



核心360

中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

核心 课堂

2



易错清单

数学
二年级上

SJ



扫一扫

安装APP，手机秒变学习机

一 100 以内的加法和减法(三)

易错点 1 三个数相加丢掉了一个加数。

计算： $14+23+12$ 。

✕ 错误解答 $14+23+12=37$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$

错因分析

此题错在三个数相加,列竖式时只写出了两个数,丢掉了—个数,导致计算结果错误。

 正确答案 $14+23+12=49$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$$

易错点 2 退位时, 忘记减去退位的 1。

计算： $81-35-29$ 。

✘ 错误解答 $81-35-29=27$

$$\begin{array}{r} 8 1 \\ - 3 5 \\ \hline 4 6 \\ - 2 9 \\ \hline 2 7 \end{array}$$

学霸笔记



学霸笔记



错因分析

此题第二步计算错误,错在个位不够减从十位退1当10后,十位上的4没有减去退位的1,直接减去2了。

✓ 正确答案 $81 - 35 - 29 = 17$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline 46 \\ - 29 \\ \hline 17 \end{array}$$

易错点 3

此题错在没有仔细观察图片。

填空。



从第二个盘子中拿出()个  放到第一个盘子中,

两个盘子中  的个数就同样多。

✗ 错误解答 2

错因分析

此题错在没有仔细观察,第二个盘子比第一个盘子多2个 ,要使两个盘子中  的个数同样多,应该从第二个盘子中拿出1个  放到第一个盘子中,才能使两个盘子中  的个数同样多,都是4个。

✓ 正确答案 1

教辅资料站

易错点 4

加减混合运算,没有按正确的运算顺序计算。

计算: $75 - 36 + 4$ 。✕ 错误解答 $75 - 36 + 4 = 35$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 40 \\ \hline 35 \end{array}$$

错因分析

此题错在没有按照正确的运算顺序进行计算,看到 36 和 4 相加可以凑成整十数,就先计算 $36 + 4$ 了。应先算出 $75 - 36$ 的差,再和 4 相加。

✓ 正确答案 $75 - 36 + 4 = 43$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 36 \\ \hline 39 \\ + 4 \\ \hline 43 \end{array}$$

易错点 5

没有理解标准量与比较量的关系。

一个书包 56 元,它比一个文具盒贵 29 元,一个文具盒多少钱?

✕ 错误解答 $56 + 29 = 85$ (元)

答:一个文具盒 85 元。

错因分析

此题错在没有准确理解题意。题意是书包的价钱比文具盒贵,求文具盒的价钱,应该用减法计算。

✓ 正确答案 $56 - 29 = 27$ (元)

答:一个文具盒 27 元。

学霸笔记



二 平行四边形的初步认识

学霸笔记



易错点 1 对四边形的定义理解不透。

判断：四边形只有长方形和正方形。 ()

✗ 错误解答 ✓

🔍 错因分析

此题错在没有理解四边形的意义。只要由 4 条边首尾顺次连接围成的图形就是四边形。

✓ 正确答案 ✕

易错点 2 没有掌握平行四边形的特征。

下面哪个图形是平行四边形？在 () 里画“√”。



()



()



()



()

✗ 错误解答



()



()



(√)



(√)

🔍 错因分析

此题错在没有掌握平行四边形的特征，平行四边形最大的特征是对边相等，因此第二、三幅图不是平行四边形。第一、四幅图符合平行四边形的特征，所以第一、四幅图是平行四边形。

✓ 正确答案



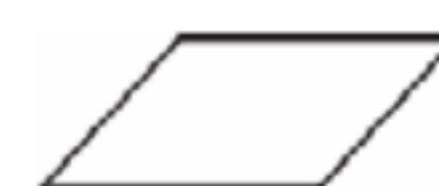
(√)



()



()



(√)

三 表内乘法(一)

学霸笔记

**易错点 1** 乘法口诀是固定的,不能随意添字漏字。

补充乘法口诀:二三() 四四()

✕ 错误解答 六 一十六**错因分析**

此题错在乘法口诀的书写上,写口诀时不能添字或漏字。

✓ 正确答案 得六 十六**易错点 2** 对乘法口诀小数在前大数在后掌握不牢。填口诀: $5 \times 4 = 20$ 口诀:()**✕ 错误解答** 五四二十**错因分析**

