



核心360

中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

核心 课堂

2



易错清单

数学
二年级上

BS



扫一扫

安装APP，手机秒变学习机

一 加与减

易错点 1 连加的竖式列法及进位

列竖式计算： $15+26+44=$ ✗ 错误解答 $15+26+44=75$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ + 44 \\ \hline 75 \end{array}$$

错因分析

列竖式计算连加的题目时，应将所有加数列出只写一个加号，再按顺序相加即可。笔算加法时也要注意，当个位相加满 10 时，要向十位进 1，在计算十位时要把进位 1 也加上。

✓ 正确答案 $15+26+44=85$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 26 \\ + 44 \\ \hline 85 \end{array}$$

易错点 2 忘记减退位的 1

列竖式计算： $72-26-27=$ ✗ 错误解答 $72-26-27=39$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 27 \\ \hline 39 \end{array}$$

学霸笔记



学霸笔记



错因分析

个位上相减时不够减,应从十位上借 1 当 10,计算十位上的结果时,不能忘记减去被借走的 1,连减的算式,列出一个竖式会比较简便。

✓ 正确答案 $72 - 26 - 27 = 19$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} 2 \\ - 26 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} 6 \\ - 27 \text{ 或 } \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} 2 \\ - 26 \\ \hline 46 \\ - 27 \\ \hline 19 \end{array}$$

易错点 3 未弄清题中数量关系

下面是小云和小平投球情况统计表(单位:个),小云不小心把它弄脏了。

	第一次	第二次	第三次	总数
小云	25	29		81
小平	25	25		84

小云第三次投了多少个? 小平呢?

✗ 错误解答 $25 + 29 + 27 = 81(\text{个})$ $25 + 25 + 34 = 84(\text{个})$

答:小云第三次投了 81 个,小平第三次投了 84 个。

错因分析

求小云和小平第三次投了多少个球,应用总数减去第一次和第二次的数量,而在这里不能用连加得总数。

✓ 正确答案 $81 - 25 - 29 = 27(\text{个})$ $84 - 25 - 25 = 34(\text{个})$

答:小云第三次投了 27 个,小平第三次投了 34 个。

二 购物

易错点 1 未掌握换人民币的方法

填空：一张  可以换()张 。

✗ 错误解答 2

错因分析

此题是用一张 2 元换 5 角，先想 1 元可以换 2 张 5 角，2 元则可以换 4 张 5 角。

✓ 正确答案 4

易错点 2 未熟练掌握人民币的换算关系

填空：6 元=()角 3 角=()分 1 元=()分

✗ 错误解答 6 3 10

错因分析

人民币之间的换算进率应牢记：1 元=100 分=10 角，1 角=10 分，遇到具体问题时套用即可。不要忘了元角分之间换算的关系。

✓ 正确答案 60 30 100

易错点 3 人民币换算时，未明确题中要求换取一种面值的人民币还是几种面值的人民币

填空：()张 1 元和()张 2 元合起来能换 1 张 10 元。

✗ 错误解答 10 5

学霸笔记



学霸笔记



错因分析

此题错在没有理解题意。“合起来”是指几张1元和几张2元合起来一共能换1张10元,方法有很多种。

✓ 正确答案 6 2(答案不唯一)

易错点 4

购物问题,未理解题意中所求问题

一条裤子比一件上衣贵多少钱?



34元



31元

✗ 错误解答 $34 + 31 = 65$ (元)

答:一条裤子比一件上衣贵 65 元。

错因分析

求一件商品比另一件商品贵多少钱时,应用高的商品价格减去低的商品价格,不能用加法。

✓ 正确答案 $34 - 31 = 3$ (元)

答:一条裤子比一件上衣贵 3 元。

易错点 5

未能从现有的钱中找出合适的付钱方法

妈妈买了一袋大米,78 元 5 角,应怎样付钱? 10 元、5 元、1 元、5 角的钱各若干张。

✗ 错误解答 付 8 张 10 元。

错因分析

妈妈买的大米是 78 元 5 角,既然 10 元、5 元、1 元和 5 角的钱有若干张,就可以正好付出 78 元 5 角,而不能付 8 张 10 元的,即付 7 张 10 元,1 张 5 元,3 张 1 元和 1 张 5 角。

