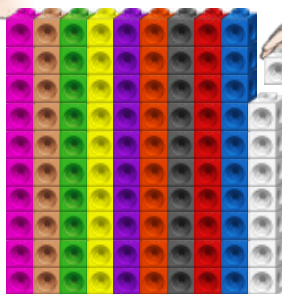
2. 倒着数。



九十九



九十八



九十七



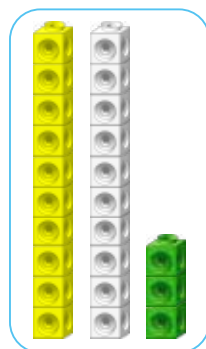
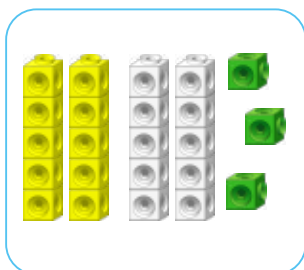
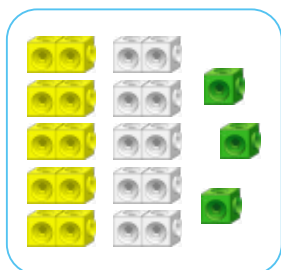
.....



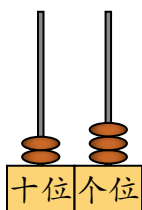
2 一共有多少只鸽子？



摆一摆，用方块表示鸽子的数量。



2个十和3个一合起来是23。



写作：2 3

读作：二十^三



试一试

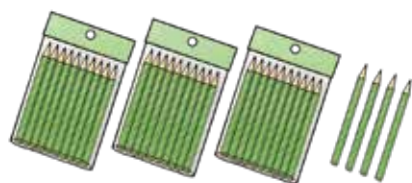
五十五 写作：_____

在计数器上拨一拨，再想一想：两个“5”表示的意思一样吗？

 练一练

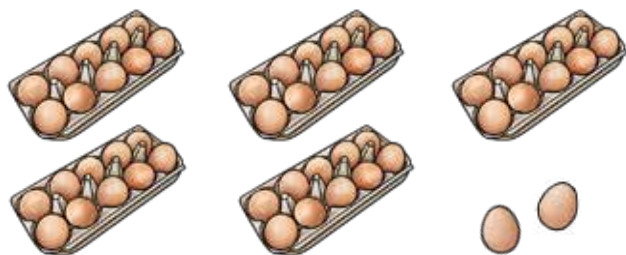
1. 数一数。

(1)



一共有 支笔。

(2)



一共有 个鸡蛋。

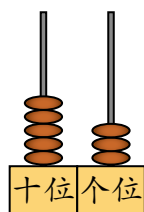
2. 填一填，说一说。

(1)



() 个十和 () 个一，合起来是 ()。

(2)



53 里面有 () 个十和 () 个一。

3. 在下面各数后面连续写出 5 个数。

45 _____

57 _____

66 _____

88 _____

1



一共有 只瓢虫。

2 接着数，下面这些数的下一个数分别是几？

29

49

59

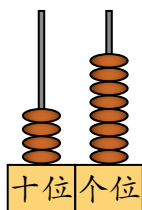
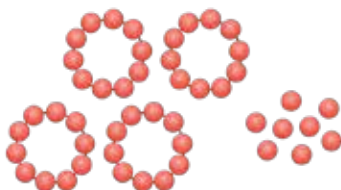
79

89

3 教室里一共有 张桌子，有 把椅子。

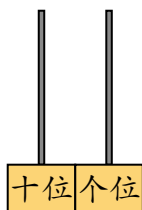
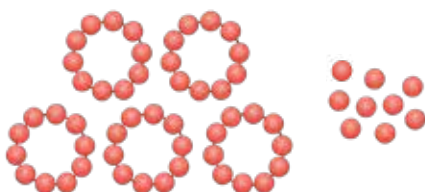
4 数一数，画一画，填一填。

(1)



() 个十和 () 个一，合起来是 48。

(2)



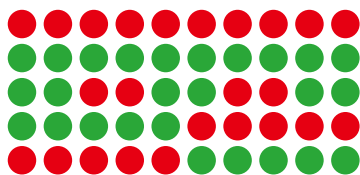
() 个十和 () 个一，合起来是 59。

5 写出下面的数。

(1) 我国共有 () 个民族。

(2) 我们班共有 () 名同学，其中男同学有 () 名，女同学有 () 名。

6 数一数，填一填。

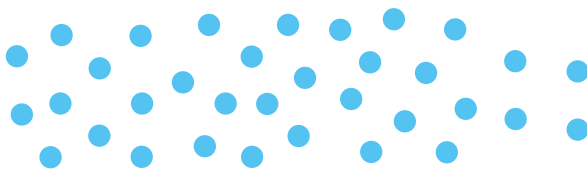


你是怎么数的？



- (1) ● 的个数是由 () 个十和 () 个一组成的。
- (2) ● 的个数是由 () 个十和 () 个一组成的。
- (3) ● 和 ● 一共有 () 个，这个数是由 () 个十组成的。
- (4) 你还能提出什么数学问题？

7 估一估，圈一圈，填一填。



() 个十和 () 个一组成 ()。

8 随手抓一把曲别针，先估一估有多少个，再数一数有多少个。

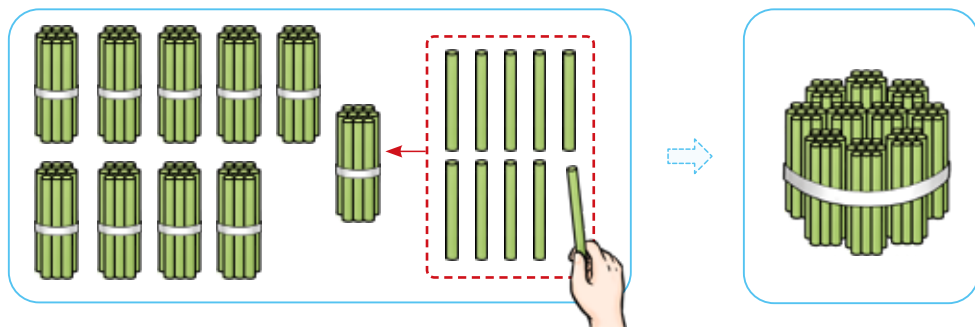
9 估一估，填一填。



30 颗枣



大约 () 颗枣

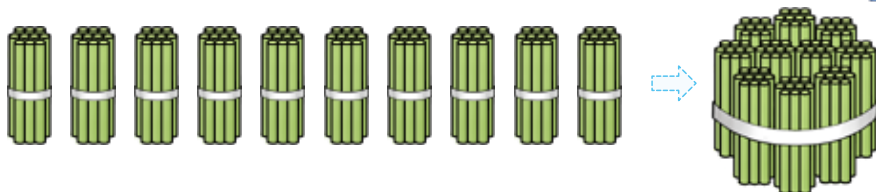


99 添 1 是一百。

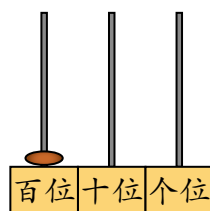
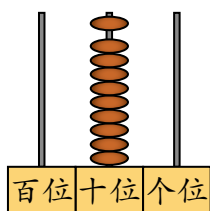
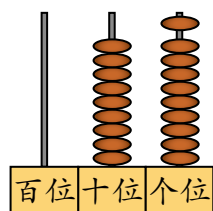


1 个十、2 个十、
3 个十……

10、20、30……



10 个十是一百。



写作：1 0 0

读作：一百

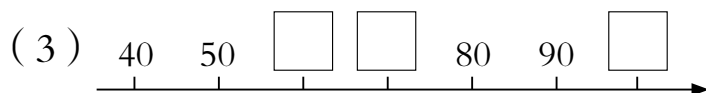
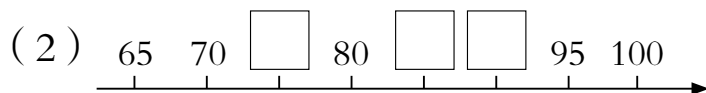
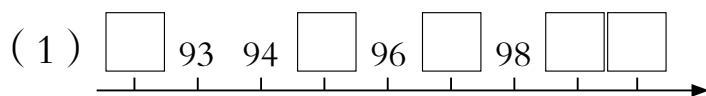
从右边起，第三位是百位。

100 是三位数。

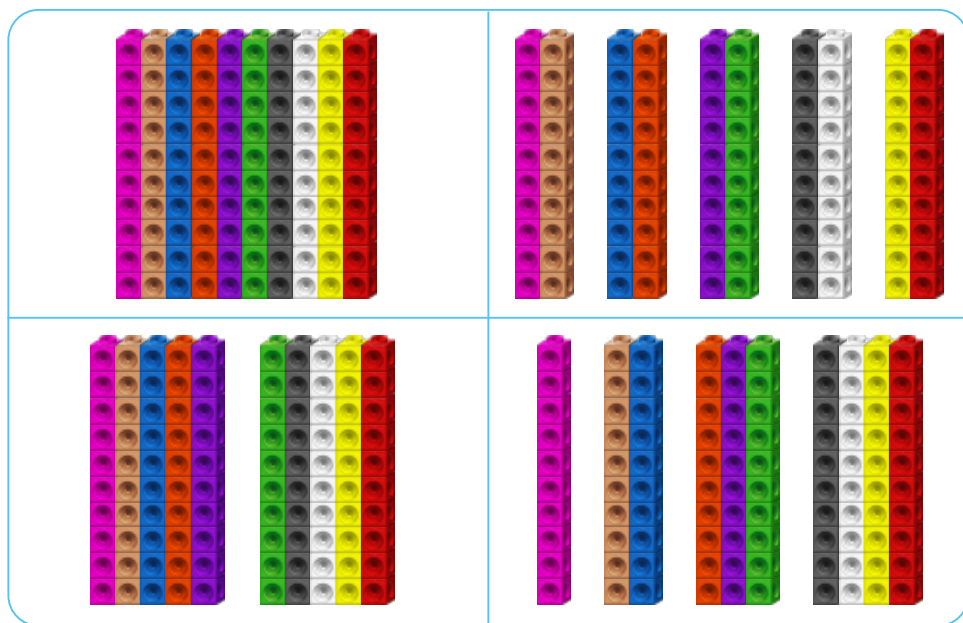


练一练

1. 数一数，填一填。



2. 摆出 100 个方块。



还可以怎样摆？

3. 数出 100 粒大米和 100 粒花生，看一看。





百 数 表

1									10
	12								19
		23						28	
			34	35	36	37			
			44			47			
			54			57			
			64	65	66	67			
		73						78	
	82								89
91									100

(1) 按照数的顺序, 在空格里填数。

(2) 涂一涂, 圈一圈。



把十位是5的数
涂成黄色。

把个位是6的数
涂成蓝色。



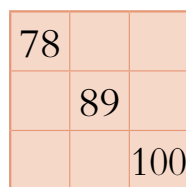
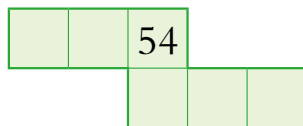
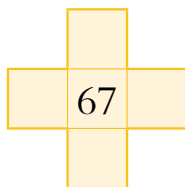
把十位和个位数字相同
的两位数圈起来。



(3) 上表中, 从()到()是一位数, 从()
到()是两位数, 100是()位数。

(4) 观察上表, 你还有哪些发现?

(5) 根据上表, 在 里填数。

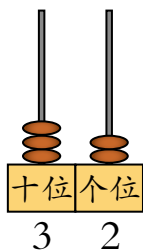




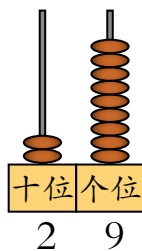
2 谁拔的萝卜多？



我拔了32个萝卜。



我拔了29个萝卜。



32 的十位上是 3，
29 的十位上是 2。

十位上的数大，这个数
就大。



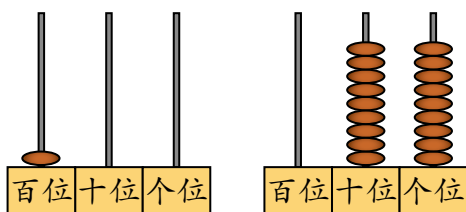
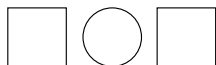
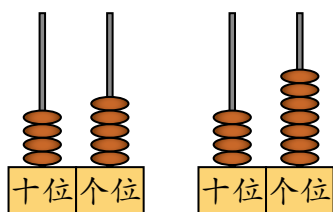
$$32 > 29$$

还可以怎么想？



试一试

1.



2. 跳绳比赛。



我跳了89次。

小颖

我跳了95次。



小欢

我跳了73次。

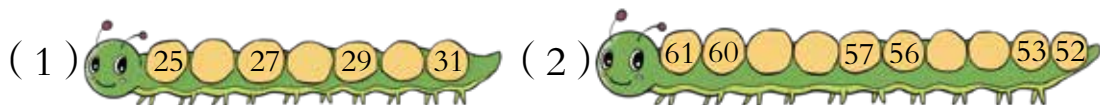


小乐

谁跳绳的次数最接近 100？

练一练

1. 按照数的顺序填一填。



2. 放在哪个信箱里？



3.



②号车厢的人数比③号车厢 (),

③号车厢的人数比④号车厢 (),

②号车厢的人数比④号车厢 ()。

4. (1) 写出三个个位是2的两位数, 按从小到大的顺序排列。

$$\square < \square < \square$$

(2) 写出三个十位是2的两位数, 按从大到小的顺序排列。

$$\square > \square > \square$$



3 同学们去果园摘苹果。



我摘的比小颖少一些。



小颖

我摘了60个。

我摘的比小颖多得多。



(1)  可能摘了多少个苹果? (画“√”)



12	50	75

(2)  可能摘了多少个苹果? (画“√”)



50	63	100



练一练

在合适答案后面的 ☐ 里画“√”。



大象摘的苹果比小猴摘的

多一些 ☐

多得多 ☐

小刺猬摘的苹果比大象摘的

少一些 ☐

少得多 ☐

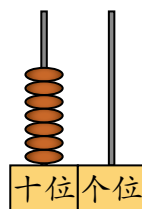
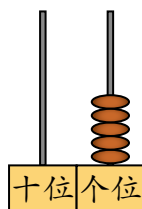
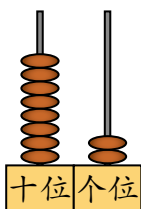
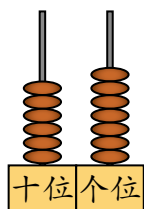


还可以怎样说?