此题错在把口诀中的两个乘数写反了。在乘法口诀中,通常把较小的乘数放在前面,较大的乘数放在后面。

✓ 正确答案 四五二十**易错点 3** 乘法算式的读法错误。判断: $4 \times 6 = 24$ 读作:6 乘 4 等于 24。 ()**✕ 错误解答** ✓**错因分析**此题错在没有正确掌握乘法算式的读法。读乘法算式时,应按照从左到右的顺序读, $4 \times 6 = 24$ 应读作 4 乘 6 等于 24。**✓ 正确答案** ✕

微信公众号

教辅资料站

学霸笔记



易错点 4

不明确乘法算式中的两个乘数是什么。

判断：“2 和 3 相乘”与“2 个 3 相乘”表示的意义相同。（ ）

✗ 错误解答 ✓



错因分析

此题错在对乘法算式中的两个乘数的确定有误。2 和 3 相乘表示两个乘数分别是 2 和 3，列式为 2×3 或 3×2 ；2 个 3 相乘表示两个乘数都是 3，列式为 3×3 。

✓ 正确答案 ✕

易错点 5

审题不透，思考不全面。

判断：根据每句乘法口诀都可以写出两道乘法算式。（ ）

✗ 错误解答 ✓



错因分析

乘法口诀中的两个乘数不相同时，可以调换位置，写出两道乘法算式；乘法口诀中的两个乘数相同时，只能写出一道乘法算式。如根据“六六三十六”只能写出 $6 \times 6 = 36$ 这一道乘法算式。

✓ 正确答案 ✕

易错点 6

对“5 个 5 相加”表示的意义理解错误。

选择：求 5 个 5 相加是多少，可以列式为（ ）。

A. $5 + 5$ B. 5×5 C. 5×2

✗ 错误解答 A



错因分析

此题错在没有理解“5 个 5 相加”表示的意义。“5 个 5 相加”既可以写成 $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ，又可以写成 5×5 ，所以正确答案是 B。

四 表内除法(一)

学霸笔记



易错点 1

除法算式的读法错误。

$15 \div 5 = 3$ 读作: _____

✗ 错误解答 15 除 5 等于 3。



错因分析

此题错在没有掌握除法算式的读法。这里的“ $\div$ ”读作“除以”而不是“除”。

✓ 正确答案 15 除以 5 等于 3。

易错点 2

利用乘法口诀求商时,选择乘法口诀错误。

填空: $6 \div 2 = \square$ 想口诀: _____

✗ 错误解答 12 二六十二



错因分析

用乘法口诀求商时,想除数和几相乘得被除数,也就是 2 和几相乘得 6,应用乘法口诀“二三得六”来求商。

✓ 正确答案 3 二三得六

易错点 3

没有掌握平均分的实质。

判断:下面的分法是平均分。

()

○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○

✗ 错误解答 ✓

错因分析

此题错在没有掌握平均分的实质。每份分得同样多才是平均分,只要有一份与其他份数量不同,就不是平均分。

✓ 正确答案 ✕

易错点 4 题意理解错误。

判断:把 6 个苹果放在 2 个盘子里,每个盘子里只能放 3 个。

()

✕ 错误解答 ✓

错因分析

此题错在没有理解题意。题中并没有要求平均分,因此每个盘子里所放苹果的个数不一定相同,可以一个盘子里放 5 个,另一个盘子里放 1 个;也可以一个盘子里放 4 个,另一个盘子里放 2 个。

✓ 正确答案 ✕

易错点 5 疏漏乘法算式中的两个乘数相同时,只能写一道除法算式。

判断:根据一道乘法算式一定可以写出两道除法算式。

()

