



## Contents

二年级下 Module 1.....	1
二年级下 Module 2.....	7
二年级下 Module 3.....	10
二年级下 Module 4.....	12
二年级下 Module 5.....	15
二年级下 Module 6.....	18
二年级下 Module 7.....	21
二年级下 Module 8.....	24
二年级下 Module 9.....	27
二年级下 Module 10.....	31

## 二年级下 Module 1

### 短语

come on 快点儿，来吧  
go to the park 去公园  
over there 在那边  
on the sofa 在沙发上  
in summer 在夏天  
in winter 在冬天  
in spring 在春天  
fly kites 放风筝

### 惯用表达式

What's the weather like?天气怎么样?  
Oh no!噢，不!

### 核心句型

1. What's the weather like?天气怎么样?

解读: 这是用来询问天气状况的句子。

回答用"It's+(表示天气状况的)词汇( windy , sunny, raining, snowing.. )."

2. Let's go to the park! 让我们去公园吧！

解读: "Let's+动词原形(+其他)."表示建议或邀请别人跟你一起做某事



3. I like swimming. 我喜欢游泳。

解读:这是表达自己喜欢做某事的句子。like 在这里作动词,意为“喜欢”,后面加动词-ing 形式,用来描述某人的爱好。

4. It's cold and it snows. 天气很冷并且下雪。

解读:这是用于介绍天气状况的句子。it 在这里指代天气。

### 了解句型

1. Here's my cap? 我的帽子在哪里?

解读:这是询问某物在哪里的句子。where 意为“在哪里”,是疑问副词,用来询问地点。

2. What's the weather like here in summer?夏天这里的天气怎么样?

解读:in summer 意为“在夏天”,季节前面用介词 in,表示“在.....季节”。

## Unit 1 知识点精析

### 重点词汇

#### 1. weather ['weðə] n.(名词)天气

【例句】What's the weather like tomorrow?

明天天气怎么样?

【短语】weather report 天气预报

【联想记忆】snowy 下雪的

rainy 下雨的

sunny 阳光充足的

#### 2. like [laɪk] prep. (介词)像,如同

【例句】He's very like his father. 他很像他的父亲。

【拓展】like 还可用作动词意为“喜欢”。

【形近词】lake 湖, live 居住

【对比记忆】like 像,如同; like 喜欢

#### 3. sunny ['sʌni] adj.(形容词)阳光充足的,阳光明媚的

【例句】It's sunny today. 今天天气晴朗。

【短语】a sunny day 晴朗的天

【联想】sun 太阳;阳光

【形近词】funny 有趣的

【拆拼记忆】sun 太阳



**口诀：**sun ( 太阳 ) 双写末尾的 n 再加 y 就变成 sunny ( 阳光充足的 )

#### 4. wind['waɪnd] adj. (形容词)有风的，刮风的

【例句】I don't like windy days. 我不喜欢有风的日子。

【短语】a windy day 有风的一天

【联想】wind 风

【拆拼记忆】wind 风

**口诀：**wind(风)在末尾加 y 就变成 windy ( 有风的 )

#### 5. take [teɪk] v. (动词)带，拿

【例句】Don't take toys to school. 不要把玩具带到学校。

【用法】take 指把某人或某物从说话者所在的地点带到别的地方去。

【对应词】bring 带来

【谱系记忆】take 带，拿，lake 湖，snake 蛇，make 制作

#### 6. cap [kæp] n.(名词) (有帽檐的) 帽子

【例句】How much is this cap? 这顶帽子多少钱?

【复数】caps 帽子

【形近词】cat 猫

【对比记忆】cat 帽子，hat 帽子

#### 7. sofa ['səʊfə] n. 沙发

【例句】The book is on the sofa. 这本书在沙发上。

【拓展】“沙发”是 sofa 的音译。

【短语】on the sofa 在沙发上

【巧记】so(如此)+fa=sofa(沙发)

【联想记忆】音译词：cartoon 卡通，sofa 沙发，ballet 芭蕾

#### 8. street[stri:t] n. (名词)街道

【例句】The school is just across the street. 学校就在街道对面。

【近义词】road 道路

【短语】the street 在街上

【对比记忆】street 街道，sweet 糖果

#### 9. rain [reɪn] v.(动词)下雨

【例句】It's raining out side. 外面正在下雨。

【拓展】rain 还可作名词，意为“雨；雨水”。



【联想】umbrella 雨伞，rainy 下雨的

【联想记忆】rain 下雨，again 再一次，brain 脑，train 火车

### 重点句型

#### 1. What's the weather like? 天气怎么样?

这是用来询问天气状况的句子。

回答用 "It's+(表示天气状况的)词汇(windy, sunny, raining, snowing)

##### 小贴士

如果是询问具体某地的天气状况，可以在 like 后面接 "in+地点"。

例：-What's the weather like in Beijing?