1 按顺序填数。

51	52	53	54						60
61						67			
		73						79	
				85			88		
	92				96				100

2 看图写数。



3 用“多一些，多得多，少一些，少得多”说一说。



4 猜一猜。



我们班有女生 18 人。

男生人数比女生多一些，但不到 25 人。



男生可能有多少人？在 ☐ 里面画“√”。

17 人 ☐

18 人 ☐

22 人 ☐

28 人 ☐

- 5 餐厅已客满，服务员给等候吃饭的人发号，张叔叔拿到的是 32 号，王阿姨拿到的是 29 号。谁先排到？



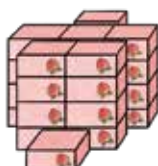
- 6 有桃汁 25 箱。

矿泉水的箱数比桃汁的多一些。

橙汁的箱数比桃汁的多得多。



矿泉水



桃汁



橙汁



矿泉水可能有多少箱？在 ☐ 里面画“√”。

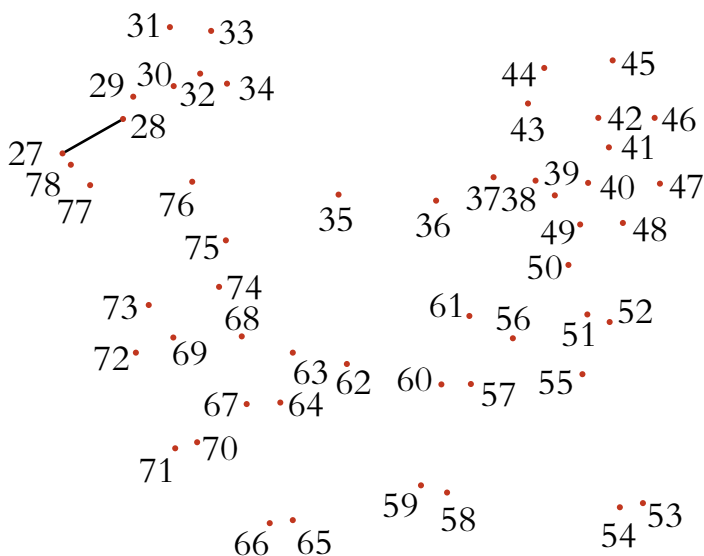
橙汁可能有多少箱？在 ☐ 里面画“△”。

30 箱 ☐

24 箱 ☐

54 箱 ☐

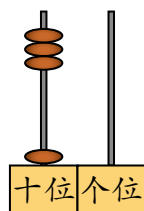
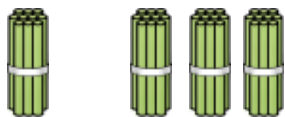
- 7 按顺序连线。





一共有多少盆花？

$$10 + 30 = \square \text{ (盆)}$$



10、20、30、40。

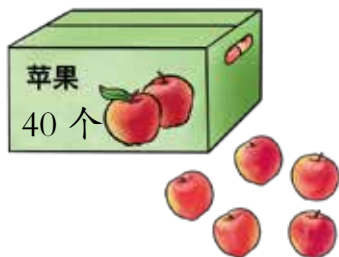
1 个十加 3 个十是 4 个十。



想一想， $40 - 10 = \square$ ，4 个十减 1 个十是 $\square$ 个十。



试一试



$$40 + 5 = \square$$

$$45 - 5 = \square$$

$$45 - 40 = \square$$



练一练

比一比，说一说。

$$5 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$9 - 6 =$$

$$50 + 30 =$$

$$20 + 70 =$$

$$90 - 60 =$$

1 找朋友。

2 个十与 7 个一合起来。

从 55 里去掉 5。

6 个十加 1 个十。

从 28 里去掉 2 个十。

从 100 里去掉 70。

2 $50 + 20 =$

$40 + 6 =$

$30 + 5 =$

$62 - 2 =$

$70 - 40 =$

$48 - 40 =$

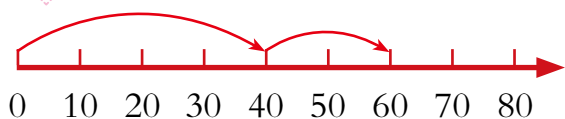
3

商店有 30 辆 ,
20 辆 .

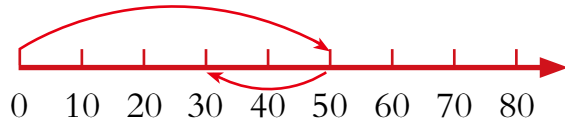
这两种玩具车一共有多少辆?



4 看图列算式。



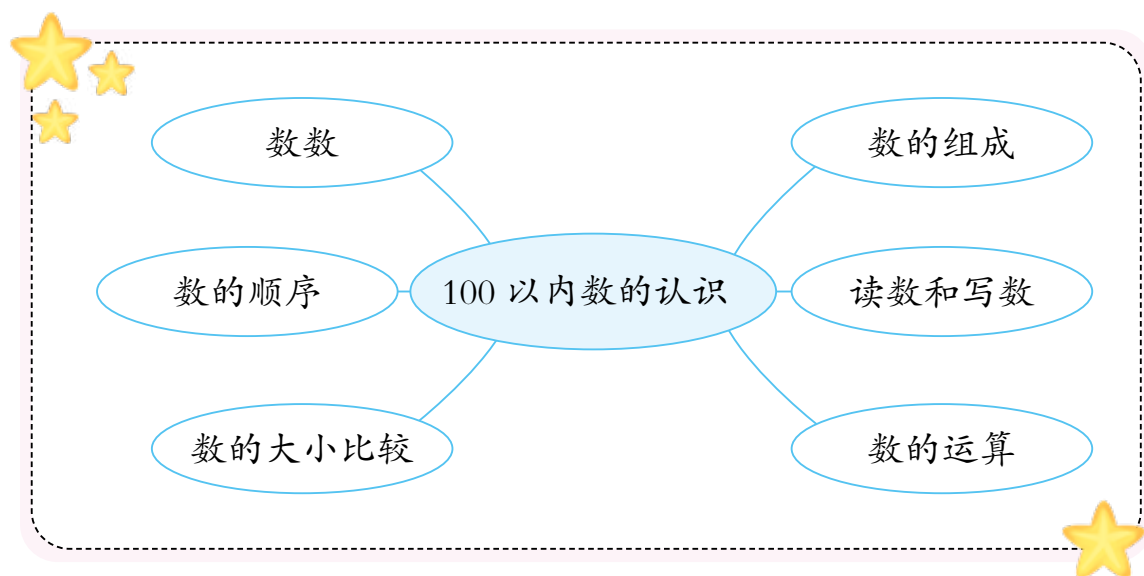
$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

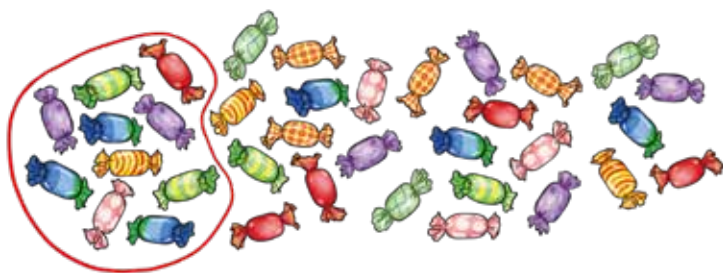
整理与复习

回顾与反思

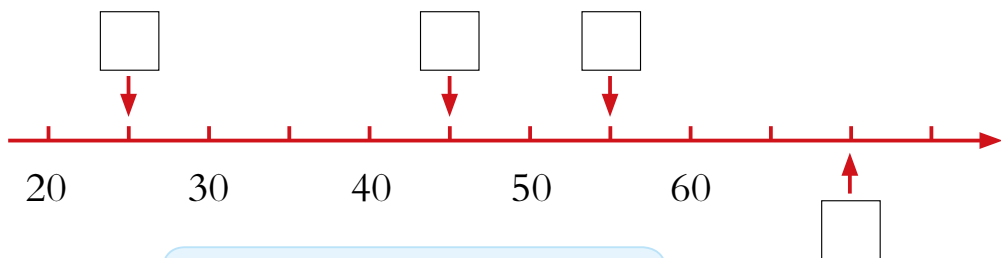


你还有哪些问题想和同学交流？

1 先估计有多少颗糖，再圈一圈，数一数。



2 在 里填上合适的数。



指一指，39 大约在什么位置。

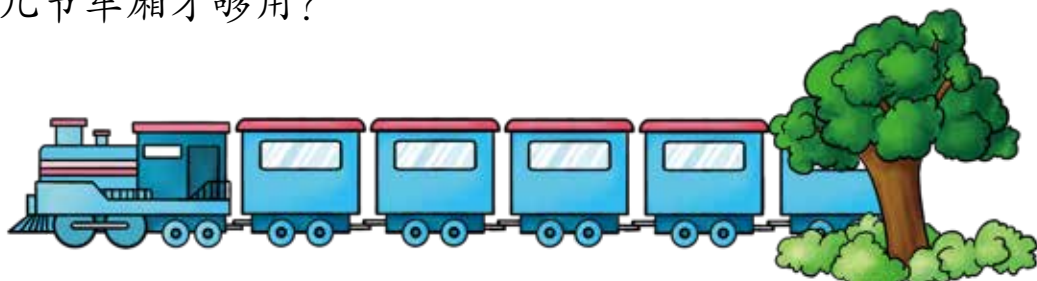


3 比一比，填一填。



() > () > () > () > () > ()

4 36 个小朋友排队坐小火车，每节车厢坐 10 个人，需要几节车厢才够用？



5

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

46

47

49

50

用这个数说一句话。

说说这个数的组成。

说出比它大3的数。

说出一个比它小的数。

说出它的相邻数。



29

31

32

33

34

35

36

37

38

倒着数5个数。

接着数5个数。



80

三、数据分类

1 把全班同学分类，可以怎样分？



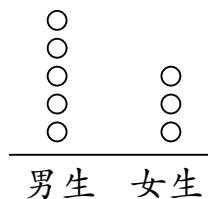
可以按照男生、女生分。



我先分一分，再数一数。

性别	男生	女生
人数		

我边数边画。



还可以按出生的月份分。

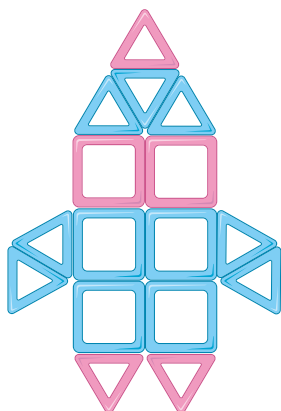


月份	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
人数												

观察数据，你有什么发现？

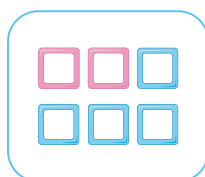


2 摆出下面的小火箭，需要每种磁力片多少块？

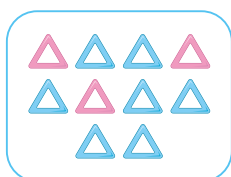


分一分，数一数。

按形状分

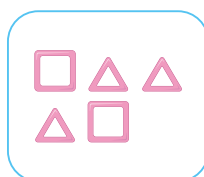


6

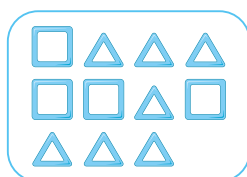


10

按颜色分



5

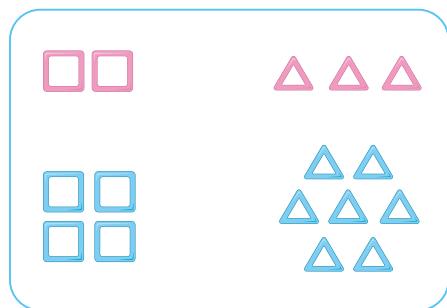
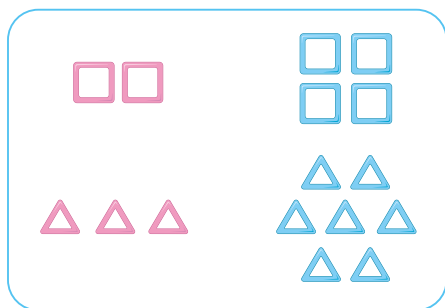


11

分类的标准不同，分类的结果一样吗？



想一想：还能继续分吗？



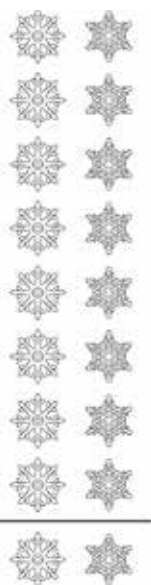
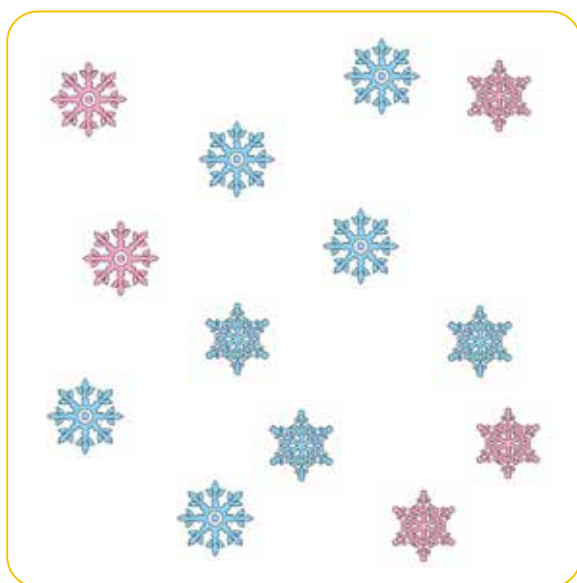
继续分下去结果都一样。

摆这个小火箭需要2块□、3块△……



 练一练

1. (1) 按形状分一分，涂一涂，填一填。



() 个

() 个

(2) 按颜色分一分，填一填。

	() 个
	() 个

2. 分一分。(填序号)



①

②

③

④

⑤

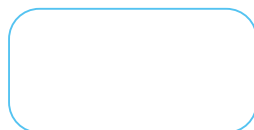
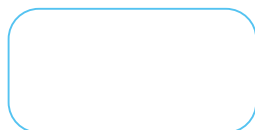
⑥

⑦

⑧

⑨

先按 () 分:



再按 () 分:



- 1 调查班里同学最喜欢的一个季节，把结果记录在下表中。

春季	夏季	秋季	冬季
() 人	() 人	() 人	() 人

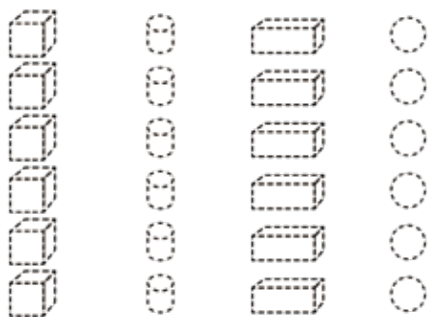
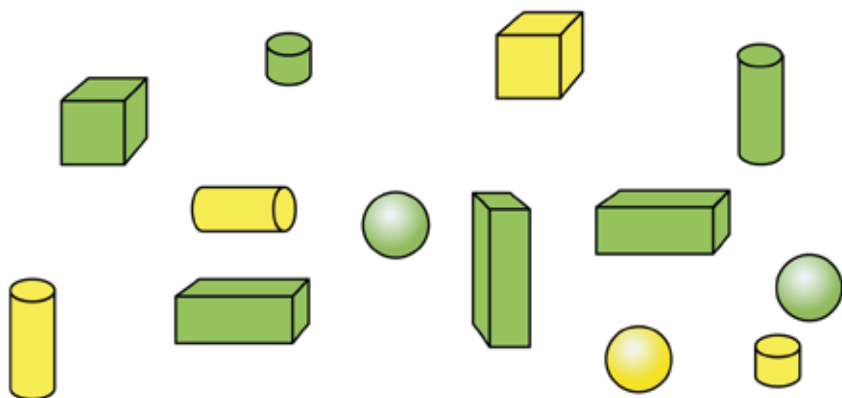
- 2 一年级(2)班每个同学最喜欢的动物已经贴在下面的表中，根据这些信息进行分类、整理并回答问题。