✕ 错误解答 ✓

错因分析

此题错在考虑问题不够全面,忘记了乘法算式中的特殊情况。如根据乘法算式 $3 \times 3 = 9$ 只能写出 $9 \div 3 = 3$ 这一道除法算式。

学霸笔记

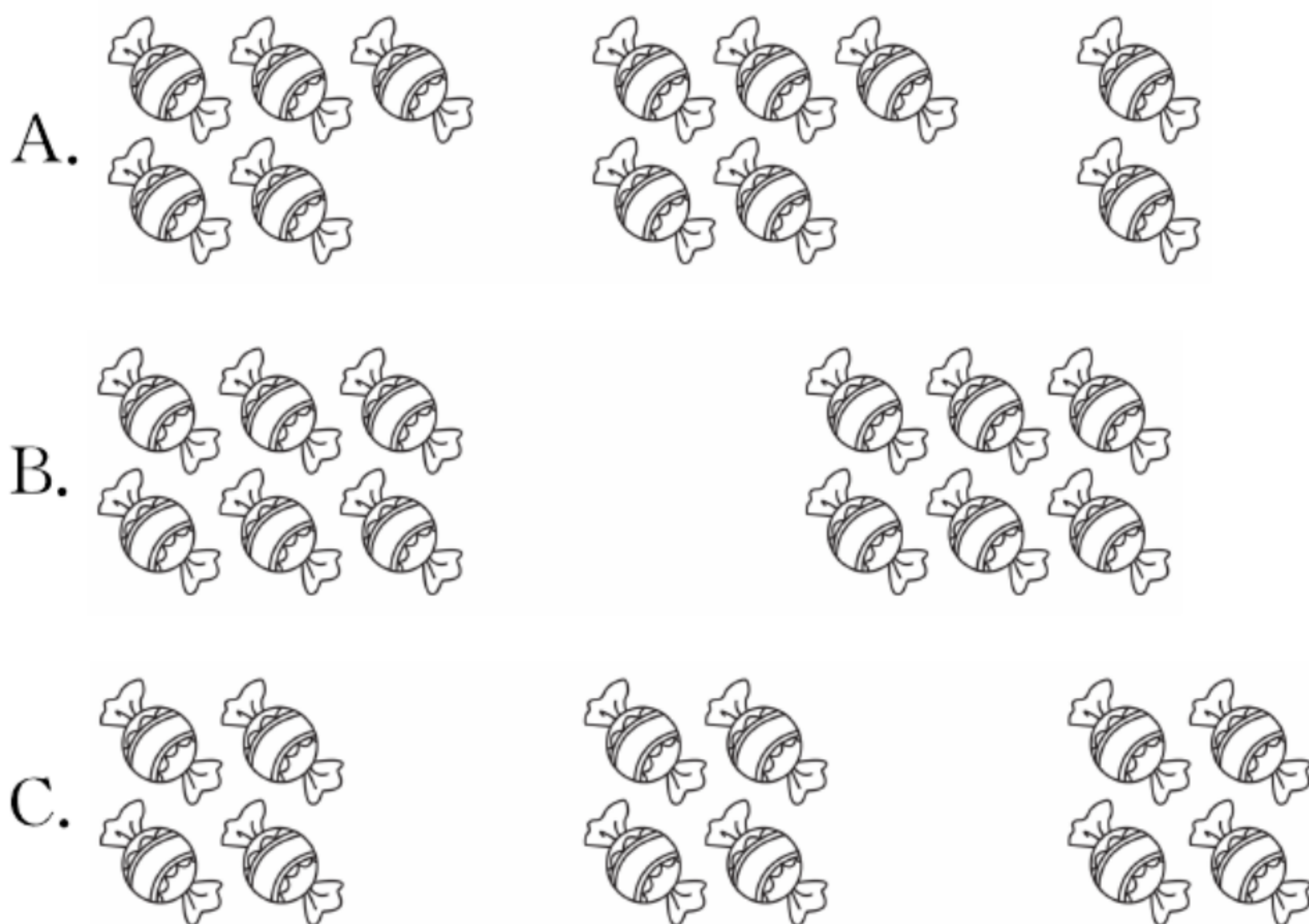
学霸笔记



✓ 正确答案 ×

易错点 6 对题考虑不全面。

选择:把 12 块  平均分给 3 个小朋友,下面的分法中正确的是 ()。



✗ 错误解答 B

错因分析

此题错在只考虑平均分,却没有考虑平均分的份数。题中是将 12 块平均分给 3 个小朋友,而不是平均分给 2 个小朋友。

✓ 正确答案 C

易错点 7 分的份数与每份的数量混淆。

有 12 朵花,平均插在 3 个花瓶里,每个花瓶里插几朵? 圈一圈。



✗ 错误解答



错因分析

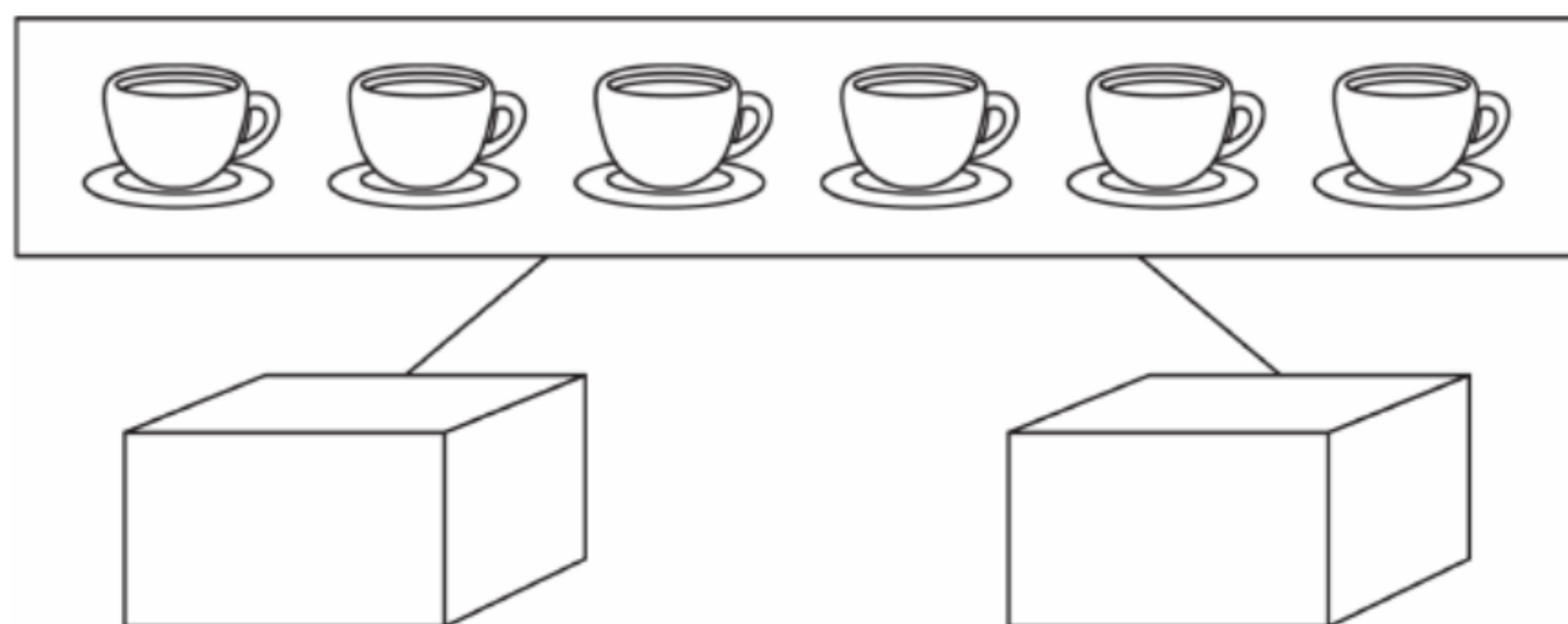