北京的天气怎么样?

-It's cloudy.天气多云。

### 联想记忆

"How's the weather?(天气怎么样?)" 也是询问天气状况的常用句型。需要注意的是用 what 提问时，weather 后要有介词 like；用 how 提问时，weather 后没有介词。

例：-How's the weather today?

今天天气怎么样?

-It's windy.天气有风。

#### 2. Let's go to the park! 让我们去公园吧!

当你想建议别人跟你一起做某事时，可以使用以下句型:

Let's +动词原形+其他。

let's= let us，意为“让我们”，它后面总是跟着动词原形。要答复它也很容易:同意就说“OK!” Great!”或者“All right!”等；不同意只要说声“Sorry.”再加上你的理由就可以啦!

例：

-Let's go to the zoo this weekend! 周末去动物园吧!

-All right! 好的!

#### 3. Where's my cap? 我的帽子在哪里?

这是询问某物在哪里的句子。

where 意为“在哪里”是疑问副词，用来询问地点

问句: Where is+某物(my book,my cap...)

答语: It's+表示位置的介词短语



例：

-Where is my English book, Mum? 我的英语书在哪里，妈妈？

-It's on the desk. 它在书桌上。

### 联想记忆

类似的疑问代词或疑问副词还有：

what 什么，who 谁，how 怎样，when 什么时候等。

例：What's your name?你叫什么名字？

Who's that girl?那个女孩儿是谁？

### 4. It's raining now! 现在正在下雨！

raining 是动词 rain(下雨)的-ing 形式，也称动词的现在分词。

“be 动词+动词-ing 形式”表示动作正在进行。

be 动词(am/s/are)要根据人称的变化而变化。

例：I'm reading.我正在读(书)

She's singing.她正在唱(歌)。

They're dancing.他们正在跳舞。

## Unit 2 知识点精析

### 重点词汇

1.snow [snəʊ] v.(动词)下雪

【例句】It snows a lot in winter here.冬天这里经常

【联想记忆】下雪。snow 下雪 snow 雪 snowman 雪人 snowball 雪球

【拓展】snow 还可用作名词，意为“雪”。

【联想】rain 下雨，winter 冬天

【巧记】s+now(现在)= snow(下雪)

### 2.ski [ski:]v.(动词)滑雪

【例句】I like going skiing in winter.在冬天我喜欢去滑雪。

【对比记忆】skiing 滑雪, skating 滑冰

【短语】go skiing 去滑雪

【形近词】sky 天空

### 重点句型

1. What's the weather like here in summer?夏天这里的天气怎么样？



in summer 意为“在夏天”，季节前面用介词 in，表示“在.....季节”，如 In spring(在春天)，in autumn(在秋天)，in winter(在冬天)。

It's cold in winter. 冬天天气寒冷。

表示在具体的某一天，用介词 on；表示在具体的某一时刻、时间则用介词 at。

例：on Monday 在周一

at seven o' clock 在七点钟

## 2. I like swimming. 我喜欢游泳。

这是表达自己喜欢做某事的句子

【句型结构】I like+动词-ing 形式+(其他)

like 在这里作动词，意为“喜欢”，后面加动词-ing 形式，用来描述某人的爱好。

**具体用法：**

like+doing sth. 表示“喜欢做某事”，常用来表达爱好

like+to do sth. 也可以表示“喜欢做某事”

like+名词/代词表示“喜欢某物或某人”

例：We like playing chess. 我们喜欢下国际象棋。

He likes to eat cake. 他喜欢吃蛋糕。

I like this storybook. 我喜欢这本故事书。

【小贴士】当主语是 he, she, it 等第三人称单数时 like 要用第三人称单数形式 likes。

例：My father likes drawing. 我父亲喜欢画画。

-What do you like doing after school?