✓ 正确答案 付 7 张 10 元,1 张 5 元,3 张 1 元和 1 张 5 角。

三 数一数与乘法

学霸笔记



易错点 1

将加法和乘法的关系混淆。

填空： $5+5=\square\times\square$

✗ 错误解答 5 5



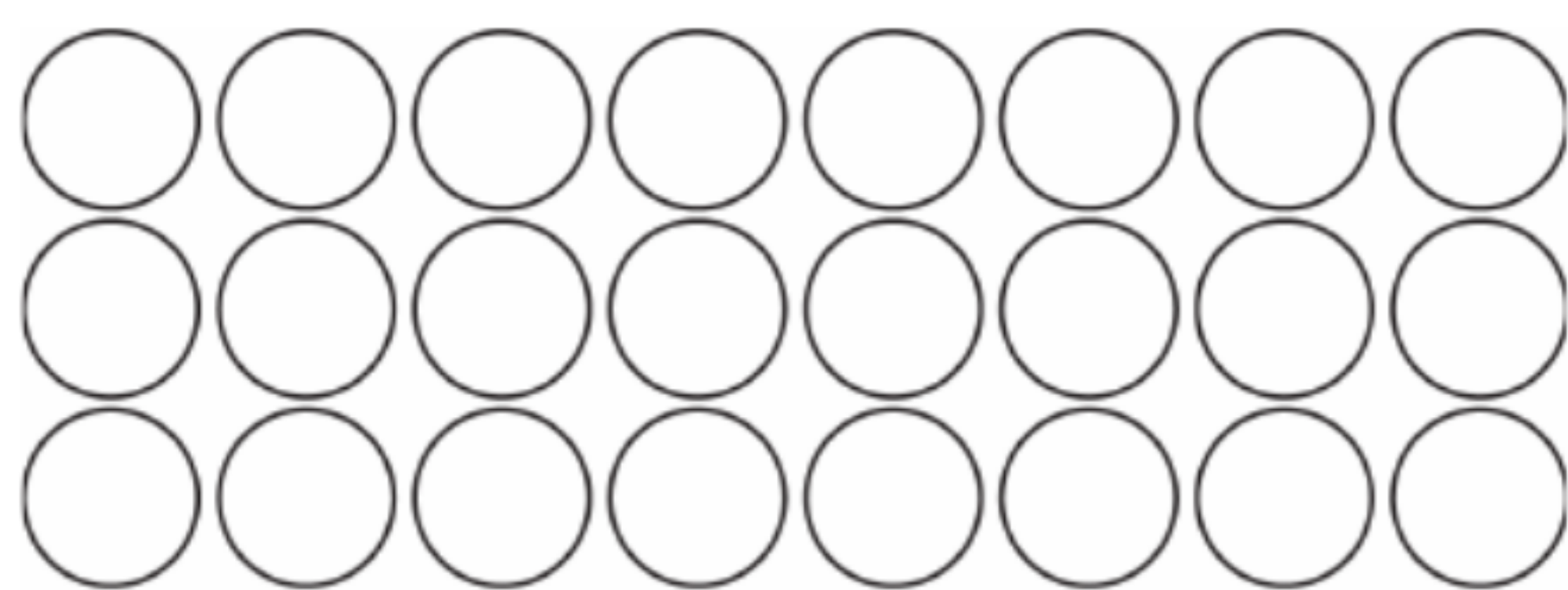
错因分析

此题错在没有理解加法和乘法的关系。 $5+5$ 表示 2 个 5 相加, 写成乘法算式是 2×5 或 5×2 , 而 5×5 表示 5 个 5 相加, 加法算式应为 $5+5+5+5+5$ 。