此题错在把分成的份数与每份的数量混淆了。题中要求平均插在 3 个花瓶里,而不是每个花瓶里插 3 朵。正确的圈法是圈 3 个圈,每个圈里 4 朵花。

正确答案



易错点 8 对图意理解错误。

平均每个盒子放几个?



错误解答 $6 \div 3 = 2(\text{个})$

答:平均每个盒子放 2 个。

错因分析

此题错在没有正确理解图意。图中是把 6 个杯子放在 2 个盒子里,求平均每个盒子放几个。这里的“6”是总数,应写在除号的前面;“2”是平均分成的份数,应写在除号的后面;所得的结果是 3,“3”是每盒分得的个数,应写在等号的后面。

正确答案 $6 \div 2 = 3(\text{个})$

答:平均每个盒子放 3 个。

学霸笔记



微信公众号
教辅资料站

五 厘米和米

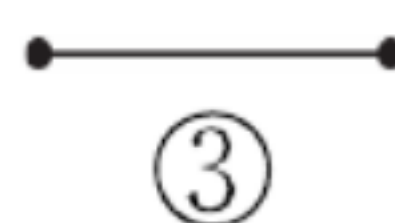
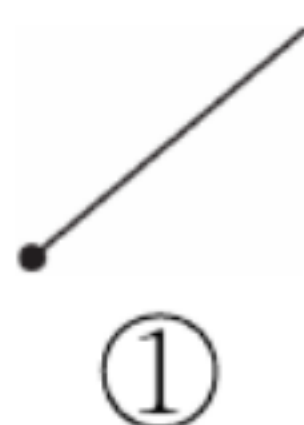
学霸笔记