你在放学后喜欢做什么？

I like playing the violin. 我喜欢拉小提琴。

## 3. It's cold and it snows. 天气很冷并且下雪。

这是介绍天气状况的句子。

【句型结构】It's+(表示天气状况的)词汇 (sunny, windy, cloudy... ) (+其他)

it 在这里指代天气。此处 snow 是动词，意为“下雪”。此句中主语是 it，是第三人称单数，所以动词 snow 也要用第三人称单数形式。

例：It's cloudy today. 今天天气多云。

It's snowing. 天正在下雪。

It looks fine. 天气看起来很好。

## 4. Is it windy? 有风吗？

此句是 is 引起的一般疑问句，意为“...吗？”。

【句型结构】Is+主语(第三人称单数)+其他？



主语可以是第三人称单数的名词或代词，肯定回答用 “Yes，主语+is.”，否定回答用 “No，主语+isn't.”。

例：Is it a book?它是一本书吗？

Yes, it is.是的，它是。

Is it hot today? 今天天气炎热吗？

No, It isn't.不，天气不热。

## 二年级下 Module 2

### 重点：

学习使用“be 动词 + 动词 ing 形式”描述现在正在进行的动作

### Unit 1 知识点精析

#### 1. She's listening to the radio. 她正在听收音机。

这是表达某人正在做某事的句子。

【句型结构】主语+be 动词+动词-ing 形式+其他。

##### (1) 主语是第一人称单数时，be 动词用 am。

例：I am watching TV. 我正在看电视。

##### (2) 主语是第三人称单数 (如 he, she, it 或单个人名) 时，be 动词用 is。

例：He is playing football. 他正在踢足球。

Mary is reading a book. 玛丽正在读书。

##### (3) 主语是 you, we, they 或其他复数人称时 be 动词用 are

例：We are having lunch. 我们正在吃午饭。

They are flying kites.他们正在放风筝。

These children are playing basketball. 这些孩子正在打篮球

#### 2. Tom's playing with his train. 汤姆正在玩他的火车。

play with 是固定短语，意为“玩……和……玩”，后接某物或某人。

例：You can play with us.你可以和我们一起玩。

He is playing with his toy car. 他正在玩他的玩具小汽车。

### Unit 2 知识点精析



### 1. Now, I'm colouring the picture. 现在，我正在给图画着色。

colour 是动词，意为“给...着色”，其后跟名词或代词。colour 还可作名词，意为“颜色”。

例：He's colouring the kite. 他正在给风筝着色。

How many colours are there? 有几种颜色？

### 2. He's listening to the radio. 他正在听收音机。

listen 意为“听”，是不及物动词，其后不能直接跟名词或代词。当表示“听...”时，要用 listen to。

例：Listen! He's singing. 听！他正在唱歌。

上课了，Mr Green 对同学们说：

Listen to me carefully. 认真听我说。

#### hear, listen to 的区别：

(1) hear 也可用于表示“听”，但 hear 侧重于听到，表示听的结果；

(2) listen to 侧重于听的过程

例：Can you hear me? 你能听到我说话吗？

I like listening to music. 我喜欢听音乐。

### 3. I'm talking to you. 我正在和你说话。

talk 作动词，意为“说话；谈话；谈论”，

talk to 意为“和某人交谈”，也可用 talk with sb.。

例：His mother is talking to him. 他的妈妈正在和他说话。

Don't talk to me. 不要和我说话。

#### 【辨析】talk, say, speak 与 tell

三者都可以表示说，

但 talk 强调交谈，侧重于双方的互动；

say 着重指说话的内容；

speak 强调说的动作，常表示说某种语言；

tell 一般用于短语“tell sb.sth.”中，意为“告诉某人某事”。

#### 知识归纳：

##### 1. 核心单词





photo 照片  
little 年幼的，幼小的  
draw 绘画，画  
picture 图画；照片  
write 写  
colour 给.....着色

## 2. 了解单词

radio 收音机；电台节目  
newspaper 报纸  
camera 照相机  
smile 微笑  
letter 信

## 3. 短语

listen to the radio 听收音机  
read a newspaper 看报纸  
write a letter 写信  
draw a picture 画画

## 4. 惯用表达式

Look! 看!  
Oh yes! 噢，是的

## 5. 句型

( 1 ) She's listening to the radio. 她正在听收音机。

解读: 这是表达某人正在做某事的句子。

( 2 ) Tom's playing with his train. 汤姆正在玩他的火车。

解读: play with 是固定短语，意为“和...玩；玩”，后接某人或某物。

( 3 ) Now, colouring the picture. 现在，我正在给图画着色。

解读: colour 是动词，意为“给.....着色”，其后跟名词或代词。



( 4 ) He's listening to the radio. 他正在听收音机。

解读: listen 意为“听”, 是不及物动词, 其后不能直接跟名词或代词。当表示“听...”时, 要用 listen to

## 二年级下 Module 3

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. Sam isn't tidying his room.