✓ 正确答案 5 2 或 2 5

易错点 2

乘法算式中行与列的概念模糊不清



(1) 每行有()个○, 有()行, 一共有()个○。

(2) 每列有()个○, 有()列, 一共有()个○。

✗ 错误解答 (1) 3 8 24 (2) 8 3 24



错因分析

有的学生行和列分不清, 每行是指横着看, 每列是指竖着看, 所以每行有 8 个, 有 3 行, 每列有 3 个, 有 8 行。

✓ 正确答案 (1) 8 3 24 (2) 3 8 24

易错点 3

乘法算式的读法错误

 $4\times 2=8$ 读作: _____

✗ 错误解答 四乘二等于八

微信公众号
教辅资料站

学霸笔记



错因分析

乘法算式中乘号前面和乘号后面的数都叫作乘数,乘得的结果叫作积。在读作过程只需要把乘号和等于号读作:“乘”和“等于”就可以了,数字不用改为汉字。

✓ 正确答案 4 乘 2 等于 8

易错点 4

没有理清题意,未弄清题目中所表达的含义

选择:6 个 2 相加可以用()表示。

A. $6+6$

B. 6×2

C. $6+2$

✗ 错误解答 A

错因分析

此题错在没有正确理解题意。6 个 2 相加,相同加数是 2,有 6 个,所以列加法算式为 $2+2+2+2+2+2$,改写成乘法算式为 6×2 或 2×6 。

✓ 正确答案 B

易错点 5

乘法算式与加法算式意义混淆

看图写出两道乘法算式。



✗ 错误解答 $2+6=8$ $6+2=8$

错因分析

从两个不同角度观察五角星的排列,可以看成 2 个 6 或 6 个 2,都可以用 2×6 或 6×2 表示,也就是相同加数连加算式(加数与个数不同)可以写成两道乘法算式。