- (1) 最喜欢的有()人，最喜欢的有()人。
- (2) 最喜欢()的人数最多，有()人。
- (3) 如果学校组织去动物园参观，你能给老师提出什么建议？

3 (1) 按形状分一分、涂一涂，再填一填。



正方体	() 个
圆柱	() 个
长方体	() 个
球	() 个

正方体 圆柱 长方体 球

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？

(3) 你还能提出什么数学问题？

4 了解全班同学最喜欢读哪类书。

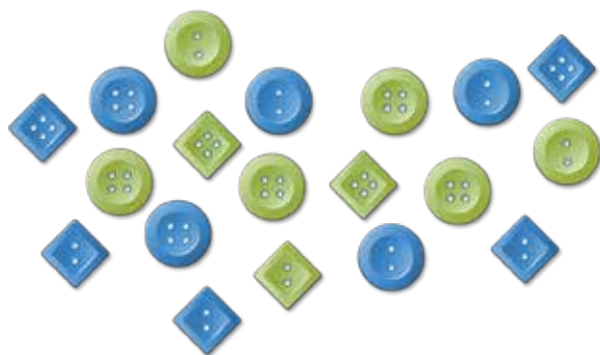


怎样分类整理呢？

观察统计的数据，你想给老师提什么建议？



5 分一分，数一数。（从附页中剪下学具）

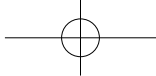


先按（ ）分：

再按（ ）分：

6 给下图中的同学分类，并把分类的结果记录在下表中。





天气预报员

小东的爷爷、奶奶家在广州。他们计划明年4月份来北京旅游。



4月的北京雨天多吗？

先看看今年4月北京的天气情况。



动手记录

记录北京地区今年4月份的天气情况。

1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	10 日
11 日	12 日	13 日	14 日	15 日	16 日	17 日	18 日	19 日	20 日
21 日	22 日	23 日	24 日	25 日	26 日	27 日	28 日	29 日	30 日



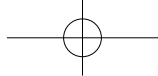
表示晴天



表示阴天

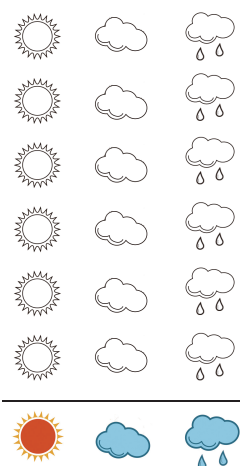


表示雨天



► 我会整理

		
() 天	() 天	() 天



► 集体交流



哪种天气最多？哪种天气最少？

看看去年4月北京的天气。



适合旅游吗？



► 回顾反思

我会记录天气	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
我会整理数据	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
我能看懂数据	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
我能根据数据提建议	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

四、100 以内的加法和减法（一）







我写了35幅“福”字、
2幅“春”字。

小乐

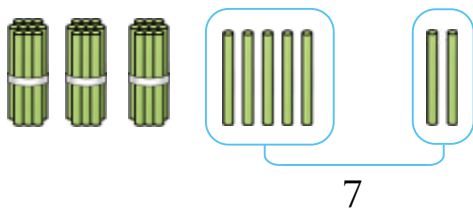
小欢

我写了35幅“福”字、
20幅“春”字。



小乐一共写了多少幅？

$$35 + 2 = \square \text{ (幅)}$$

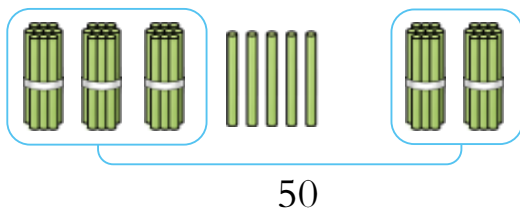


5个一加2个一是7个一，
再加3个十是37。

$$\begin{array}{r} 35 + 2 = 37 \\ \begin{array}{cc} 30 & 5 \end{array} \\ \quad \quad \quad 7 \end{array}$$

小欢一共写了多少幅？

$$35 + 20 = \square \text{ (幅)}$$



3个十加2个十是5个十，
再加5个一是55。

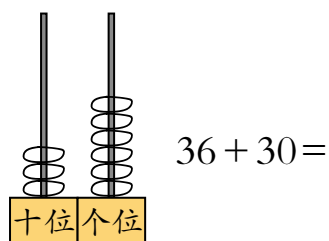
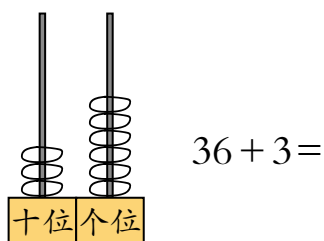
$$\begin{array}{r} 35 + 20 = 55 \\ \begin{array}{cc} 30 & 5 \end{array} \\ \quad \quad \quad 50 \end{array}$$



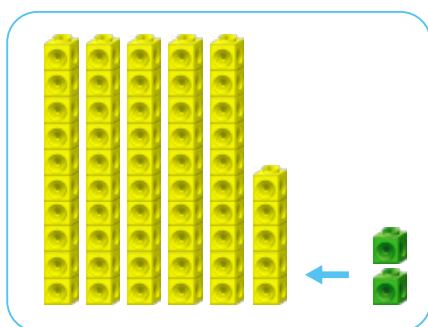
计算 $35 + 2$ 和 $35 + 20$ 时，有什么不同？

练一练

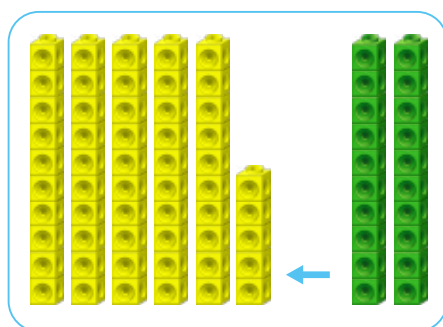
1. 根据算式接着画一画，再算一算。



2. 看图写算式。



$$55 + \square = \square$$



$$55 + \square = \square$$

3. $26 + 3 =$

$43 + 5 =$

$75 + 2 =$

$4 + 44 =$

$26 + 30 =$

$43 + 50 =$

$75 + 20 =$

$40 + 44 =$

4.

我有 30 朵
红花。



我有 28 朵
黄花。

一共有多少朵花？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

5. 有一箱苹果，分给班里 42 个学生，每人分 1 个还剩 4 个苹果。这箱苹果共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



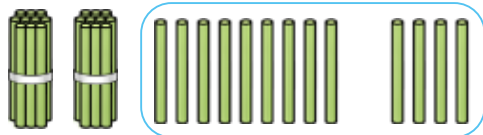
2 小聪已经挂好了 29 个灯笼。

还差 4 个就挂完了。



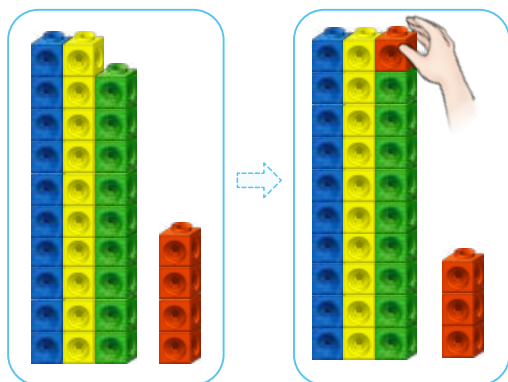
小聪一共要挂多少个灯笼？

$$29 + 4 = \square \text{ (个)}$$



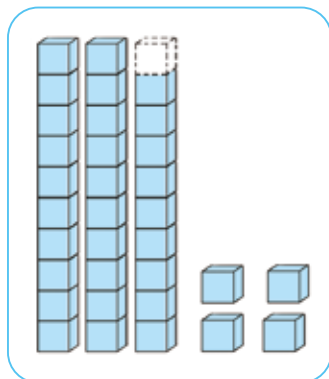
$$9 + 4 = 13$$

$$20 + 13 = 33$$



$$29 + 1 = 30$$

$$30 + 3 = 33$$



还可以怎样算？



把 29 看成 30。

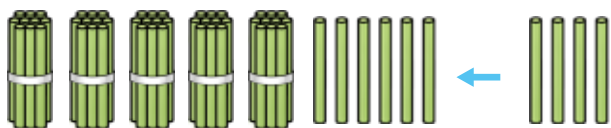
$$30 + 4 = 34$$

$$34 - 1 = 33$$



练一练

1. 在图上圈一圈、画一画，再算一算。



$$56 + 4 =$$



$$56 + 7 =$$

2. $6 + 4 =$

$16 + 4 =$

$36 + 4 =$

$46 + 4 =$

$7 + 8 =$

$27 + 8 =$

$47 + 8 =$

$67 + 8 =$

你发现了什么？



3.

这本书有多少页？



我已经看了 48 页，
还有 8 页没看。

4. 学校先买了 15 台计算机，又买了 9 台，
两次一共买了多少台？



5. 数学游戏。

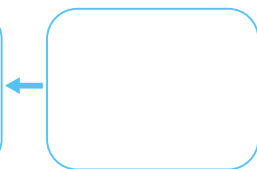
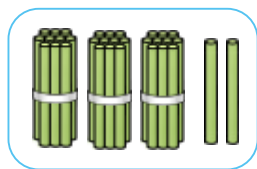
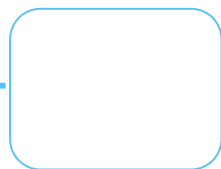
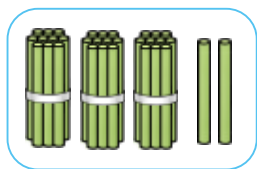
我有两位数的
卡片。



我有一位数的
卡片。

每人出一张做加法，看谁做得对。

1 先画一画，再算一算。



$$32 + 4 =$$

$$32 + 40 =$$



$$26 + 5 =$$

$$33 + 6 =$$

2 $26 + 3 =$

$26 + 7 =$

$2 + 18 =$

$6 + 18 =$

$26 + 30 =$

$26 + 70 =$

$20 + 18 =$

$60 + 18 =$

3 送信。



4 3个班的同学绿化校园，种了15棵松树和20棵桃树。
他们一共种了多少棵树？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$$

5 花园里有 64 盆花。



又运来 20 盆。

现在有多少盆花？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{盆})$$

6 一个  表面是用五边形的黑色皮和六边形的白色皮拼成的，黑色皮有 12 块，白色皮有 20 块，一共有多少块？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

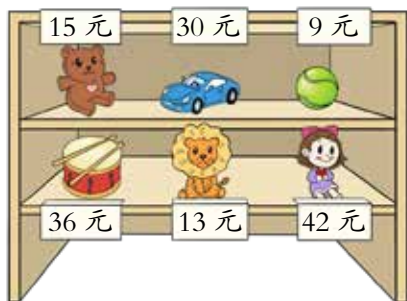
7

		
9 个	15 个	50 个

(1)  和  一共有多少个？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)  和  一共有多少个？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

8 小颖买两个玩具花了 45 元。



她可能买了哪两个玩具？



$$\square + \square = 45 (\text{元})$$

你还能提出其他数学问题并解答吗？

2

两位数减一位数、整十数



1 妞妞和亮亮每人剪了 56 幅窗花。

我拿走 3 幅。

我拿走 30 幅。

亮亮

妞妞

亮亮还剩多少幅？

$$56 - 3 = \square \text{ (幅)}$$



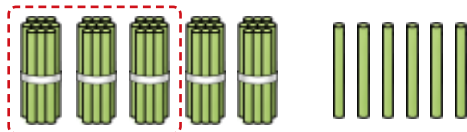
6 个一减 3 个一还剩 3 个一，
再加 5 个十是 53。

$$56 - 3 = 53$$

Diagram showing the decomposition of 56 into 50 and 6. An arrow points from 6 down to 3, and another arrow points from 50 up to 53.

妞妞还剩多少幅？

$$56 - 30 = \square \text{ (幅)}$$



5 个十减 3 个十还剩 2 个十，
再加 6 个一是 26。

$$56 - 30 = 26$$

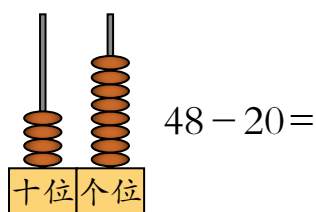
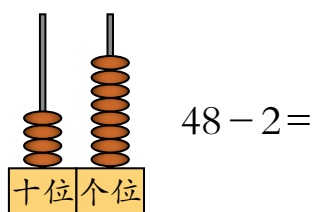
Diagram showing the decomposition of 56 into 50 and 6. An arrow points from 50 down to 20, and another arrow points from 20 up to 26.



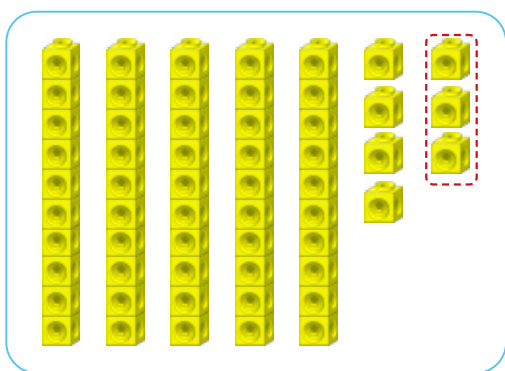
计算 $56 - 3$ 和 $56 - 30$ 时，有什么不同？

练一练

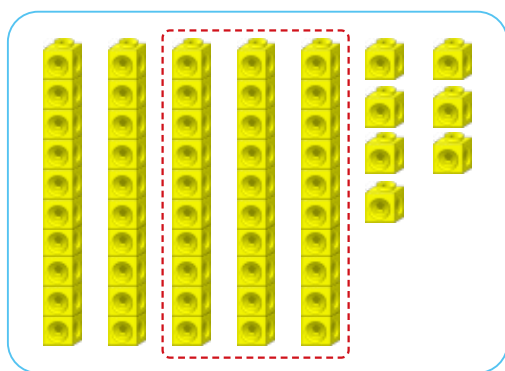
1. 画一画，算一算。



2. 看图写算式。



$$57 - \square = \square$$



$$57 - \square = \square$$

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. $33 - 1 =$ | $74 - 2 =$ | $54 - 3 =$ | $89 - 5 =$ |
| $33 - 10 =$ | $74 - 20 =$ | $54 - 30 =$ | $89 - 50 =$ |

4. 有一箱牛奶，小颖喝了一个星期后，还剩 3 袋，喝了多少袋？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{袋})$$



5. 学校田径队有 28 人，其中女生有 10 人，男生有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

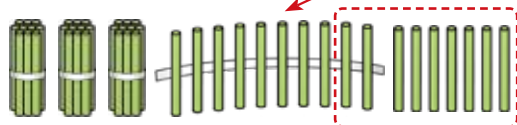
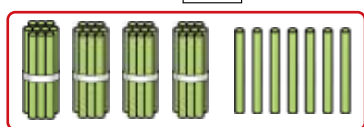


2 圆圆做了 47 个香包，拿走一些后，还剩 9 个。



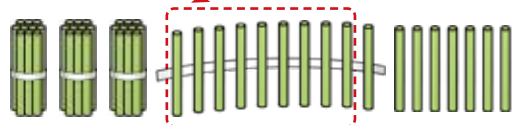
拿走了多少个？

$$47 - 9 = \square \text{ (个)}$$



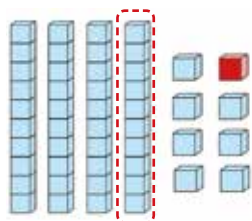
$$17 - 9 = 8$$

$$30 + 8 = 38$$



$$10 - 9 = 1$$

$$37 + 1 = 38$$



$$47 - 10 = 37$$

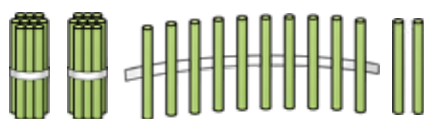
$$37 + 1 = 38$$

还可以怎样算？

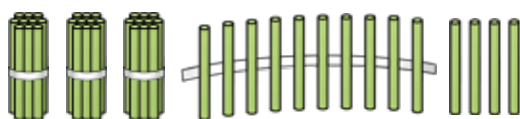


练一练

1. 圈一圈，再计算。

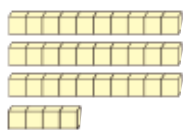


$$32 - 5 = \square$$



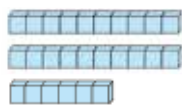
$$44 - 9 = \square$$

2. 想一想，算一算。



$34 - 7 =$

$34 - 9 =$



$26 - 5 =$

$26 - 8 =$

3.