萨姆没在整理他的房间。

这是**现在进行时**的否定句。

isn't = is not, 表示否定。

isn't tidying 表示“没有在整理”。

【句型结构】主语+be 动词 ( am/is/are ) not+动词 ing 形式 ( +其他 )

例: She isn't listening to the music. 她没在听音乐。

#### 2. Sam, please do your homework!

萨姆, 请做你的家庭作业!

此句为祈使句。

祈使句表示命令、请求、叮嘱等语气, 肯定句式常以动词原形开头。

例: Come in, please. 请进。

#### 祈使句的用法:

祈使句, 省主语, 只用谓语就可以,

表示请求、命令等, 加上 please 表客气。

Stand up, please 请起立。

Come here. 来这里。

#### 3. Is he doing his homework?

他正在做他的家庭作业吗?

No, he isn't. 不, 他没有

这是询问某人是否正在做某事的问句及其答语。

- 肯定句为 “He is doing his homework.”
- 变一般疑问句时, 把 be 动词提到主语的前面。



- 肯定回答为 “Yes, 主语+be 动词.”
- 否定回答为 “No, 主语+be 动词+not.”

**【句型结构】** 动词 ing 形式(+其他?) Be 动词(Am/Is/Are+主语)

-Is Daming flying a kite?

大明正在放风筝吗?

-Yes, he is. 是的, 他正在放风筝。

#### 4. This is for you, Mum. 这是送给你的, 妈妈。

for 意为 “为了, 给”, 是介词, 其后可跟名词或代词

例: This book is for you.

这本书是给你的。

It's for children.

它是给孩子们。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1 .Are you doing your homework, Amy?

你正在做你的家庭作业吗, 埃米?

- 此句是现在进行时的一般疑问句。
- 因为主语为 you, 所以 be 动词用 are。
- 肯定回答为 “Yes, I am.”
- 否定回答为 “No, I'm not.”。

例: -Are you playing football?

你正在踢足球吗?

-No, I'm not. 不, 我没有。

#### 2. Mum, I'm drawing a picture of flowers.

妈妈, 我正在画一幅花的画。

- a picture of flowers 意为 “一幅花的画”。
- of 表示 “关于, 反映 (某人或某物)”

例: It's a picture of a classroom.

它是一张教室的照片。

This is a map of China. 这是一张中国地图。



## 知识大归纳

### 短语:

do his homework 做他的家庭作业

tidy your room 整理你的房间

a birthday card 一张生日贺卡

draw a picture of flowers 画一幅花的画

listen to music 听音乐

watch TV 看电视

### 惯用表达式:

Happy birthday! 生日快乐!

### 句型:

1. Sam isn't tidying his room.

萨姆没在整理他的房间。

解读: 这是现在进行时的否定句。

2. -Is he doing his homework?

他正在做他的家庭作业吗?

-No, he isn't. 不, 他没有。

解读: 这是询问某人是否正在做某事的问句及其答语。

3. Sam, please do your homework.

萨姆, 请做你的家庭作业。

解读: 此句为祈使句。祈使句表示命令、请求、叮嘱等语气, 肯定句式常以动词原形开头。

4. This is for you, Mum.

这是送给你的, 妈妈。

解读: for 意为“为了, 给”, 是介词, 其后可跟名词或代词。

5. Mum, I'm drawing a picture of flowers.

妈妈, 我正在画一幅花的画。

解读: a picture of flowers 意为“一幅花的画”。of 表示“关于, 反映(某人或某物)”。

## 二年级下 Module 4

### 语法:



学习现在进行时的特殊疑问句及其答语。

### Unit 1 知识点精析

**重点句型：**

-What are you doing? 你正在做什么?

-I'm talking to you.我正在和你说话。

这是询问对方正在做什么的问句及其答语

**【句型结构】**

问句: What are you doing?

答语: I am+动词 ing(+其他).

例: -What are you doing?你正在做什么?

-I am drawing. 我正在绘画。

### Unit 2 知识点精析

1. What's he doing?他正在做什么?

这是询问他人正在做什么的问句。

**【句型结构】**

问句: What's+主语第三人称单数+doing +其他)?

答语: 主语第三人称单数)+is+动词 ing+其他.

例:

What is she doing? 她正在做什么?

She is writing a letter. 她正在写信。

### 2. He's running. 他正在跑。

这是描述某人正在做某事的句子。

running 是 run 的动词 ing 形式。

以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的动词，其动词-ing 形式是双写最后一个辅音字母再加-ing

例: Are you running? 你正在跑步吗?