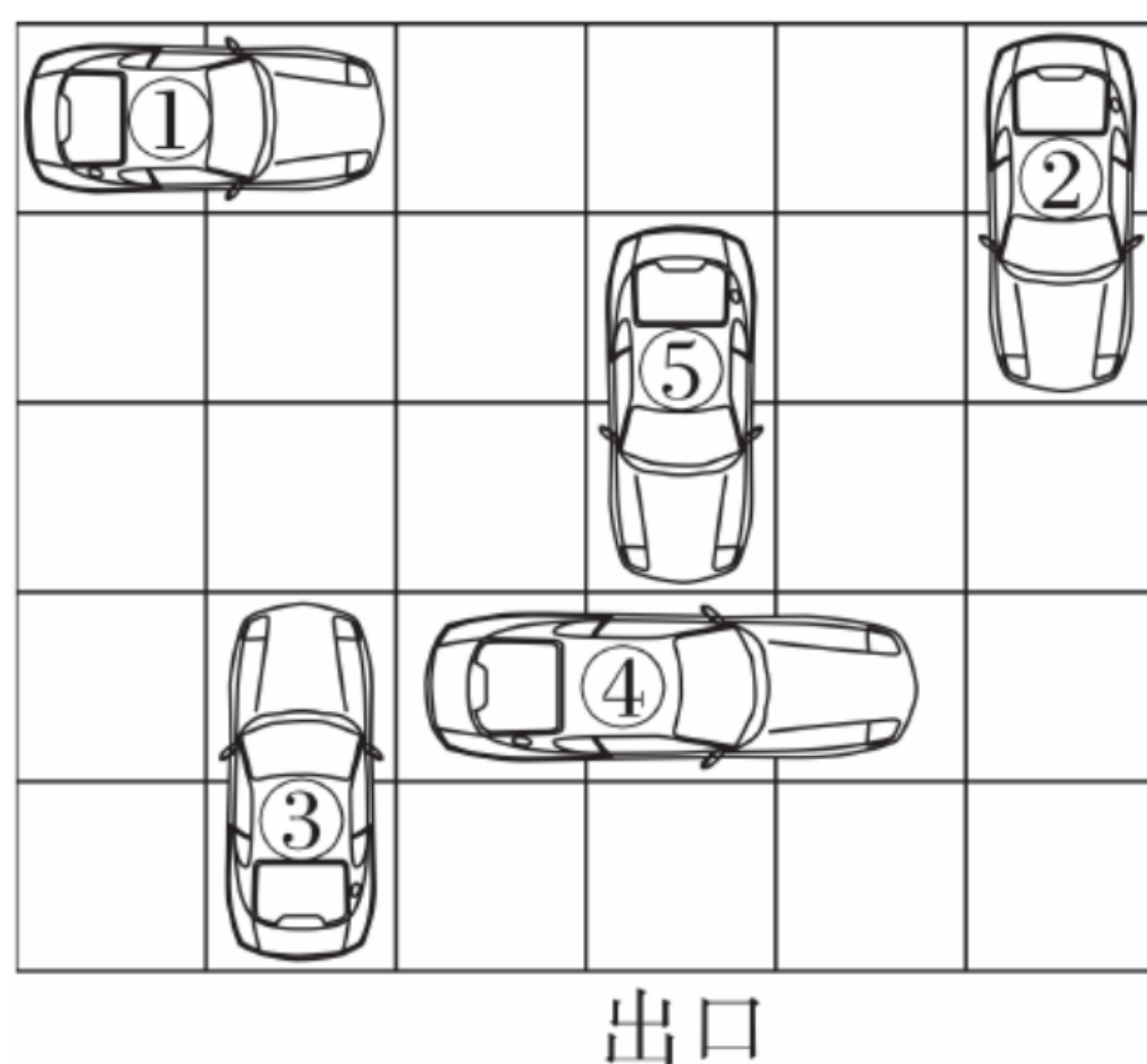
✓ 正确答案 $2 \times 6=12$ $6 \times 2=12$

四 图形的变化

易错点

整体思考及推理错误

所有的车辆只能向前或倒退,想一想⑤号车怎样才能开出出口?



❌ 错误解答 ④号车向前一格,⑤号车可开出出口。

🔍 错因分析

本题错在没有数清④号车所占的方格数,要想⑤号车能开出出口,在其他车辆只能向前或倒退的情况下,要使④号车让开所在的位置,即前进或后退2格即可。因为④号车前面只有1格,所以不能前进,只能倒退。

✅ 正确答案 ③号车向前2格,④号车倒退2格,⑤号车向前2格可以开出出口。

学霸笔记



微信公众号
教辅资料站

五 2~5 的乘法口诀

学霸笔记



易错点 1

乘法口诀书写不规范

写口诀。

$3 \times 4 = 12$ 口诀:三四()

$5 \times 4 = 20$ 口诀:()

✗ 错误解答 12 五四二十



错因分析

乘法口诀要用汉字表示,通常把较小的乘数放在前面,较大的乘数放在后面。错解中第一个算式的口诀错用阿拉伯数字,第二个算式的口诀中乘数的顺序写反了。

✓ 正确答案 十二 四五二十

易错点 2

未能准确找出计算时所需条件

小丽和她的 3 个朋友一起去游船,每张船票 4 元,她们一共要花多少元?

✗ 错误解答 $3 \times 4 = 12$ (元)

答:她们一共要花 12 元。



错因分析

本题错在没有弄清题中隐含条件,少算了小丽自己,应该买 4 个人的票。

✓ 正确答案 $3 + 1 = 4$ (人) $4 \times 4 = 16$ (元)

答:她们一共要花 16 元。

易错点 3

只看表面数字,未找出题目中的要点

公路的一侧种了 9 棵树,每两棵树之间的距离是 2 米,请问第一棵树和最后一棵树之间的距离是多少米?

✕ 错误解答 $2 \times 9 = 18$ (米)

答:第一棵树和最后一棵树之间的距离是 18 米。

错因分析

本题没有根据实际情况考虑,在公路的一侧种 9 棵树,问从第一棵树和最后一棵树之间的距离。这样的题有一个规律,9 棵树中间的间隔数比棵数少 1,即 $9 - 1 = 8$ 。

✓ 正确答案 $9 - 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ (米)