$11 - 3 =$

$21 - 3 =$

$61 - 3 =$

$91 - 3 =$

$15 - 8 =$

$35 - 8 =$

$65 - 8 =$

$95 - 8 =$

你发现了什么？



4. 停车场原有 37 辆车，开走一些后，还剩 5 辆。开走了多少辆？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{辆})$

5. 小力要写 24 个毛笔字。



已经写了 10 个，还要写多少个？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

6. 数学游戏。

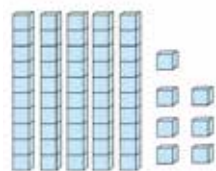
我有两位数的卡片。



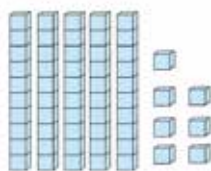
我有一位数的卡片。

每人出一张做减法，看谁做得对。

1 先画一画，再算一算。



$57 + 30 =$



$57 + 3 =$



$28 - 5 =$

$36 - 7 =$

2 $49 - 8 =$

$75 - 4 =$

$62 - 50 =$

$38 - 4 =$

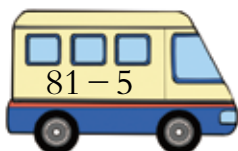
$43 - 8 =$

$34 - 9 =$

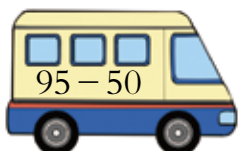
$51 - 6 =$

$73 - 7 =$

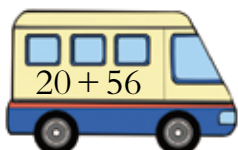
3 按要求做。



(1) 在得数是 76 的车下画“○”。



(2) 在得数是 45 的车下画“△”。



(3) 在得数是 58 的车下画“□”。

4 在得数比 50 小的算式后面画“√”，并说说理由。

$53 - 8$ ☐

$64 - 6$ ☐

$56 - 9$ ☐

$50 - 4$ ☐

$55 - 7$ ☐

$56 - 5$ ☐

5 在正确的算式后面画“√”。

(1) 学校原来有 56 个羽毛球，又买来 30 个。现在有多少个？

$$56 + 30 = 86 \text{ (个)} \quad \square$$

$$56 - 30 = 26 \text{ (个)} \quad \square$$

(2) 2 名老师和 63 名同学去参观。其中有 30 名男同学，女同学有多少名？

$$2 + 63 - 30 = 35 \text{ (名)} \quad \square$$

$$63 - 30 = 33 \text{ (名)} \quad \square$$

6 仓库里原有 95 箱梨。



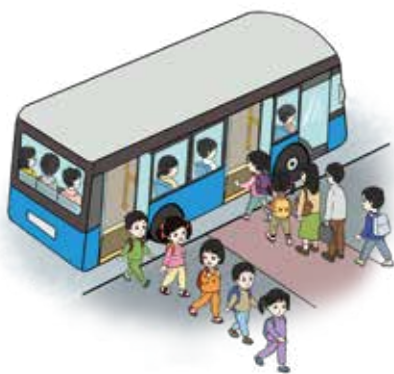
还剩 40 箱。

(1) 运走了多少箱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (箱)}$$

(2) 还想再运走 50 箱，够不够？

7 公共汽车上原有 28 人，到站下去 8 人，又上来 10 人。



现在车上的人数比 28 多还是少？



整理与复习

回顾与反思

计算一道题可以用不同的方法。

数大了，计算要更仔细。

摆学具、画图是数学学习的好帮手。



两位数加一位数

加法

两位数加整十数

减法

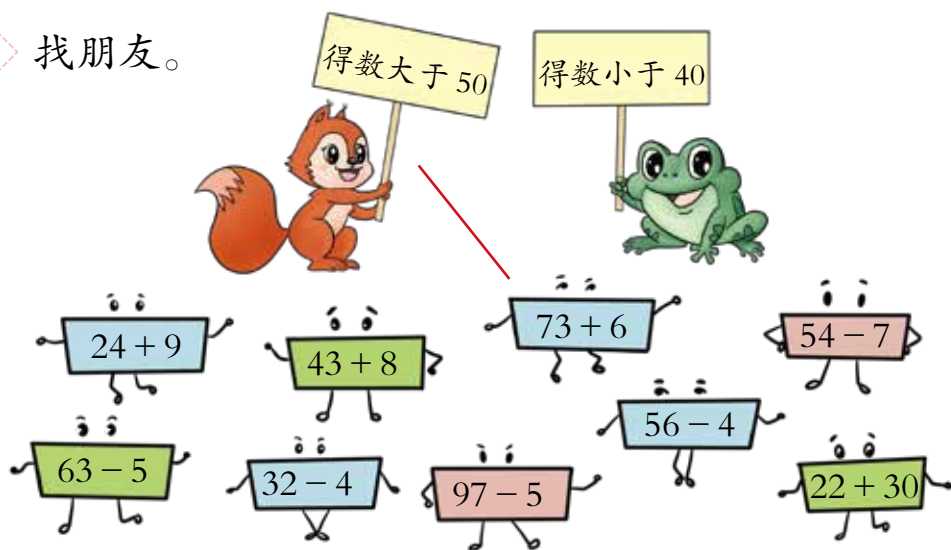
两位数减一位数

两位数减整十数

100 以内的
加法和减法
(一)

你还有哪些问题想和同学交流？

1 找朋友。



2 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$26 + 50 \bigcirc 78$

$63 - 6 \bigcirc 50 + 7$

$90 \bigcirc 7 + 20$

$43 - 20 \bigcirc 32$

$5 + 37 \bigcirc 60 - 5$

$20 - 2 \bigcirc 24 - 8$

$76 - 9 - 30 =$

$27 + 50 - 60 =$

$70 - 40 + 40 =$

$48 - 20 + 5 =$

$62 + 9 + 10 =$

$56 - 5 - 8 =$

4 一个新建小区要盖 26 幢楼。



已经盖好了 9 幢。

还要盖多少幢？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{幢})$

5 投包游戏。

我得了 46 分。



我得了 40 分。

他们一共得了多少分？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{分})$

6 买书。

我有50元，买一本书应该找回多少元？



我的钱正好可以买两本。

女孩有多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

7 游园。

(1) 船上还剩多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

两种树一共有多少棵？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$$



(2)



有23名学生、2名老师，每人一瓶矿泉水。买一箱矿泉水够吗？

(3) 你还能提出什么数学问题？



动脑筋

同学们摆椅子，先摆了16把，还剩30把没摆。后来又摆了10把，这时还剩多少把没摆？

五、初步认识数量关系（一）



1



原来有多少包彩纸？

原来有？包



图中有哪些数学信息？

还剩 30 包

领走 20 包

$$30 + 20 = \square \text{ (包)}$$

把其中的一条信息变成问题。

- (1) 原来有 50 包彩纸，同学们领走了 20 包，
还剩下多少包？

$$50 - 20 = \square \text{ (包)}$$

- (2) 原来有 50 包彩纸，同学们领走一些后还剩 30 包，
领走了多少包？

$$50 - 30 = \square \text{ (包)}$$

原来的、领走的和剩下的之间有什么关系？

剩下的 + 领走的 = 原来的

你还能讲出这样的数学故事吗？

 练一练

1. 学校买来一些气球。



布置会场用了 50 个。



还剩 20 个。

(1) 学校一共买来多少个气球？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 学校买来 70 个气球，布置会场用了 50 个，还剩多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(3) 学校买来 70 个气球，布置会场用了一些，还剩 20 个，布置会场用了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 卖粽子。

卖出了 37 袋。



还剩下 40 袋。

原来一共有多少袋粽子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (袋)}$$



2



女生比男生
多几人?

图中有哪些数学信息?



男生: ● ● ● ● ● ● ●
女生: ● ● ● ● ● ● ● ● ●

$$9 - 7 = \square \text{ (人)}$$



把其中的一条信息变成问题。

(1) 男生有 7 人, 女生比男生多 2 人。女生有多少人?

$$7 + 2 = \square \text{ (人)}$$

(2) 女生有 9 人, 男生比女生少 2 人。男生有多少人?

$$9 - 2 = \square \text{ (人)}$$

女生人数和男生人数之间有什么关系?



你还能讲出这样的数学故事吗?



试一试



比 少 () 个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



练一练

1. 碗比勺多 () 个。
 勺比碗少 () 个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2.



剑龙体长 6 米



地震龙体长 39 米

它们的体长相差多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{米})$$

3. 小聪和妈妈一起包饺子。

我包了 42 个。

我比妈妈少包了 20 个。



小聪包了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

1



红金鱼

40 条



黑金鱼

70 条

? 条

(1) 黑金鱼比红金鱼多多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

(2) 红金鱼有 40 条, 黑金鱼比红金鱼多 30 条, 黑金鱼有多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

(3) 黑金鱼有 70 条, 红金鱼比黑金鱼少 30 条, 红金鱼有多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

2



还剩下 35 块。



我们领走了 20 块。

原来有多少块?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

3

30 箱



20 箱



(1) 一共有多少箱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{箱})$$

(2) 苹果和梨一共有 50 箱, 苹果有 30 箱, 梨有多少箱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{箱})$$

(3) 苹果和梨一共有 50 箱, 梨有 20 箱, 苹果有多少箱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{箱})$$

4 收集废电池。



我收集了 40 节。

小林



我收集了 45 节。

小丽

(1) 小丽比小林多收集了多少节?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{节})$$

(2) 小林收集了 40 节废电池, 小丽比小林多收集 5 节。

小丽收集了多少节?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{节})$$

(3) 小丽收集了 45 节废电池, 小林比小丽少收集 5 节。

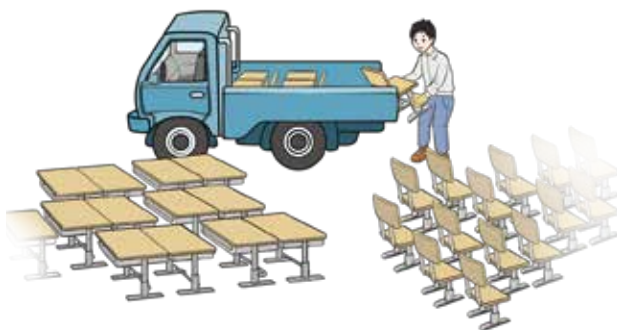
小林收集了多少节?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{节})$$

- 5 在第 23 届平昌冬季奥运会上，中国体育代表团共获得 9 枚奖牌，比北京冬奥会少获得多少枚奖牌？

在第 24 届北京冬季奥运会上，中国体育代表团获得了 9 金 4 银 2 铜共 15 枚奖牌。

6



60 张

65 把

一张桌子配一把椅子，能配（ ）套桌椅。全部配成套，还需要多少张桌子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{张})$$

- 7 矿泉水瓶是可回收物。

我收集了 24 个。

我收集的比小明多 7 个。

我收集的比小明少 8 个。



小明

小红

小青

你能提出数学问题并解答吗？

整理与复习

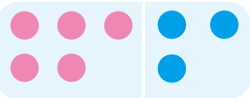
回顾与反思

生活中，很多问题可以用加、减法解决。

画图能帮助我们解决问题。

减法与加法有关系。

同一个故事可以从不同的角度提问题。

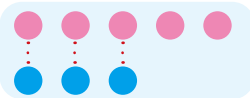


$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

初步认识数量关系
(一)



$$5 - 3 = 2$$

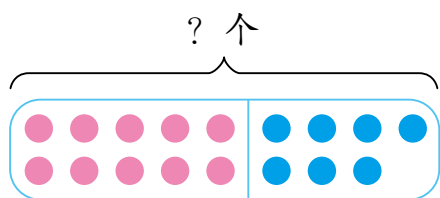
$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

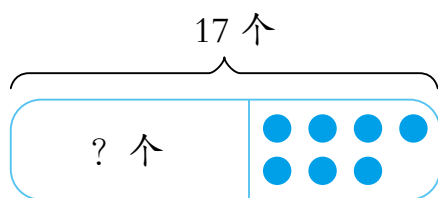
你还有哪些问题想和同学交流？

1 看图提问题并列式解答。

(1)

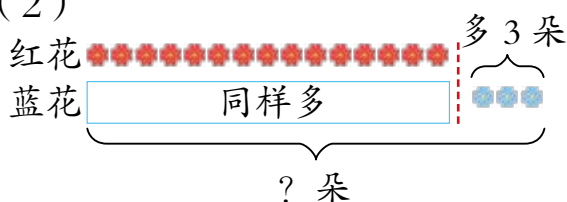


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

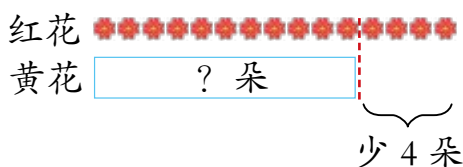


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

2

明明有 20 个 , 兰兰又送给明明 15 个。明明现在有多少个 ?

李军有 20 个 , 刘云比李军多 15 个。刘云有多少个 ?

$$\square + \square = \square (\text{个})$$

小芳有 20 个 , 再加上 15 个就和小玉的同样多了。小玉有多少个 ?

琪琪送给朋友 15 个 , 她自己还剩 20 个。琪琪原来有多少个 ?

3 李叔叔上午送了 70 件快递, 下午比上午多送 15 件。李叔叔下午送了多少件快递?

4

小明要做 28 个 , 已经做了 8 个, 还剩多少个没做?

小欢做了 28 个 , 小乐比小欢少做 8 个, 小乐做了多少个?

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

小聪做了 28 个 , 送出 8 个后, 剩下的正好和小颖做的同样多。小颖做了多少个 ?

小欣和小雨一共做了 28 个 , 小欣做了 8 个, 小雨做了多少个?