She' s swimming. 她正在游泳。

### 动词-ing 形式的变化规则:

(1) 一般动词，词尾加 ing,

例如: do(做)- doing

play(玩)- playing



read(读, 阅读)- reading

(2) 以不发音的字母结尾的动词, 词尾去掉 e, 再加- ing.

例: write(写)- writing

ride(骑) - riding

come(来)- coming

(3) 以重读闭音节结尾, 且末尾只有一个辅音字母的动词, 双写这个辅音字母, 在加 ing.

例: sit (坐) - sitting

swim (游泳) - swimming

skip (跳绳) - skipping

### 3. Please put on your shoes!

**请穿上你的鞋子!**

**辨析: put on 和 wear**

(1) put on 意为“穿上; 戴上”, 强调穿或者戴的动作;

(2) wear 意为“穿、戴”, 是指穿或者戴的状态

例: Put on your hat. 戴上你的帽子。

He was wearing a brown uniform

他当时穿着褐色的制服。

### 知识归纳:

**核心单词:**

call 打电话, 通话

drink 喝, 饮

talk 说话, 交谈

behind 在.....后面

**了解单词:**

noise 声音, 响声

stone 石子, 石头

five- stones (抛接五块小石的) 五石游戏

hide 躲藏

seek 寻找

hide-and-seek 捉迷藏

**短语：**

talk to 和 .... 说话

play five- stones 玩五石游戏

behind the tree 在树后面

play hide-and-seek 玩捉迷藏

hurry up 赶快

**核心句型：**

1. What are you doing? 你正在做什么?

I'm talking to you. 我正在和你说话。

解读: 这是询问对方正在做什么的问句及其答语

2. What's he doing? 他正在做什么?

解读: 这是询问他人正在做什么的问句。

3. He's running. 他正在跑。

解读: 这是描述某人正在做某事的句子。 running 是 run 的动词-ing 形式。

**了解句型：**

1. Where are Lingling and Amy? 玲玲和艾米在哪里?

解读: where 意为“哪里”，是疑问副词，对地点进行提问，其后加一般疑问句，构成特殊疑问句。

2. Please put on your shoes! 请穿上你的鞋子！

解读: put on 意为“穿上；戴上”，强调穿或戴的动作；而 wear 意为“穿；戴”，是指穿或戴的状态。

## 二年级下 Module 5

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

##### 1. Don't be late! 不要迟到!

- 这句话省略了主语，表示命令，是否定祈使句。

【句型结构】Don't + 动词原形 + 其他

例：Don't go out at night.



晚上不要外出。

Don't smoke in public places.

不要在公共场所吸烟。

-Don't be late for school again.

上学不要再迟到了。

-Sorry, I won't.

对不起，我不会了。

## 2. 以 no , never 开头的否定祈使句:

No fishing.

禁止钓鱼。

Never say it again.

永远不要再说了。

## 3. Fangfang , are you sad? 芳芳，你伤心吗？

- 这里由 be 动词引导的一般疑问句。
- 一般用 "Yes, 主语+ be 动词, " 或 "No, 主语+ be 动词+ not." 来回答。

【句型结构】Be 动词+主语+形容词？

例：Is he bored?

他很无聊吗？

-Are you hungry, Lingling?

你饿了吗，玲玲？

-Yes, I am.

是的，我饿了。

## 4. Do you like clapping games? 你喜欢拍手游戏吗？

- 这是由助动词 do 引导的一般疑问句。
- like 意为“喜欢”，其后跟名词或动词-ing 形式，表示爱好。
- 肯定回答: Yes, I do.
- 否定回答: No, I don't.
- clap 意为“拍手”，是以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的动词，所以其动词-ing 形式要双写 p 后再加-ing。

【句型结构】Do you like+其他？

例：Do you like playing football?

你喜欢踢足球吗？

-Do you like playing basketball?





你喜欢打篮球吗?

-Yes, I do. 是的, 我喜欢。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. The boys are catching them, 男孩儿们正在抓她们。

- them 意为“他/她/它们”, 是人称代词 they 的宾格形式。

例: The teacher is helping them.

老师正在帮助他们。

-What are they doing?

他们正在做什么?

-They are playing football.

他们正在踢足球。

-Can I play with them together?

我可以和他们一起玩吗?

-Of course, you can.

当然, 你可以。

#### 2. Can I play with them?

##### 我可以和他们玩吗?

- can 意为“能, 可以”, 是情态动词, 其后跟动词原形。
- can 引导的一般疑问句, 肯定回答: Yes, 主语+can. 否定回答: No, 主语+can't.