答:第一棵树和最后一棵树之间的距离是 16 米。

易错点 4

没有理解“对折两次”的含义

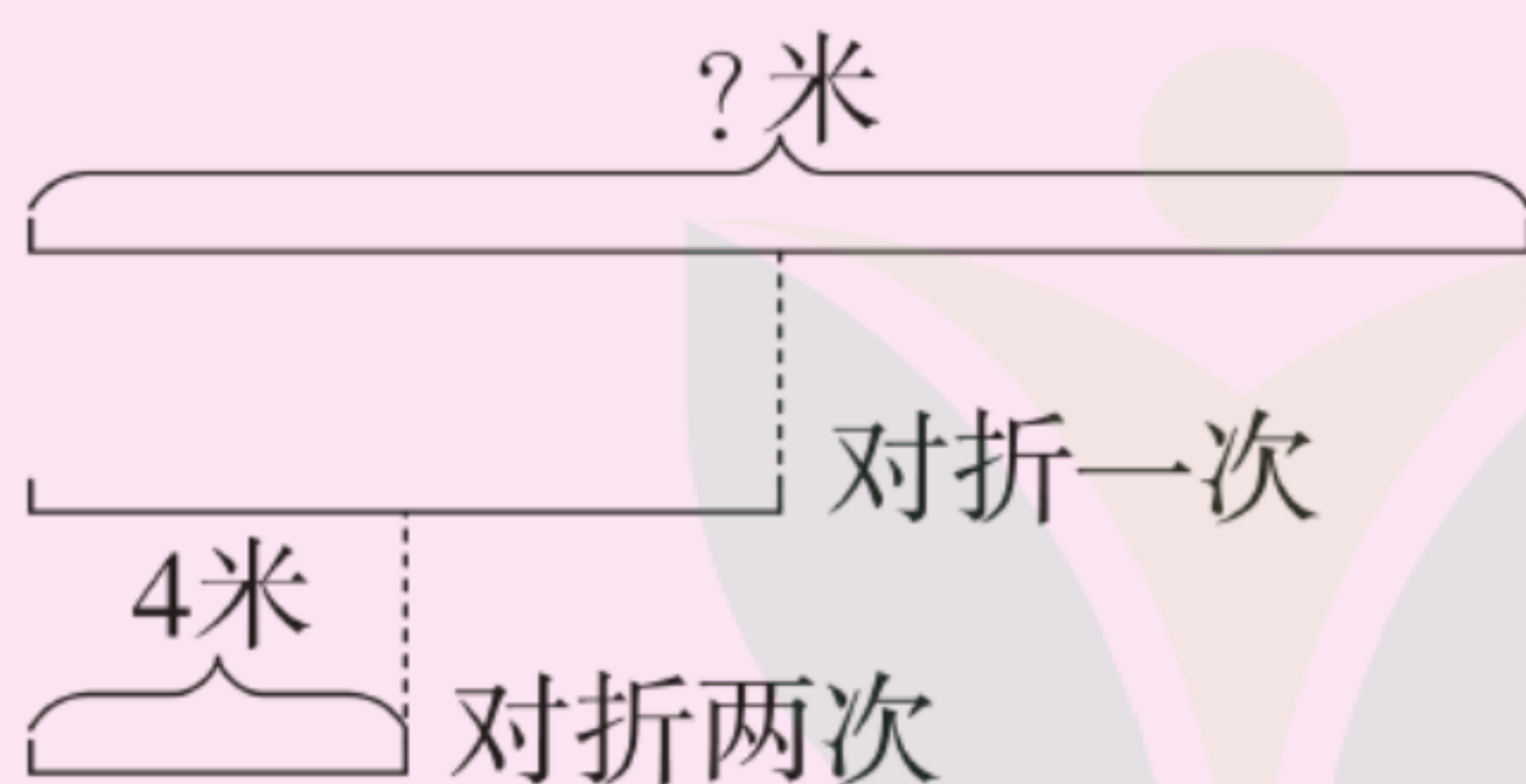
一根绳子对折两次后长 4 米,你知道这根绳子有多长吗?

✕ 错误解答 $4 \times 2 = 8$ (米)

答:这根绳子长 8 米。

错因分析

本题错在题意理解不清,我们采取画图的方法来理解题意:



应用 $4 \times 2 = 8$,再用 $8 \times 2 = 16$,才能算出绳子的长度。

✓ 正确答案 $4 \times 2 = 8$ (米) $8 \times 2 = 16$ (米)