5



爸爸 () 岁

我比小力妈妈大 4 岁。



妈妈 39 岁

我比爸爸小 30 岁。



小力 () 岁

6 下面是一年级各班学生参加运动会的人数统计表。

班级	(1) 班	(2) 班	(3) 班
人数	30	30	32

(1) 一年级参加运动会的学生一共有多少人?

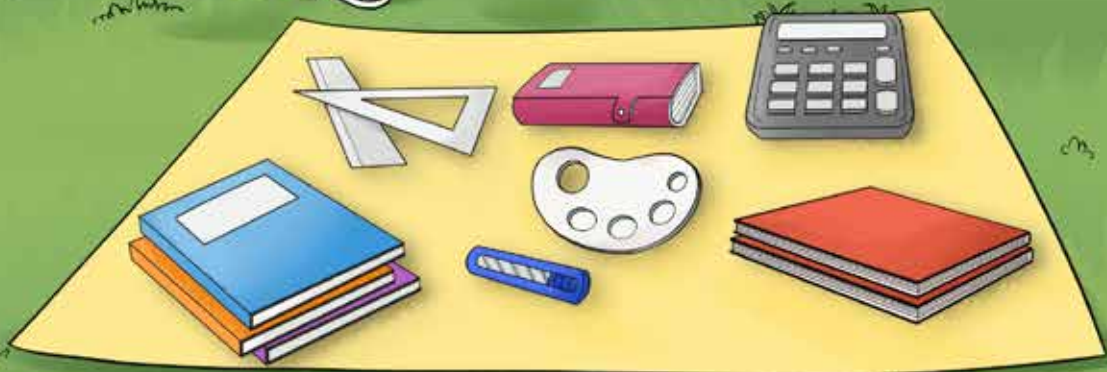
(2) 一年级 (3) 班参加运动会的学生比一年级 (2) 班多多少人?

(3) 你还能提出什么数学问题?



欢乐购物街

看一看，选一选！



活动一 筹备购物街

说一说

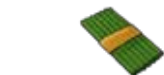
筹备购物街，我们需要准备什么？

我是卖家

标记合理的价钱。



准备商品。



准备零钱。



怎样设定商品的价钱比较合理？

我是买家

准备购物袋。



想想最需要买的东西。



准备钱。





我想买1个 , 选哪张钱付?



► 认一认

1元纸币长什么样子?

纸币正面有“1”，写着“壹圆”。



正面

纸币背面的图案是“三潭印月”。



背面

纸币正面有毛主席头像。



纸币正面右下角的一个点是盲文。



其他面值的人民币长什么样子? 和同学说一说。

应该找她多少钱？



我买一个  和一个 ，应该付多少钱？

我买一把 。



1元 = 10角。



► 记一记，算一算

我是卖家。



商品	价格	付款	找零
.....			

我是买家。



商品	价格	总价
.....		

► 记一记

跟着家人去购物，记录信息。说一说你是怎么付钱的。



	商品	价格	总价

► 说一说

和同学交流购物体验，你有什么新发现？



活动四 货币小讲堂

以前的货币是什么样子的？走进博物馆追录货币的足迹。



中国钱币博物馆



中国国家博物馆

古代货币的足迹



远古的人们通过以物易物满足生活需要。后来，随着社会的发展，出现了货币。贝币是我国最早的货币。



贝币



蚁鼻钱



布币



刀币



环钱

(春秋战国)



开元通宝 (唐)



五铢 (zhū) (汉)



半两 (秦)



交子 (宋)



银币、铜币 (清)



人民币的足迹

中华人民共和国的法定货币是人民币。目前我国已经发行了五套人民币，其中，第三套人民币是新中国独立自主设计和印刷的第一套人民币，标志着我国印钞工业进入独立自主、自力更生的新时期。



第一套人民币壹仟圆



第二套人民币叁圆



第三套人民币拾圆



第四套人民币伍拾圆



第五套人民币壹佰圆



这是中国人民银行的行标，它是根据布币的样式设计的，你能看出来吗？



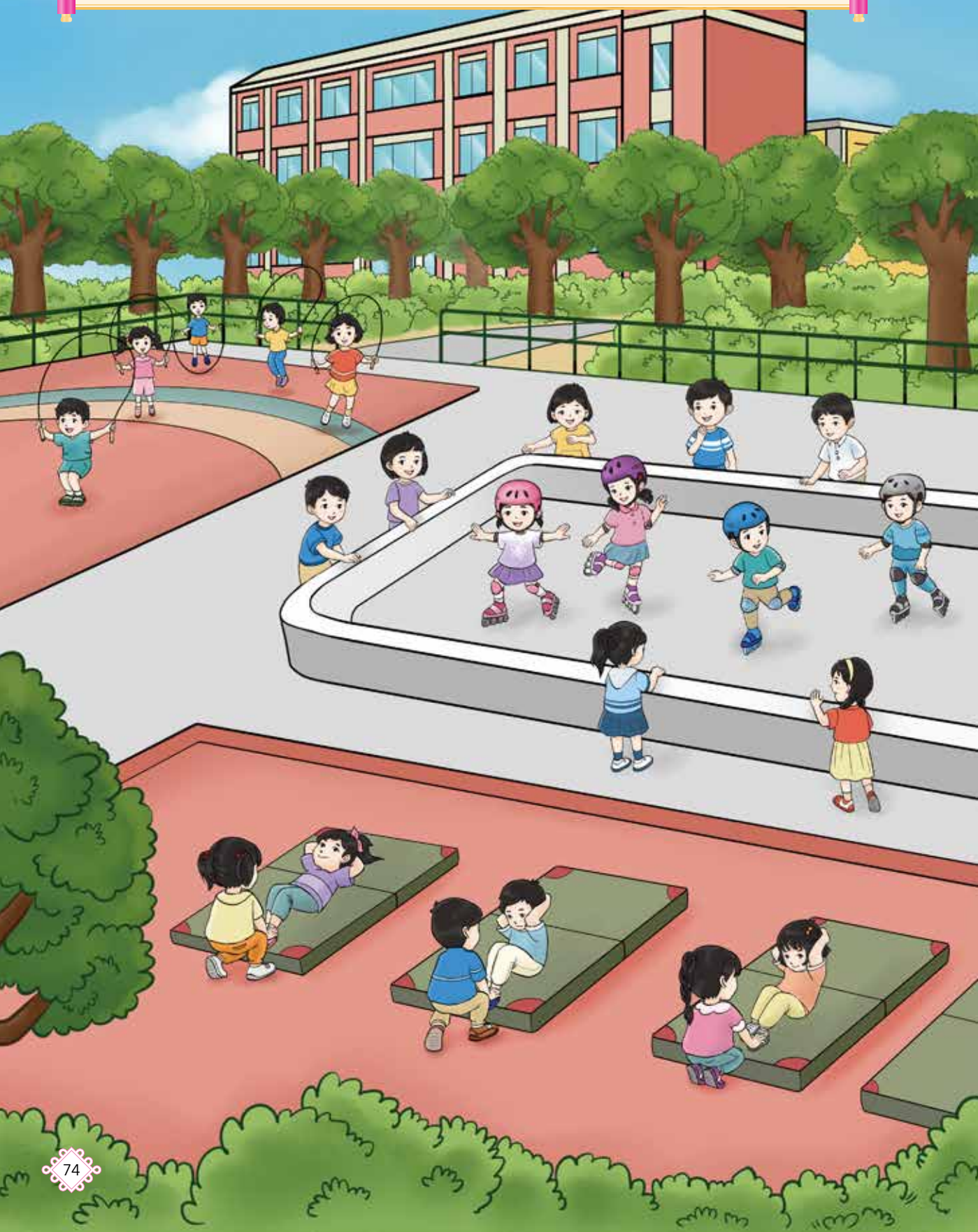
在购物街活动中，我的表现：

会用人民币买东西	☆☆☆☆☆
积极参与购物活动	☆☆☆☆☆

我在活动中的贡献：

我对自己最满意的是：

六、100 以内的加法和减法（二）

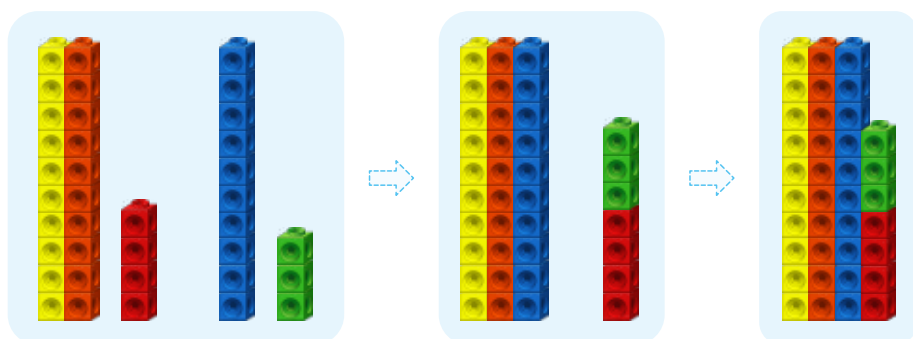




男生	女生
24 人	13 人

跳绳的一共有多少人？

$$24 + 13 = \square$$



$$20 + 10 = 30$$

$$4 + 3 = 7$$

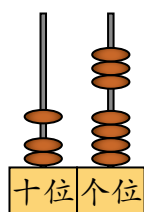
$$30 + 7 = 37$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 24 + 13 = 37 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 30 \quad \cdots \cdots 20 + 10 \\ 7 \quad \cdots \cdots 4 + 3 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 7 \quad \cdots \cdots 4 + 3 \\ 30 \quad \cdots \cdots 20 + 10 \\ \hline 37 \end{array}$$

拨一拨，填一填。



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

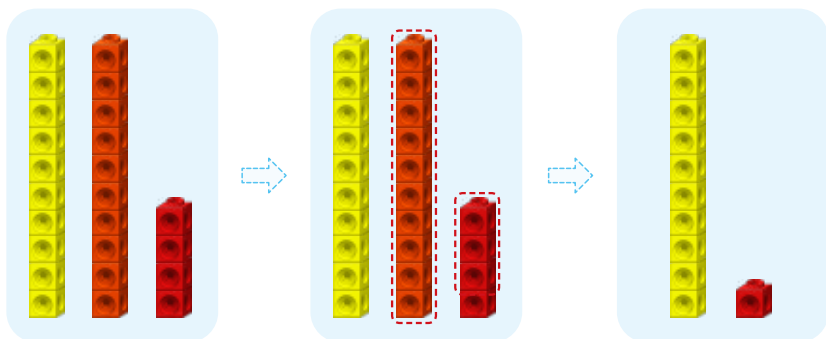
这样写简便。



试一试

男生比女生多多少人？

$$24 - 13 = \square \text{ (人)}$$



$$\begin{aligned} 20 - 10 &= 10 \\ 4 - 3 &= 1 \\ 10 + 1 &= 11 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 24 \\ - 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

相同数位上的数对齐。



练一练

$1. 20 + 30 =$

$20 - 10 =$

$30 + 40 =$

$80 - 20 =$

$1 + 7 =$

$8 - 5 =$

$5 + 4 =$

$3 - 3 =$

$21 + 37 =$

$28 - 15 =$

$35 + 44 =$

$83 - 23 =$

2. 用竖式计算。

$43 + 26$

$54 + 23$

$4 + 33$

$87 - 82$

$69 - 7$

$74 - 34$

3. 教室里原来有 21 人，又进来 15 人，现在教室里有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

4.



我认识了 36 种昆虫。

宁宁 丽丽

我认识了 23 种昆虫。

宁宁比丽丽多认识多少种昆虫？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{种})$$

5. 毛猴是北京的传统工艺品。2009 年，

毛猴制作技艺被列入北京市第三批
市级非物质文化遗产名录。张老师



做了 22 只毛猴，李老师做了 27 只，宋老师做了 14 只。

(1) 张老师和李老师一共做了多少只毛猴？

(2) 李老师比宋老师多做多少只毛猴？

(3) 宋老师一共要做 28 只毛猴，还差多少只没有做？

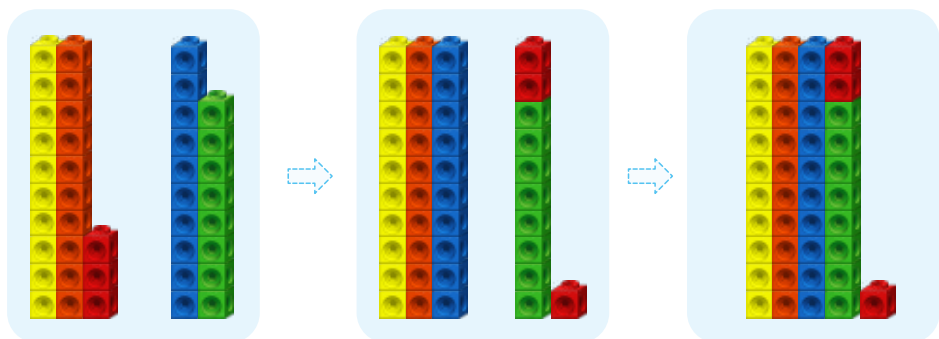
(4) 你还能提出什么数学问题？

场内	场外
23 人	18 人

一共有多少人?



$$23 + 18 = \square \text{ (人)}$$



$$20 + 10 = 30$$

$$3 + 8 = 11$$

$$30 + 11 = 41$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 30 \\ 11 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 11 \\ 30 \\ \hline \square \square \end{array}$$



怎样写简便?

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 1 \end{array}$$



从个位加起，个位相加满10，向十位进1。

 练一练

1. $5 + 39 =$

$41 - 2 =$

$60 + 30 =$

$50 + 39 =$

$41 - 20 =$

$60 - 30 =$

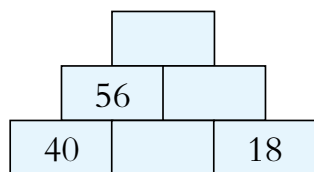
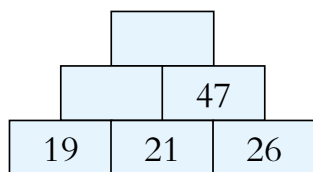
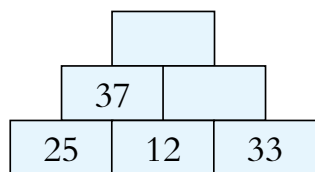
2. 用竖式计算。

$34 + 28$

$47 + 25$

$38 + 39$

3. 相邻两个数相加，等于它们上方空格里的数。



4. 小乐养了 48 只蚕宝宝，已有 26 只结茧，还剩多少只没结茧？



5. 居委会发放环保袋，发出 49 个，还有 26 个。居委会原来有多少个环保袋？

6. 小明看一本故事书，第一天看了 28 页，第二天比第一天多看了 17 页。第二天看了多少页？

7.