易错点 1

没有掌握线段的基本特征。

下图中()是线段。



✗ 错误解答 ①③



错因分析

此题错在没有正确掌握线段的基本特征,线段不但是直的,而且还要有两个端点,只有一个端点的不是线段。

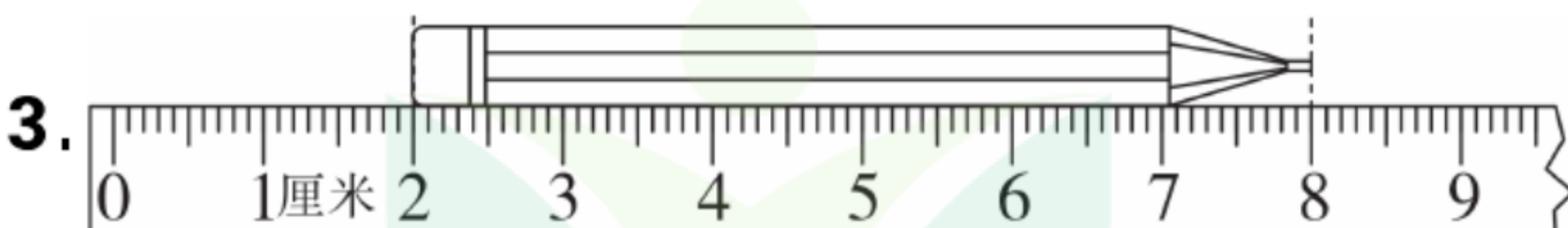
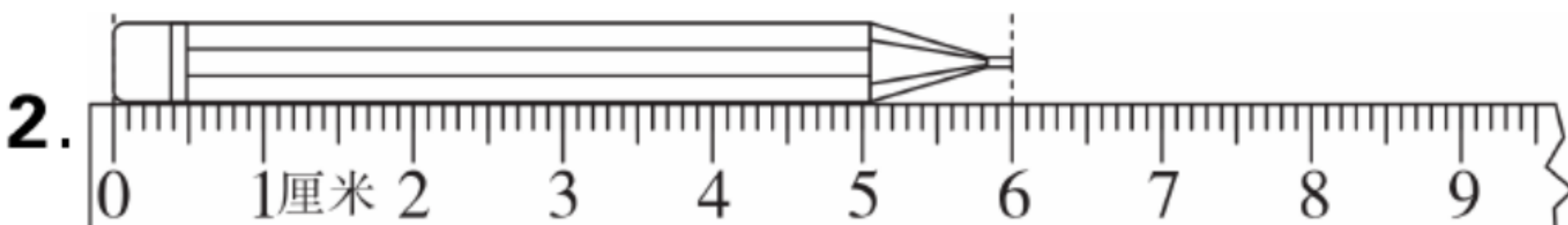
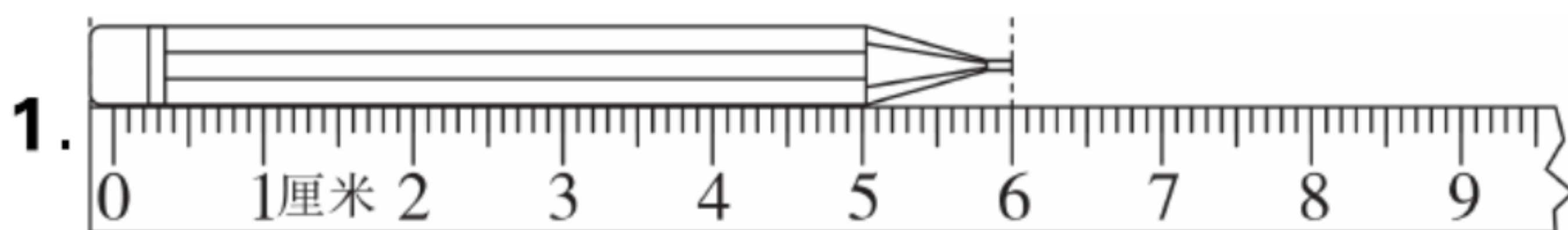
✓ 正确答案 ③