答:这根绳子长 16 米。

学霸笔记



六 测量

学霸笔记



易错点 1

对生活中常见物体的长度无概念

在()里填上合适的单位。

门高约 2()。 课本长约 18()。

✗ 错误解答 厘米 米



错因分析

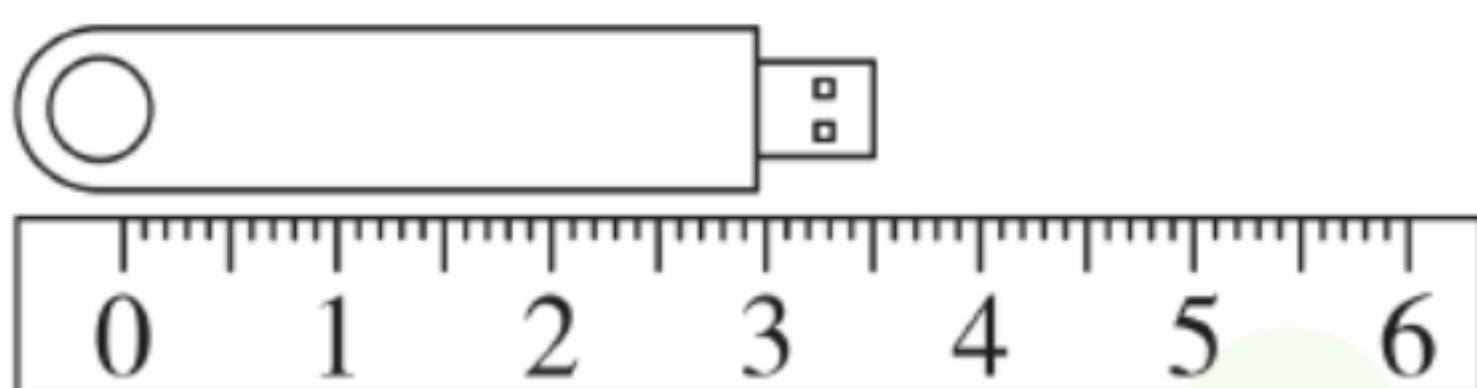
本题错在对米、厘米的长度单位没有概念。解答此类题型时,要注意先分析生活中物体的长度,再填上合适的长度单位。

✓ 正确答案 米 厘米

易错点 2

没有正确掌握测量物体的方法

下面测量物体的方法正确吗?



✗ 错误解答 正确



错因分析

本题错在测量物体时,没有从 0 刻度开始,而是从尺子的开头就开始测量,这种测量方法是不正确的。

✓ 正确答案 错误,应从 0 刻度起测量。

七 分一分与除法

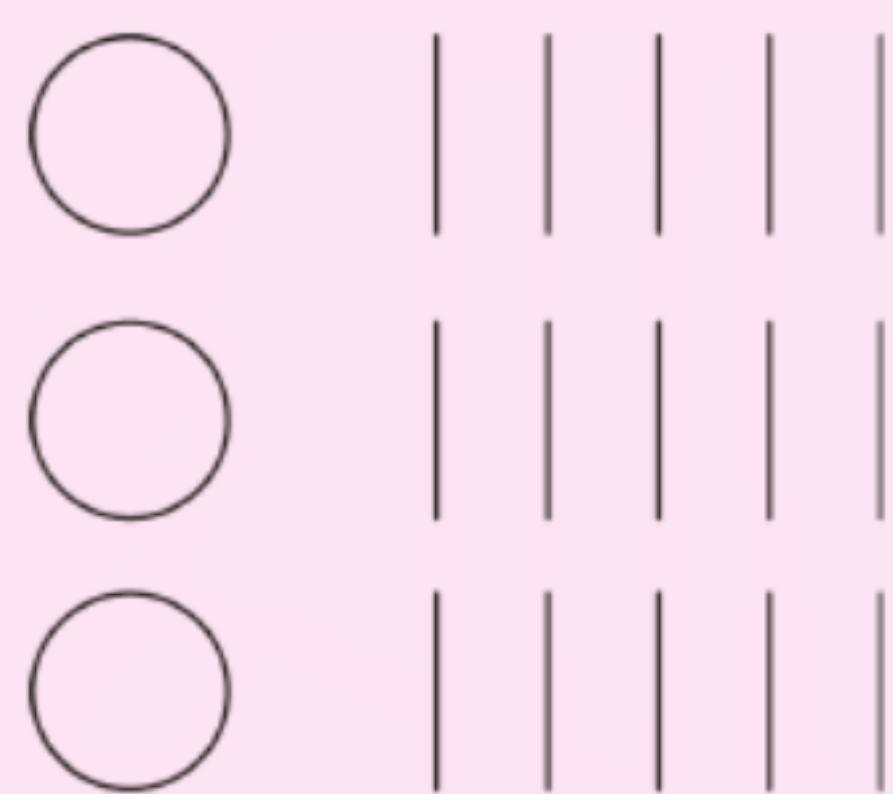
易错点 1 不能正确地平均分一些物体

15 根骨头平均分给 3 只狗, 每只狗分到几根?