	3	
+	4	2
	7	8

	2	4
+	2	
	5	3

		5
+	3	
	9	2

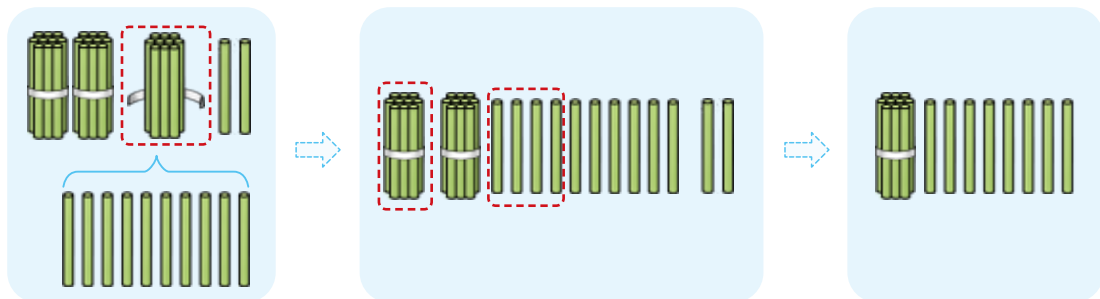
练习仰卧起坐的共 32 人。



其中女生有 14 人。

男生有多少人？

$$32 - 14 = \square \text{ (人)}$$



$$12 - 4 = 8$$

$$20 - 10 = 10$$

$$10 + 8 = 18$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{2} \text{ } \textcolor{red}{10} \\ \cancel{\textcolor{red}{3}} \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 4 \\ \hline 8 \text{ } \cdots \cdots 12 - 4 \\ 1 \text{ } 0 \text{ } \cdots \cdots 20 - 10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

怎样写简便？



$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ \overset{\cdot}{3} \quad 2 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

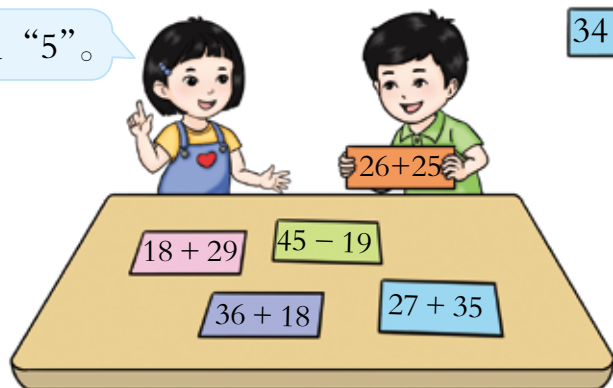


从个位减起，个位不够减时，把十位的 1 个十换成 10 个一再减。

练一练

1. 说一说，得数的十位是几。

十位是“5”。



$$34 + 35$$

$$44 - 14$$

$$46 - 18$$

$$19 + 37$$

$$25 + 35$$

$$62 - 18$$

$$59 - 16$$

2. 下面的计算对吗？不对的请你帮忙改正。

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 39 \\ \hline 715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{7}2 \\ - 19 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 45 \\ \hline 55 \end{array}$$

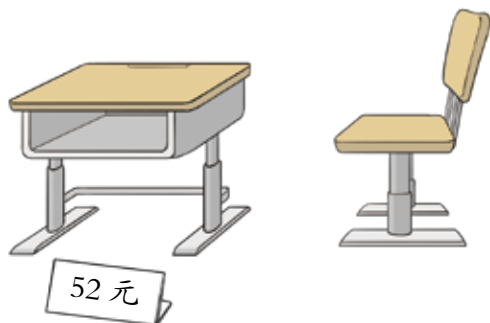
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 212 \\ \hline 89 \end{array}$$

3. 水果店有 65 个 , 卖了一些后，还剩下 28 个。卖了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

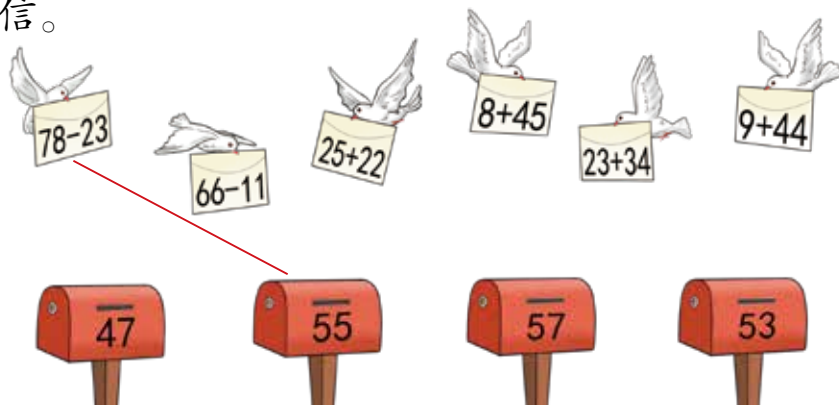
4. 一把椅子比一张桌子便宜 17 元。一把椅子多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

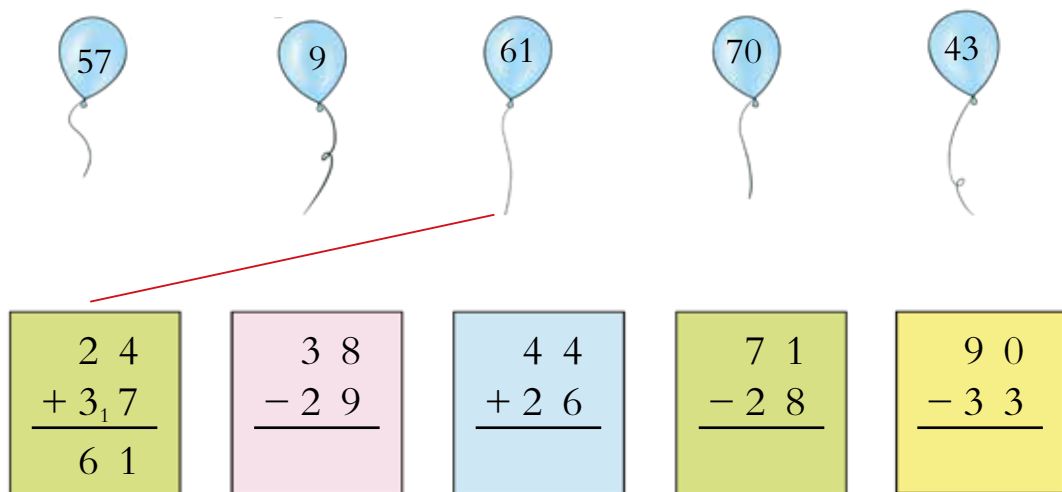


练 习 九

1 送信。



2 发气球。



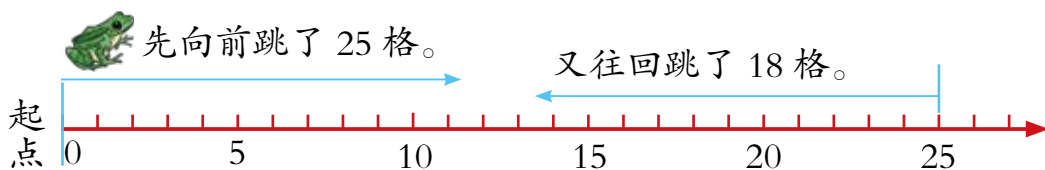
3 用竖式计算。

$$71 - 68$$

$$28 + 59$$

$$80 - 46$$

4



回到起点还差几格?

5

我再添上几块
就和小聪的
同样多?



28 块



小聪

40 块

6 先计算，再填表。

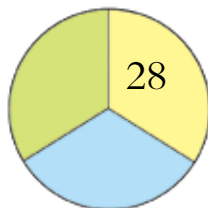
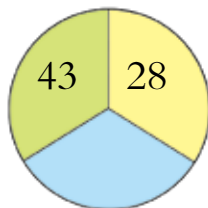
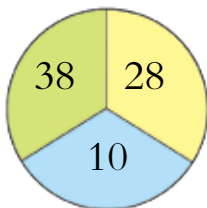
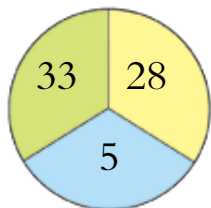
47 人	26 人	() 人	() 人

(1) 拍球的比跑步的少 19 人。

(2) 跳绳的比跳远的多 8 人。

(3) 你还能提出什么数学问题?

7 看一看，想一想，再填数。



动脑筋

被遮住的数字分别是几?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ (flower)} \\ + \text{ (flower)} 7 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ (flower)} \\ - \text{ (flower)} 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ (flower)} 1 \\ - \text{ (flower)} \text{ (flower)} \\ \hline 8 \end{array}$$

2

两位数加、减两位数混合运算



1



斑马	椅子	飞机
12 个	26 个	24 个

一共用了多少个方块？

$$12 + 26 + 24 = \square \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 26 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 26 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$

口算：12 + 26 = 38

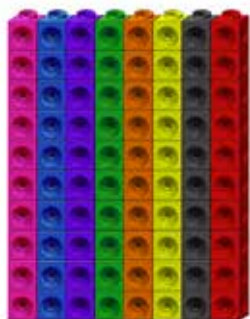
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$

还可以这样列式：26 + 24 + 12。



试一试

丽丽有 80 个方块。



送给小轩 17 个，
送给小林 25 个。



80 个

17 个 25 个 ? 个

还剩多少个？

练一练

1. 用竖式计算。

$$35 + 16 + 23$$

$$98 - 28 - 35$$

2. 明明观察记录了一只小蝌蚪的生长发育过程。



这只小蝌蚪长成幼蛙，一共用了多少天？

3.



(1) 买 1 个 、1 个 和 1 个 共需多少元？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(2) 妈妈带 100 元钱，买 1 个 和 1 个 后还剩多少元？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(3) 你还能提出什么数学问题？



2 足球社团原有 42 人。



今年有 16 人毕业了，
又新加入 20 人。

足球社团现在有多少人？

估一估：现在足球社团的人数比原来多还是少？



16 人 ← 42 人 → 20 人

$$42 - 16 + 20 = \square \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 20 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline 26 \end{array}$$

口算：

$$26 + 20 = 46$$

还可以这样列式：42 + 20 - 16。



试一试



原来有 81 本书。

又买来 13 本书。

借走 27 本书。



现在图书柜里有多少本书？

练一练

1. $85 - 30 + 5 =$

$52 - 8 + 20 =$

$45 + 7 - 32 =$

2. (1) $31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{-19} \square$

(2) $100 \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{+12} \square \xrightarrow{+26} \square$

3. 用竖式计算。

$81 - 46 + 15$

$90 - 24 - 36$

$36 + 25 - 29$

4.

船上原来有 38 人。



下去 29 人。

上来 24 人。

估计一下：现在船上的人数比原来多还是少？现在船上有多少人？

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

整理与复习

回顾与反思

我会用加法和减法解决问题。

几个十和几个十相加、减，几个一和几个一相加、减。

我会用竖式计算两位数加、减两位数。

算之前先估计一下。



两位数加两位数

两位数减两位数

100 以内的
加法和减法 (二)

混合运算

解决问题

你还有哪些问题想和同学交流？

1 $23 + 15 =$ $24 + 25 =$ $2 + 22 =$ $18 + 31 =$
 $39 - 26 =$ $37 - 27 =$ $78 - 63 =$ $55 - 33 =$

2 帮小猫找家。



62
- 36



28
+ 25



81
- 18



$29 + 38 - 41$



26



63



53



36
+ 27
63



50
- 24



92
- 39



$91 - 24 - 14$

3 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$25 + 36$ ○ $36 + 25$ $40 - 15$ ○ $40 - 16$
 $42 - 34$ ○ $43 - 34$ $57 + 27$ ○ $57 + 29$

4



() 棵



() 棵



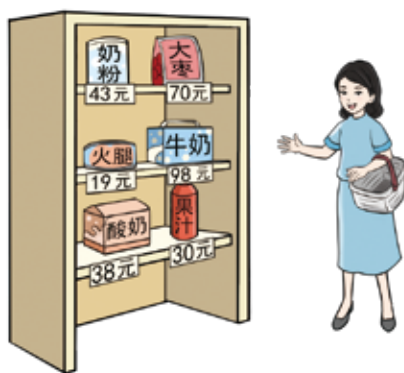
28 棵

(1) 松树比杨树多 14 棵，杨树有 () 棵。

(2) 柳树比松树少 26 棵，柳树有 () 棵。

(3) 三种树一共有 () 棵。

- 5 (1) 妈妈带了 100 元钱。估计一下，够买哪两种食品。
- (2) 买哪两种食品剩下的钱最多？剩多少元？
- (3) 买哪些食品正好能花完 100 元钱？