易错点 2

对图片观察不仔细。

判断:下面三种测量方法都正确。

()



✗ 错误解答 ✓



错因分析

此题错在观察不仔细。1. 中被测物体的一端与直尺的最左端对齐,刻度“0”与直尺的最左端还有一段距离,这样测量出的数据不准确。

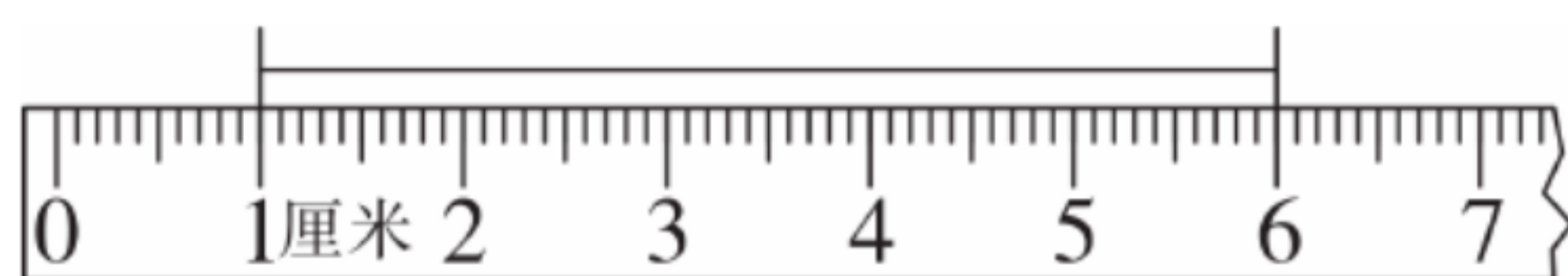
✓ 正确答案 ×

学霸笔记



易错点 3 对测量的方法计算错误。

填空：下面的线段长()。



✗ 错误解答 6 厘米

错因分析

此题错在没有注意到线段的左端对准的不是刻度“0”，只观察到线段的右端对准的是刻度“6”，就以为该线段长 6 厘米。

✓ 正确答案 5 厘米

易错点 4 没有正确建立 1 厘米和 1 米的长度表象。

在()里填上合适的长度单位。



高约 6()



高约 21()

✗ 错误解答 厘米 厘米

错因分析

此题错在没有正确建立 1 厘米和 1 米的长度表象。上图中的大树和楼房都是比较高的物体，量比较高的物体的高度时一般用米作单位。

✓ 正确答案 米 米

微信公众号
教辅资料站

六 表内乘法和表内除法(二)

学霸笔记



易错点 1

对乘法算式的意义理解不透。

填空: $7 \times 4 = 7 \times 3 + \square$

✗ 错误解答 3



错因分析

7×4 可以看成是 4 个 7 的和, 7×3 可以看成是 3 个 7 的和, 3 个 7 的和再加 1 个 7 就是 4 个 7 的和, 所以 $\square$ 里应该填 7。

✓ 正确答案 7

易错点 2

不能根据算式灵活判断所用乘法口诀。

判断: 计算 6×7 和 $42 \div 7$ 时用同一句乘法口诀。 ()

✗ 错误解答 ×



错因分析

本题中涉及的算式 6×7 和 $42 \div 7$, 虽然一个是乘法算式, 一个是除法算式, 但所用的乘法口诀都是“六七四十二”。

✓ 正确答案 ✓

易错点 3

对乘法的相关知识掌握不准确。

选择: 对于 6×8 和 8×6 , 下列说法中正确的是 ()。

- A. 计算时所用的乘法口诀相同 B. 读法相同
C. 结果不相同

✗ 错误解答 B

错因分析

此题错在对乘法的相关知识掌握不准确。 6×8 和 8×6 这两个乘法算式运用的乘法口诀相同,计算结果也相同,但读法不同, 6×8 读作“6 乘 8”, 8×6 读作“8 乘 6”。

✓ 正确答案 A

易错点 4 对 6 和 9 的乘法口诀区分不准确。

选择: $6 \times 6 = 36$ 与 $4 \times 9 = 36$ 这两道算式的积相等,它们 () 用同一个乘法口诀求积。

A. 能

B. 不能

✗ 错误解答 A

错因分析

此题错在没有正确区分 6 和 9 的乘法口诀。两道算式的积相等,但两道算式的乘数不相同, $6 \times 6 = 36$ 用的乘法口诀是“六六三十六”,而 $4 \times 9 = 36$ 用的乘法口诀是“四九三十六”。