例: -Can he play with you?

他可以和你玩吗?

-Yes, he can. 是的, 他可以。

Can you run fast? 你能跑得快吗?

No, I can't. 不, 我不能。

## 知识归纳

### 单词

late 晚的, 迟的

sad 伤心的, 难过的

no 没有

those 那些



game 游戏  
well 噢，喔，好  
kid 小孩  
skip 跳绳  
clap 拍手  
catch 抓，捉；追人游戏

### 短语

hurry up 赶快  
of course 当然  
clapping game 拍手游戏

### 核心句型

#### 1. Don't be late!不要迟到!

解读: 这句话省略了主语，表示命令，是否定祈使句。

#### 2. Fangfang, are you sad? 芳芳，你伤心吗？

解读: 这是由 be 动词引导的一般疑问句。一般用 "Yes, 主语 + be 动词." 或 "No, 主语 + be 动词 + not." 来回答。

#### 3. Do you like clapping games? 你喜欢拍手游戏吗？

解读: 这是由助动词 do 引导的一般疑问句。

#### 4. The boys are catching them. 男孩儿们正在抓她们。

解读: them 意为“他/她/它们”，是人称代词 they 的宾格形式。

#### 5. Can I play with them? 我可以和他们玩吗？

解读: can 意为“能，可以”，是情态动词，其后跟动词原形。

### 了解句型

What are the kids paying?

孩子们正在玩什么？

They're playing catch.

他们正在玩追人游戏。

解读: catch 在此处意为“追人游戏”。

## 二年级下 Module 6

### Unit 1 知识点精析



## 重点句型

### 1. On Sundays, I usually play basketball.

在星期天，我通常打篮球。

usually 意为“通常地”，是频度副词，用来表示动作的频率，类似的词还有 always(总是)，often(经常)，sometimes(有时)，never(从不)等。

例：I usually go to school at 7:30.

我通常在七点半去上学。

She always arrives at 8:00.

她总是在 8 点到。

I often play football.

我经常踢足球。

Sometimes I go by car.

有时我坐汽车去。

You never help me.

你从不帮我。

-What do you usually do on Saturday morning?

在星期六的早上你通常做什么？

-I usually do my homework.

我通常做我的家庭作业。

### 2 But he's not riding it today. 但是今天他没有骑。

riding 是动词 ride 的-ing 形式。以不发音的 e 结尾的动词的-ing 形式要先去 e，然后再加-ing，如 take taking，make making 等。

He is riding a bike.

他正在骑自行车。

They are taking me home.

他们正在带我回家。

例：My mother is making a cake.

我的妈妈正在做蛋糕。

What is your mother doing in this picture?

在这张照片中你的妈妈正在做什么？

She's riding a horse.

她正在骑马。

## Unit 2 知识点精析



## 重点句型

### 1. My grandma usually cooks.

我的奶奶通常做饭。

cooks 是 cook 的第三人称单数形式。在一般现在时中，当主语是第三人称单数 he, she, it 或单数名词时，谓语动词要加 - 或 -es。

例：She usually plays football on Sundays.

在星期天她通常踢足球。

He usually rides a bike.

他通常骑自行车。

### 2. And she usually goes shopping.她通常去购物。

goes 意为“去”，是 go 的第三人称单数形式。因为此处主语是 she，所以动词 go 要用第三人称单数形式，即在 go 的词尾加 -es。go shopping 意为“去购物”。

例：Daming usually goes to bed at 9:00.

大明通常九点睡觉。

类似 go shopping 的短语还有：go swimming(去游泳)，go fishing(去钓鱼)等。

例：I usually go swimming on Sundays.

在星期天我通常去游泳。

She usually goes fishing on Friday afternoon.

在星期五的下午她通常去钓鱼。

例：When does your little brother usually go to school?

你的弟弟通常什么时候去上学？

My little brother usually goes to school at 8:00.

我的弟弟通常在八点去上学。

## 知识归纳

### 单词

us ( 宾格 ) 我们

ill 有病的

cook 煮(饭)，烧(菜)

her (宾格)她

kitchen 厨

usually 通常地

ride 骑

thing 事情，活动



### 短语

go shopping 去购物  
on Sundays 在星期天  
play basketball 打篮球  
ride my bike 骑我的自行车  
do my homework 做我的家庭作业  
watch TV 看电视  
in the kitchen 在厨房里

### 核心句型

1. On Sundays, I usually play basketball.

在星期天，我通常打篮球。

解读: usually 意为“通常地”，是频度副词，用来表示动作的频率。

2. My grandma usually cooks.

我的奶奶通常做饭。

解读: cooks 是 cook 的第三人称单数形式。在一般现在时中，当主语是第三人称单数 he, she, it 或单数名词时，谓语动词要加-s 或 es。

3. And she usually goes shopping.

她通常去购物。

解读: goes 意为“去”，是 go 的第三人称单数形式。

### 了解句型

But he's not riding it today.