- 6 同学们乘车去体育场参加运动会，每辆车最多可以坐 50 人。

18 人	20 人	13 人	24 人	12 人	13 人

哪些运动队合乘一辆车最合适？

- 7 按要求圈出两个数，写出算式并计算。

- (1) 不进位加法算式。 (2) 进位加法算式。
- (3) 不退位减法算式。 (4) 退位减法算式。

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

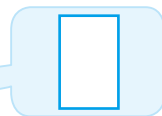
你有什么发现？



画一条线，使这条线通过的三个数的和是 100。



七、认识平面图形



中国银行总行大厦



福建土楼



上海世博会中国馆

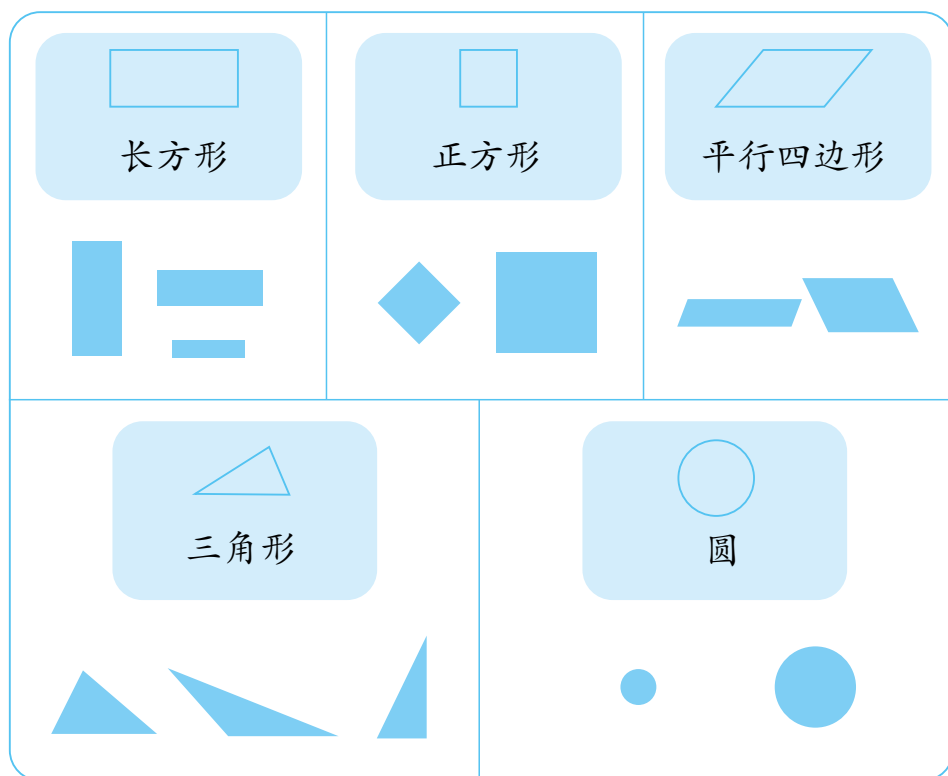
这些物品，哪个面的形状和上面的图形一样？



 做一做。

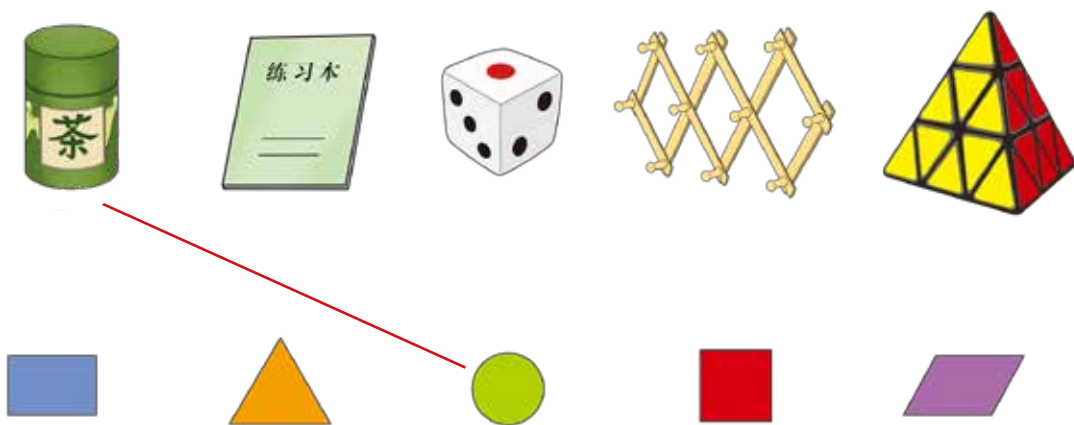


分一分。



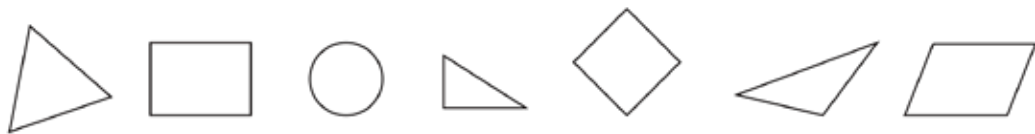
练一练

1. 想一想，连一连。



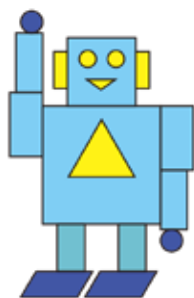
还有哪些物品的面也有这些平面图形？

2. 认一认，连一连。



长方形 三角形 正方形 平行四边形 圆

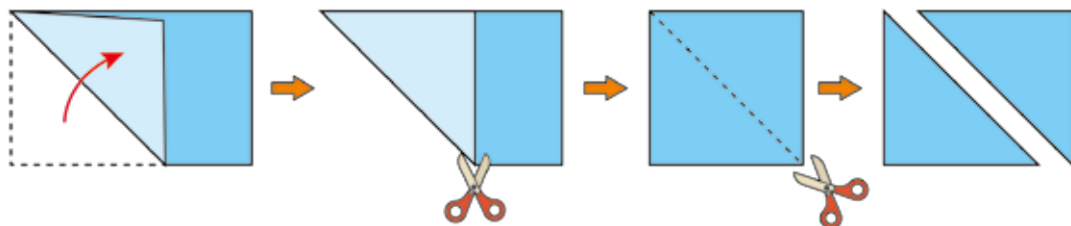
3. 数一数。



图形					
个数					

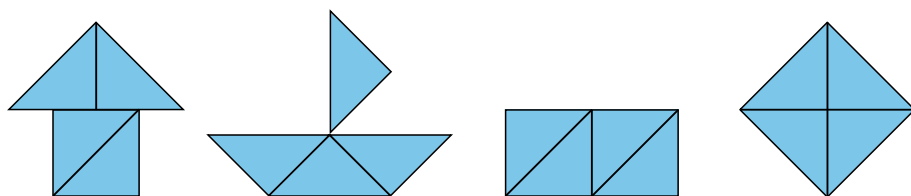
拼图游戏

分一分

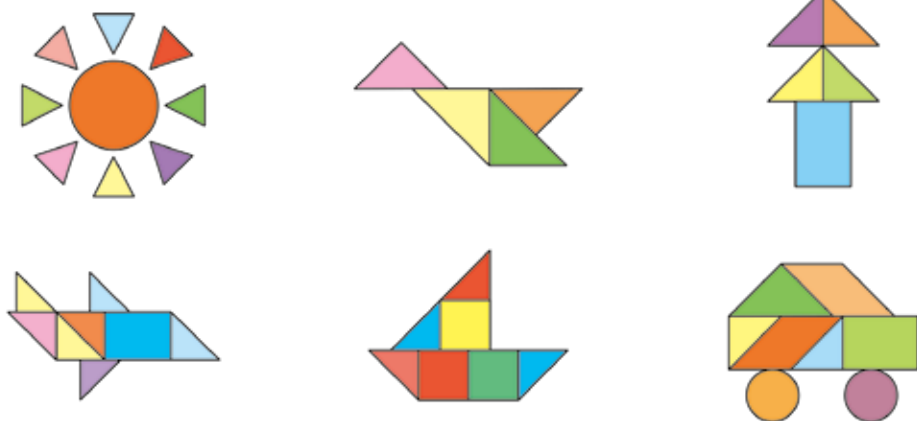


你能接着把三角形分成两个完全一样的小三角形吗？

拼一拼



认一认



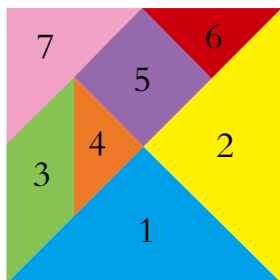
这些拼图中有哪些图形？



八、数学百花园

1

神奇的七巧板



这是一副七巧板，它可神奇了，能拼出很多图形呢！



认一认，七巧板中有哪些图形。



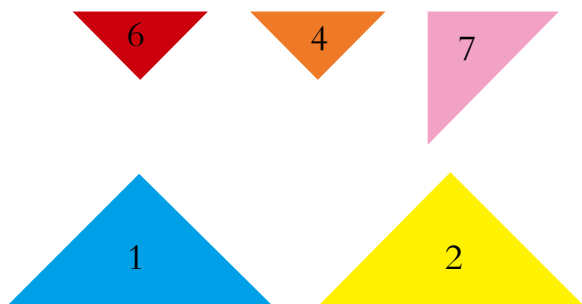
5号是正方形，我用这样的纸折过小风车。

7号是三角形。

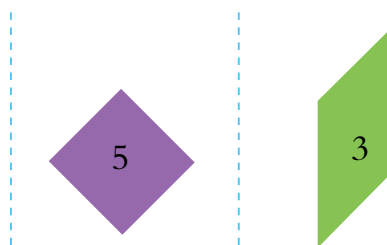


3号是平行四边形。

分一分，每种图形有多少个。



() 个



() 个 () 个

拼一拼：4号和6号三角形能拼成什么图形？



在七巧板中找到和拼成的这些图形一样的吗？



试一试，任选几块拼成一个三角形。



我用1号和2号拼成一个三角形。

我用3块拼成了一个三角形。

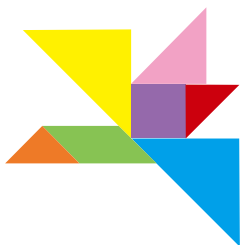


我还有不同的拼法。



你还能拼成一个正方形或平行四边形吗？

任意拼，讲故事。



看，上面这些拼摆出来的图案像什么？



让我们也来大显身手吧！

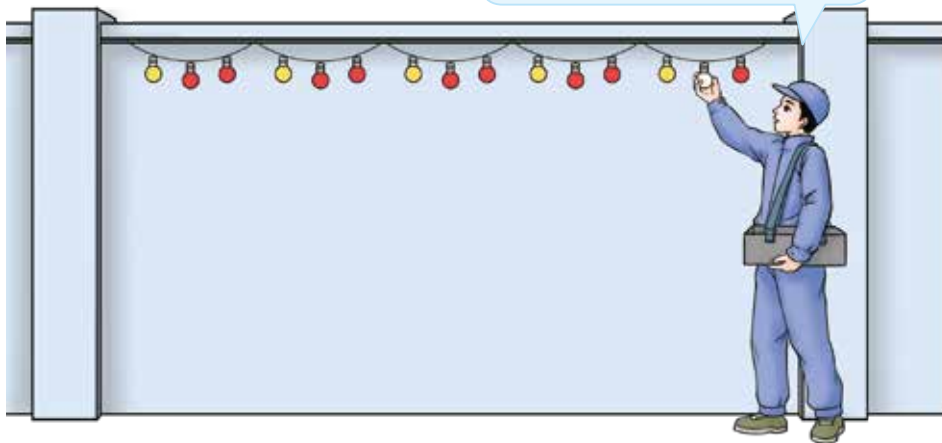


万花筒

七巧板历史悠久，由七块板组成，不仅是一种益智玩具，更是一种通过拼图帮助学生认识图形的工具。



应该换什么颜色的呢？



它们是按黄灯、红灯、红灯，黄灯、红灯、红灯的规律排列的。



我通过圈一圈，发现一黄二红 3 个彩灯为一组。

彩灯的规律是按
黄 红 红 重复排列。



按规律应该换上什么颜色的灯泡？在上图中涂出来。



试一试

按规律把方块摆到合适的位置。

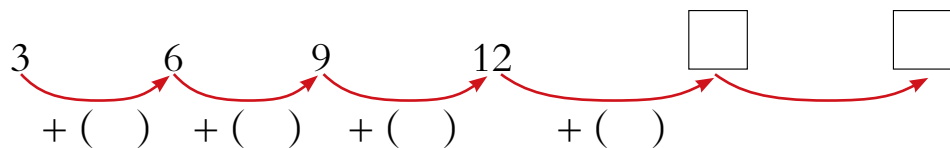
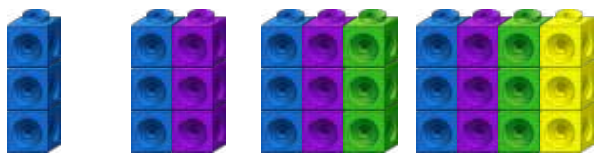


先圈一圈，再说一说：每组的第一个方块是什么颜色的？

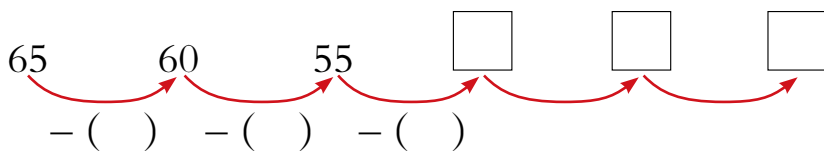


2 按规律接着摆一摆，画一画，填一填。

(1)

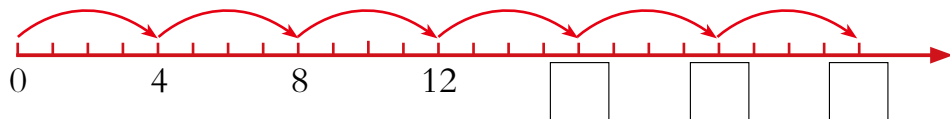


(2)



练一练

1.



2.

56	54		50		46	44
9	18	27		45		

3.



按规律我的号码是多少？

1 找规律，画出“？”处的图形。



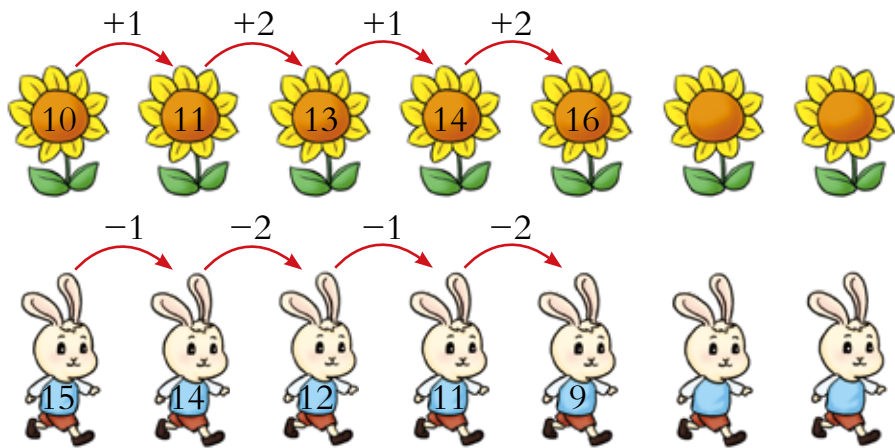
2 先找规律，再涂色。



3 连一连，给图形找到合适的家。



4 按规律填上合适的数。

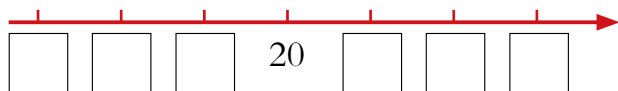


5 做一做。

(1) 有规律地涂色。



(2) 写出有规律的一组数。

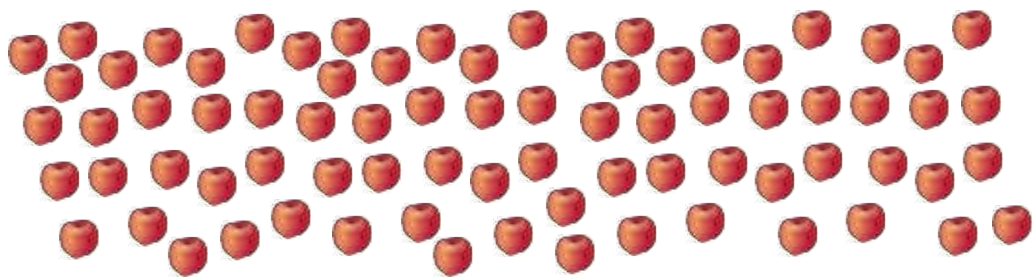


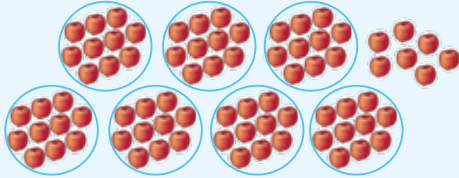
九、总复习

回顾与反思

数与运算

1. (1) 数一数。



1、2、3……77	10、20、30……70、71……76、77 
还可以两个两个或五个五个地数。	再添 () 个苹果，就正好是 100 个了。

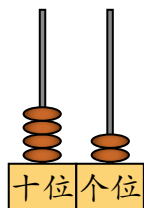
(2) 想一想。

77 中的两个“7”表示的意思一样吗？

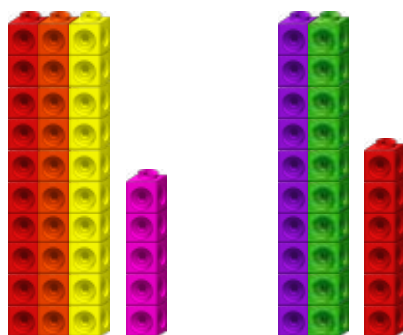
(3) 议一议。

用 6 颗珠子在计数器上表示不同的两位数。

你发现了什么？



2. (1) 算一算。



$$35 + 26$$

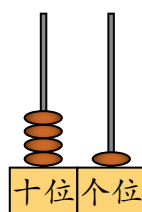
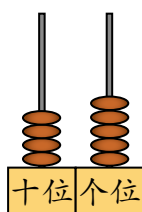
$30 + 20 = 50$ $5 + 6 = 11$ $50 + 11 = 61$	$35 + 20 = 55$ $55 + 6 = 61$
$\begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline 61 \end{array}$	如果是 $35 - 26$，你能想到哪些计算方法呢？

(2) 说一说。

上面这些计算方法有什么相同的地方？

(3) 议一议。

$45 + 31$ 和 $41 + 35$ 的计算结果一样吗？在计数器上画一画，再说一说。



数据分类

3. (1) 分一分。

哪种蔬菜最多？



按照蔬菜种类分。



把分类结果整理在表格中。

种类				
数量				

(2) 想一想。

还可以怎样分？

(3) 议一议。

分类的标准不同，分类的结果一样吗？

解决问题

4.