 **错误解答** 4 根

错因分析

让我们用○片代替小狗,用|代替骨头分一分。



 正确答案 5 根

易错点 2 不能正确列式求一个数的几倍是多少

😊的个数是☹的 2 倍,请你画出😊。



有 个 。 $\bigcirc$ = ()

错误解答 
8 $8 \div 2 = 4$

错因分析

☺的个数是☹的2倍,☹有4个,那么☺的个数就是8个,此题画的个数是正确的,但是列式计算出错了,列出的是一个数是另一个数的几倍的算式。此题是求一个数的几倍是多少,用乘法列式计算。

学霸笔记



学霸笔记



✓ 正确答案 
8 $4 \times 2 = 8$ (个)

易错点 3 误将倍作为单位标注在式子后面

小明有 36 本书, 小红有 9 本书, 小明的书的本数是小红的几倍?

✗ 错误解答 $36 \div 9 = 4$ (倍)

答: 小明的书的本数是小红的 4 倍。

错因分析

$36 \div 9 = 4$, 4 是倍数, 而“倍”不是单位, 它表示的是两个数之间的一种关系, 所以在算式的结果后面不写“倍”字, 避免与单位名称混淆。

✓ 正确答案 $36 \div 9 = 4$

答: 小明的书的本数是小红的 4 倍。

易错点 4 不能正确理解关于倍的问题

看算式编故事。

$$20 \div 4 = 5$$

✗ 错误解答 小丽有 20 个本子, 小刚的本子是小丽的 4 倍, 小刚有多少个本子?

错因分析

根据 $20 \div 4 = 5$ 编一道题目, 此题可以看作 20 是 4 的 5 倍, 但本题却编成了 20 的 4 倍, 导致题意有变。

✓ 正确答案 小丽有 20 个本子, 是小刚的 4 倍, 小刚有多少个本子?

微信公众账号
教辅资料站

八 6~9 的乘法口诀

易错点 1 没有掌握乘法算式的含义

想一想,填一填。

$$2+4+8=\square\times 2 \quad 3+6+9=\square\times 3$$

✕ 错误解答 6 5

错因分析

此题应该在 2、4、8 里面找一共有几个 2。4 里面有 2 个 2,8 里面有 4 个 2,再加上 2,一共有 $4+2+1=7$ (个)2,所以应该用 7×2 。第 2 题应该在 3、6、9 里面找一共有几个 3,6 里面有 2 个 3,9 里面有 3 个 3,再加上第一个 3,一共有 $3+2+1=6$ (个)3,所以用 6×3 。

✓ 正确答案 7 6

易错点 2 没有正确找出乘法算式中的乘数

小雪班上有 6 排同学,每排人数一样多,小雪坐在第 1 排,从左边数,从右边数,小雪都是第 4 个。你知道她班上有多少名同学吗?

✕ 错误解答 $4+4+1=9$ (名) $9\times 6=54$ (名)

答:她班上有 54 名同学。

学霸笔记



学霸笔记



错因分析

从左边数、从右边数小雪都是第4个,说明小雪左边、右边各有3名同学,所以小雪这一排有 $3+1+3=7$ (名)同学。全班有6排同学,每排都是7名,所以共有6个7。用乘法算式表示为 $6 \times 7=42$ (名)或 $7 \times 6=42$ (名)。

✓ 正确答案 $3+1+3=7$ (名) $6 \times 7=42$ (名)