但是今天他没有骑。

解读: riding 是动词 ride 的-ing 形式。

## 二年级下 Module 7

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. It's Children's Day today. 今天是儿童节。

(1) Children's Day 意为“儿童节”，节日是专有名词，单词首字母要大写。

Mother's Day 母亲节

(2) children 意为“孩子们”，是 child 的复数形式。

例: The children are playing in the park.



孩子们正在公园里玩。

(3) children's 意为“孩子们的”，此处名词加“'s”表示所有关系，意为“……的”。

These are children's clothes.

这些是孩子们的衣服。

## 2. Daming is doing a play with some children.

明正在和一些孩子表演戏剧。

- 此句中 play 意为“(戏剧)演出”，是名词。
- do a play 意为“表演戏剧”。
- play 除了可以作名词外，还可以作动词，意为“玩耍”。

They're playing games.

他们正在玩游戏。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. We're having a picnic.

我们正在进行野餐。

- 此句中 have 意为“进行，举行”，是动词。
- have a picnic 意为“进行野餐”

类似的短语有：

have a test (进行测验)，

have a meeting (开会)

例：We're having a football match.

我们正在举办一场足球比赛。

**have 是个神通广大的单词，它可以随着自己搭档的变化而变化自身的意思：**

#### ①进行举行：

Let's have a party.

我们来一次聚会吧。

#### ②有：

I have an English book.

我有一本英语书。

#### ③吃,喝：

I have breakfast at six o'clock.

## 2. I'm happy to say it's Children's Day today.



### 高兴地说今天是儿童节。

- 这是表示“某人做某事很...”的句子。
- 主语+be 动词+形容词+to do sth.

例：I'm glad to meet you.

我很高兴见到你。

Li Lei 帮助 Lucy 解决了一道难题，Lucy 对 Li Lei 说：

-Thank you for helping me with the problem.

谢谢你帮助我(解决)这道难题。

-I'm happy to help you.

我很高兴帮助你。

### 知识归纳

#### 单词

TV 电视台

play (戏剧)演出

say 念，朗诵

family 家，家庭

poem 诗

dragon 龙

picnic 野餐

beach 海滩

#### 短语

Children's Day 儿童节

dragon dance 舞龙

do a play 表演戏剧

sing a song 唱歌

say a poem 朗诵诗

at the park 在公园里

the beach 在海滩上

have a picnic 进行野餐

#### 核心句型

1. It's Children's Day today.

今天是儿童节。



解读: Children's Day 意为"儿童节", 节日是专有名词, 单词首字母要大写。

2. Daming is doing a play with some children.

大明正在和一些孩子表演戏剧。

解读: 此句中 play 意为“(戏剧)演出”, 是名词。

do a play 意为“表演戏剧”。

3. We're having a picnic.我们正在进行野餐。

解读: 此句中 have 意为“进行, 举行”, 是动词。

have a picnic 意为“进行野餐”。

### 了解句型

I'm happy to say it's Children's Day today.

我高兴地说今天是儿童节。

解读: 这是表示“某人做某事很.....”的句子。

## 二年级下 Module 8

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. I'm on the train now.

我现在在火车上。

- on the train 意为“在火车上”  
例: My mother is on the train now.  
我的妈妈现在在火车上。
- 介词短语 by train 意为“乘火车”。  
例: I go to Beijing by train.  
我乘火车去北京。  
例: I like travelling by train  
我喜欢乘火车旅行。

#### 2. The train is going up a hill.

火车正在上山。

- up 意为“向上”, 其反义词是 down (向下)。  
He is going up the hill.  
他正在上山。





例：周末，Peter 和 Lingling 一起去爬山。傍晚时 Peter 对 Lingling 说：

Let's go down the hill.

让我们下山吧。

Okay, let's go!

好的，我们走吧！

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. We're turning around.

我们正在转身。

- turn 意为“转向，转弯”，是动词。turn around 意为“转身，回转”。

例：Turn around!

转身！

Lily is turning around

莉莉正在转身。

- turn 还可作名词，意为“(依次轮到的)机会”。

例：It's your turn now.