✓ 正确答案 B

易错点 5 计算顺序错误。

计算: $16 \div 4 \div 2$ 。

✗ 错误解答 $16 \div 4 \div 2$
 $= 16 \div 2$
 $= 8$

✓ 正确答案 $16 \div 4 \div 2$
 $= 4 \div 2$
 $= 2$

错因分析

此题错在计算时运算顺序错误。应先算 $16 \div 4$,再用 $16 \div 4$ 的结果除以 2。

学霸笔记

七 观察物体

学霸笔记



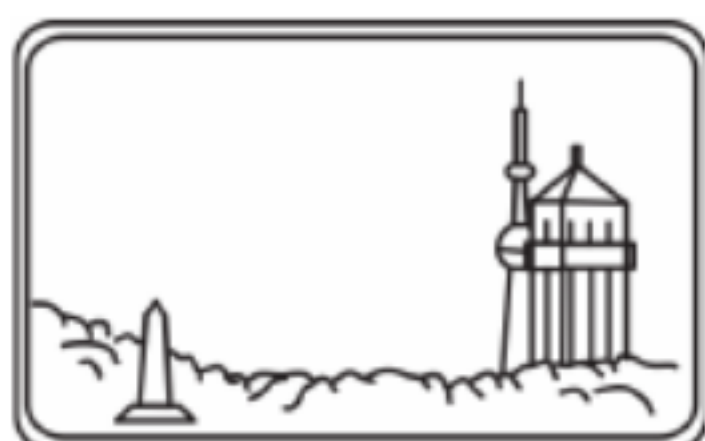
易错点

对连续拍摄图片的先后顺序掌握不准确。

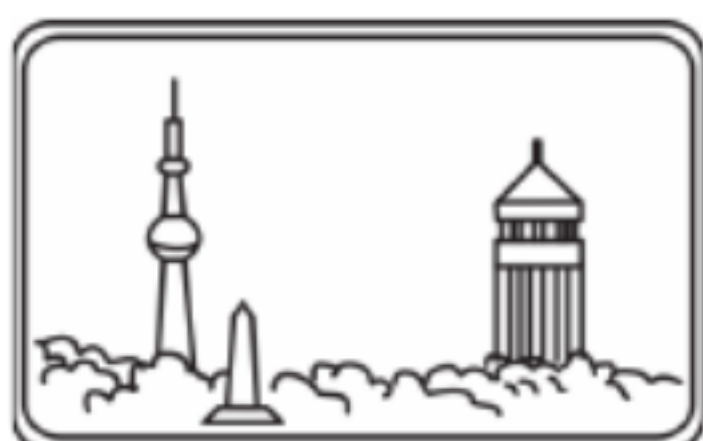
小明乘船游览，游船从 A 点处出发。



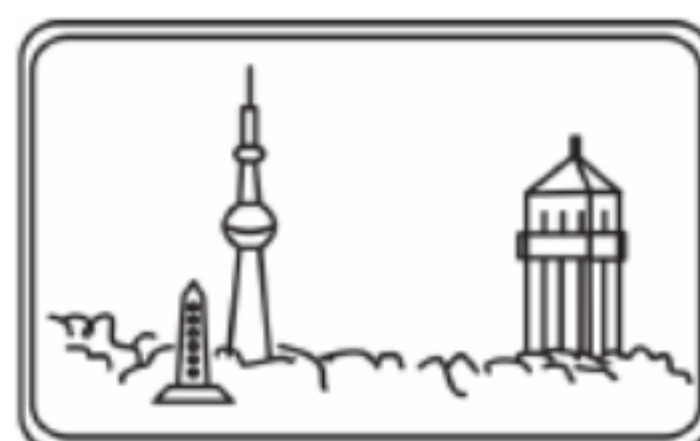
小明沿途拍摄了四张照片，如下图，下面四张照片的先后顺序是_____，_____，_____，_____。



a



b



c



d

✗ 错误解答 a b c d



错因分析

此题错在对拍摄的图片的先后顺序混淆。做这样的题，可以模拟情境，假设自己随着拍摄者的行走路线游览，结合生活经验，想象自己先看到哪些景物，再看到哪些景物，从而判断出拍摄照片的先后顺序。

✓ 正确答案 b c d a