我吃了 26 只蚊子。

我比你多吃了 15 只。



大蜻蜓吃了多少只蚊子？

找您 15 元。

给您 90 元。



吃饭花了多少元？

你发现了什么？先画一画，再解决问题。

小蜻蜓

26 只

大蜻蜓

90 元

上面两幅图还能表示生活中的哪些事情？



5. 讲故事。

湖面上有 26 只白天鹅，黑天鹅比白天鹅多 15 只。有多少只黑天鹅？

超市运来 90 箱牛奶，卖了 15 箱，还剩多少箱？

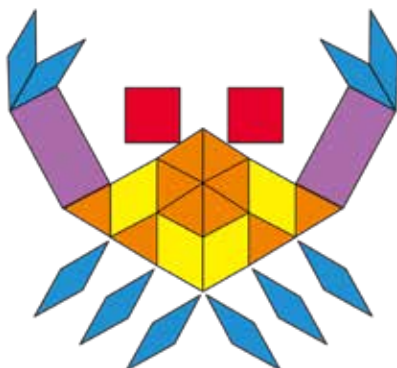
学校合唱团有男生 26 人，女生比男生多 15 人。女生有多少人？

王老师买来 90 根跳绳，发给同学们 15 根，还剩多少根？

你还能讲出其他有关加法或减法的数学故事吗？

认识图形

6. (1) 数一数。



图形					
个数					

(2) 连一连。



(3) 拼一拼。



若要拼出长方形、正方形、三角形、平行四边形，你选择哪些小棒？你是怎么想的？

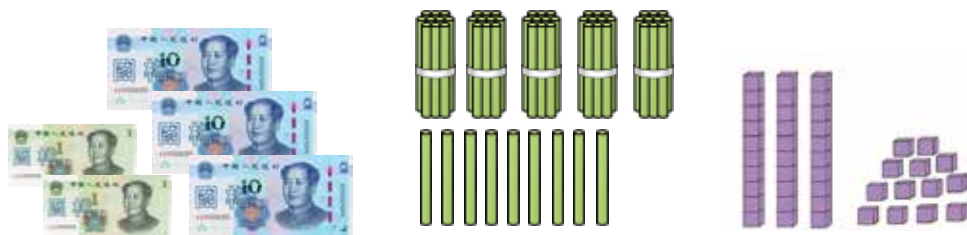
问题与思考

1. 按顺序填数。

			92		94			
		90				50		

2. 填一填。

(1)



() 元

() 根

() 个

(2) 78 后面第 3 个数是 ()。

(3) 一个数比 67 大, 比 70 小, 这个数可能是 () 或 ()。

3. $20 + 6 =$ $8 + 27 =$ $86 - 40 =$ $22 - 20 =$
 $35 - 8 =$ $53 - 35 =$ $58 + 4 =$ $70 - 30 =$

4. 用竖式计算。

$$72 - 58$$

$$64 + 27$$

$$92 - 87 + 49$$

5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$32 + 8 \bigcirc 41$$

$$12 + 54 \bigcirc 62$$

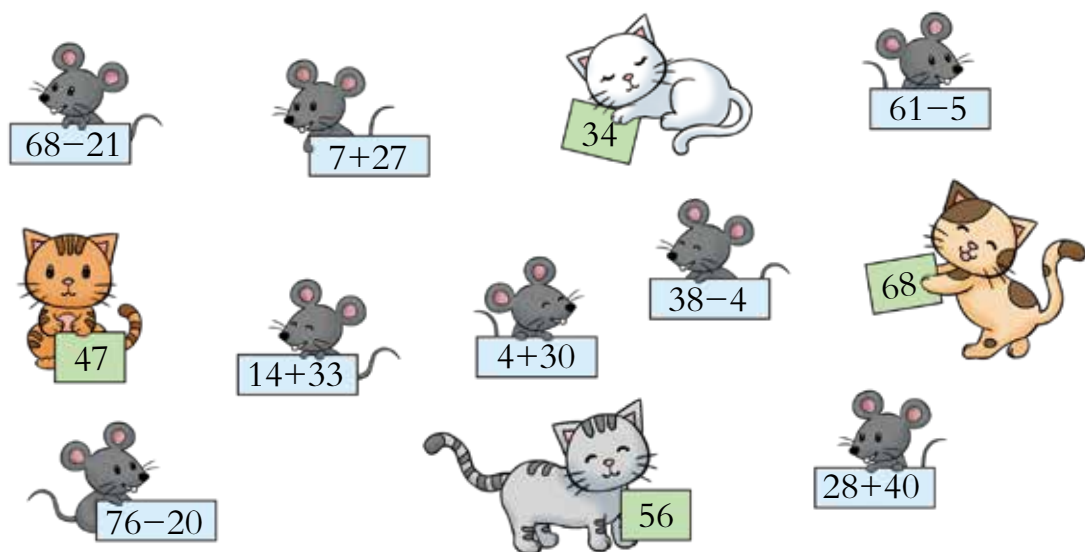
$$30 + 15 \bigcirc 45 - 3$$

$$51 - 4 \bigcirc 11$$

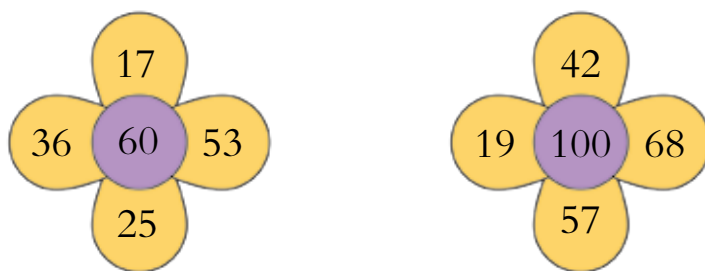
$$72 - 50 \bigcirc 32$$

$$96 - 0 \bigcirc 66 + 30$$

6. 连一连，比一比哪只猫捉的老鼠多。



7. 从周围的四个数中圈出两个数，使它们的和最接近中间的数。



8. 李老师说买矿泉水，发给全班 42 人每人一瓶，还剩 6 瓶。
李老师说买了多少瓶矿泉水？

9. 草地上有 25 只灰兔。



你能提出什么数学问题并解答吗？

10. 10 角 = () 元 1 元 5 角 = () 角
 16 分 = () 角 () 分 1 角 8 分 = () 分

11.



- (1) 小兰有 50 元，买 1 个  后还剩多少元？
- (2) 1 架  比 1 辆  贵多少元？
- (3) 1 个  比 1 辆  便宜多少元？
- (4) 至少要花多少钱，才能买到两种玩具？
- (5) 军军有 60 元，可以买到哪些玩具？

12. 在合适的答案下面画“√”。



冬冬

我的课外书比
29 多一些。

冬冬可能有多少本？

25 本	35 本	80 本
☐	☐	☐

我的课外书比
50 少得多。



小欢

小欢可能有多少本？

95 本	45 本	24 本
☐	☐	☐

13. 先计算，再找规律。

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

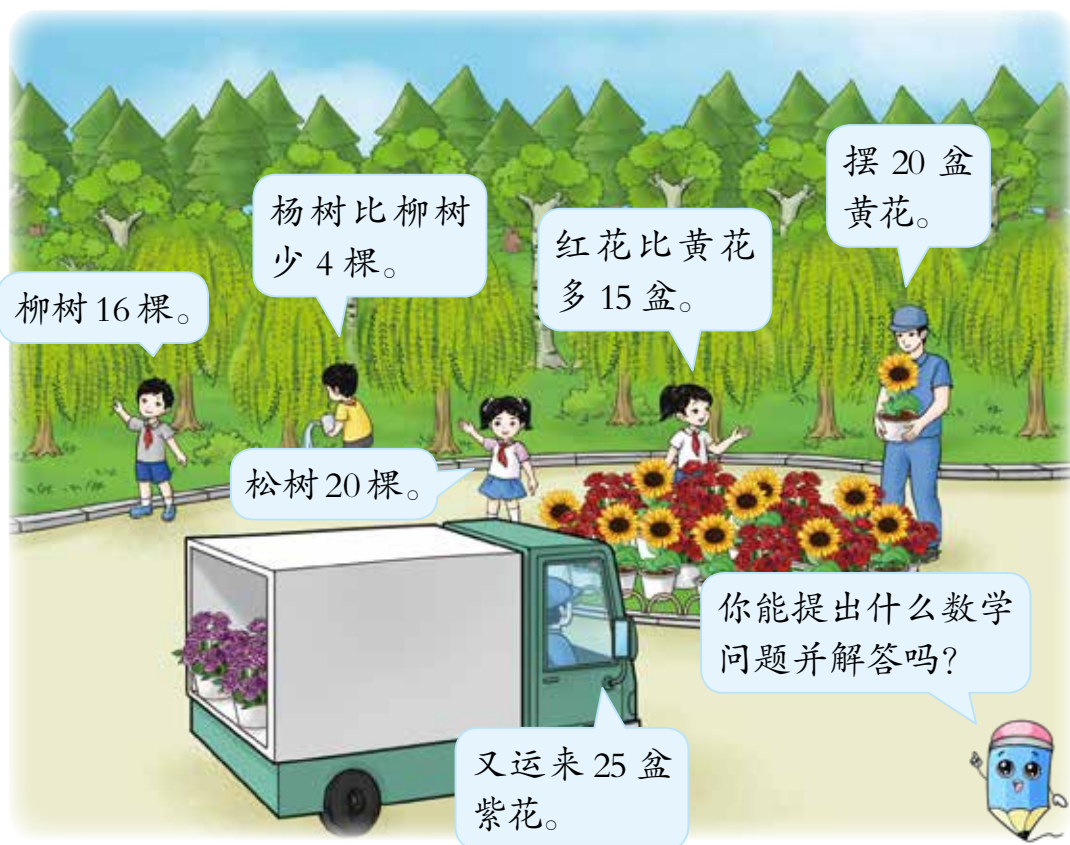
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

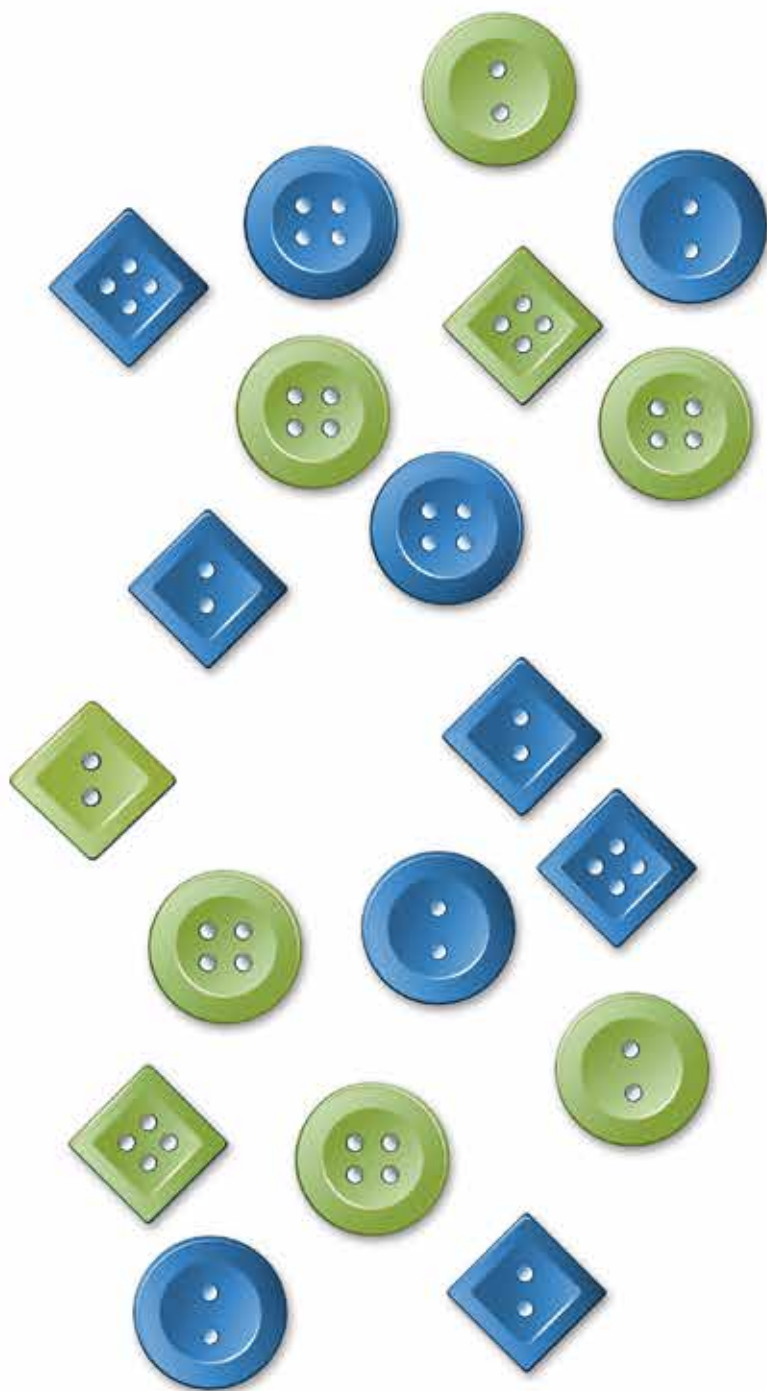
你发现了什么？你能再写出几道差是9或18的算式吗？

14. 用一副七巧板，拼出不同的三角形、正方形和长方形。

15. 美化环境。



第 37 页第 5 题学具



后 记

本册教科书依据《义务教育数学课程标准（2022年版）》对原有的《义务教育教科书 数学 一年级 下册》进行了修订。修订时，聚焦中国学生发展核心素养，广泛吸收数学学科的先进教育理念及教学方法与经验，认真分析和研究各方面提出的建议，致力促进学生的数学学习与全面发展。

在编写阶段，我们得到了学科专家的悉心指导和倾力帮助，他们为教科书提出了很多宝贵的意见。在试教试用过程中，我们得到了北京市市、区教研单位及学校广大教师的大力支持，他们的意见与建议为教科书的进一步完善提供了保障。本册教科书的执笔者还有冯林。此外，对教科书的编写、出版提供过帮助的社会各界朋友还有很多，在此一并表示诚挚的谢意。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作等）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

本册教科书投入使用后，真诚希望广大师生和家长提出宝贵意见，以便我们进一步完善，提升教科书质量。

联系方式

电话：010-58572314

电子邮箱：jiaocai@bphg.com.cn