答:她班上有42名同学。

易错点3

没有理解比一个数的几倍多(少)几的正确含义

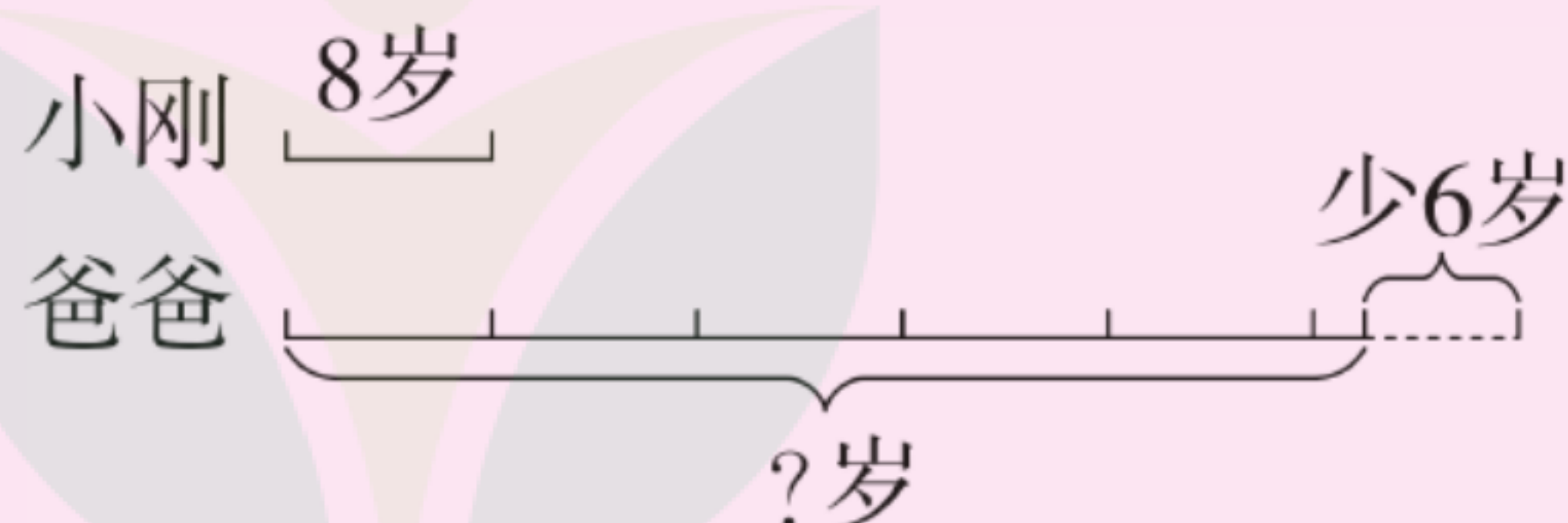
小刚今年8岁,爸爸的年龄比小刚的6倍少6岁,爸爸今年多少岁?

✗ 错误解答 $8 \times 7=56$ (岁) $56-6=50$ (岁)

答:爸爸今年50岁。

错因分析

本题错在没有理解题意。可用线段来表示小刚年龄和爸爸年龄之间的关系。



✓ 正确答案 $8 \times 6=48$ (岁) $48-6=42$ (岁)

答:爸爸今年42岁。

九 除法

学霸笔记



易错点 1 没有理解题目中“最大”的含义

括号里最大能填几?

$8 \times () < 70 \quad 6 \times () < 29 \quad 9 \times () < 50$

✗ 错误解答 6 3 3

错因分析

此题的要求是()里最大能填几。错例 8×6 是符合小于 70 的,但不符合此题要求的“最大能填几”,因此 $8 \times (6)$ 不符合。 $6 \times 3 < 29, 9 \times 3 < 50$ 也都不符合。

✓ 正确答案 8 4 5

易错点 2 没有完全掌握被除数、除数、商表示的含义

判断: $63 \div 9 = 7$ 只表示把 63 平均分成 7 份,每份是 9。()

✗ 错误解答 ✓

错因分析

此题错在对除法意义的理解不全面。 $63 \div 9 = 7$ 有两种意义:可以表示把 63 平均分成 9 份,每份是 7;也可以表示把 63 按每 9 个分成 1 份,可以分成 7 份。

✓ 正确答案 ✗

教辅资料站

学霸笔记



易错点 3 未理解题意

他俩谁每分放的烟花多？



我5分放了35支烟花。

小红



我7分放了42支烟花。

小刚

✗ 错误解答 $35 \div 5 = 7(\text{分})$ $42 \div 7 = 6(\text{分})$ $6 < 7$

答：小刚每分放的烟花多。

错因分析

本题错在题意理解错误， $35 \div 5$ 得出的是每分放的支数，不是时间，同理 6 是 6 支不是 6 分， $7 > 6$ ，小红放得多，所以答案错误。求他俩谁每分放烟花多，首先要求他俩每分放烟花的数量，再比较。

✓ 正确答案 $35 \div 5 = 7(\text{支})$ $42 \div 7 = 6(\text{支})$ $7 > 6$

答：小红每分放的烟花多。

易错点 4 没有明确除法算式中各部分间的关系

被除数	16		30
除数	4	2	5
商		6	

✗ 错误解答 4 3 6

错因分析

本题错在没有弄清除法算式中各部分间的关系。在第二列数据中，已知除数是 2，商是 6，求被除数应用 $6 \times 2 = 12$ 或 $2 \times 6 = 12$ 来计算，得出被除数是 12。

✓ 正确答案 4 12 6