现在轮到你了

It's my turn.

轮到我了。

#### 2. The horse is coming back.

这匹马正在回来。

- coming 是 come 的 ing 形式，意为“来”。
- come back 意为“回来”。

The car is coming back.

小汽车正在回来。

Lucy 正在和狗狗 Lucky 玩游戏，她将球扔向远处，聪明的 Lucky 把球追了回来。

The dog is coming back.

这只狗正在回来。

### 知识归纳

#### 单词

hospital 医院

stop 停止



turn 转向，转弯  
again 又一次，再一次  
jump 跳跃  
back 回到，返回  
hill 小山  
past 经过  
station 车站  
around 到另一面，转向  
ground 地面

### 短语

turn around 转身，回转  
come back 回来  
on the train 在火车上  
at the station 在车站  
go up a hill 上山  
go down a hill 下山

### 惯用表达式

Good. 好的。

### 核心句型

1. I'm on the train now.

我现在在火车上。

解读: on the train 意为“在火车上”。

2. The train is going up a hill.

火车正在上山。

解读: up 意为“向上”，其反义词是 down（向下）

3. We're turning around.

我们正在转身。

解读: turn 意为“转向，转弯”，是动词。turn around 意为“转身，回转”。

### 了解句型

The horse is coming back.

这匹马正在回来。

解读: coming 是 come 的-ing 形式，意为“来”。come back 意为“回来”。



## 二年级下 Module 9

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

##### 1. Excuse me.劳驾。

excuse me 意为“劳驾，对不起”。常用于麻烦别人或打断别人谈话时表示歉意，以示礼貌。

“Excuse me.”是生活中的一句常用语。我们一起来看看它通常出现在什么场合吧！

##### ①用于礼貌地引起他人注意(尤其是发问时)，意为“劳驾，对不起”

例：Excuse me. Where is the museum, please?

对不起。请问博物馆在哪里？

##### ②用于礼貌地表示反对，意为“请原谅”

例：Excuse me, but I don't think so.

请原谅,但我不这么认为。

##### ③用于礼貌地请求别人让路，意为“借光，借过”

Excuse me, could you let me through?

借过，能让我过去吗？

**Sorry 也意为“对不起”，通常用于做错了事情向别人道歉或者感到抱歉时。**

例：I'm sorry. I'm late.

对不起。我迟到了。

I'm sorry. I can't go with you.

对不起。我不能和你一起去。

-Excuse me. Where is the park, please?

对不起。请问公园在哪里？

-Go straight on. 直着走。

##### 2. Where's Xihu Road?

##### 西湖路在哪里？

这是用来询问某地在哪里的句子。where 引导的特殊疑问句通常用来表示“.....在哪里？”。当句中表示地点的名词是单数时，be 动词用 is；当表示地点的名词是复数时，be 动词用 are。



句型结构：Where+be 动词+地点名词？

例：Where is the restaurant?

饭店在哪里？

Where is the supermarket?

超市在哪里？

Where are your parents?

你的父母在哪里？

### 3. Then turn left!

**然后向左转！**

- 这是用于指路的祈使句。
- 祈使句常只用于发出命令、请求或劝告等。
- 其说话对象通常是第二人称 you，习惯上常省略，句尾可用句点或感叹号。

句型结构：动词原形+方向性副词+其他！

例：Turn right! 向右转！

Go straighton! 直着走！

“Turn right!” “Turn left!” 也常用于体育活动中向队列发出命令。

### 4. Daming, I'm lost!

**大明，我迷路了！**

- lost 意为“迷路的”，是形容词。
- be lost 意为“迷路”，be 动词随主语人称及数的变化而变化。

例：He's lost in the forest.

他在森林中迷路了。

## Unit 2 知识点精析

**重点句型**

### 1. -Where do you live?

**你住在哪里？**

**I live on the hill.**

**我住在山上。**

**(1)这是询问对方住在哪里的问句及其答语。**

问句: Where do you live?

答语: I live+介词+地点

例：Where do youlive?

你住在哪里？



I live in Banana Street.

我住在香蕉大街

- 当地点是 here , there 等表示地点的副词时, live 后面不加介词。

I live here.

我住在这里。

生活实例: Lucy 想知道 Jack 住在哪里, 我们来看看他们的对话:

-Where do you live, Jack?

杰克, 你住在哪里?

-I live in Hope Street.

我住在希望大街。

**(2)on 意为“在……上面”, 是表示方位的介词。类似的方位介词有 in(在...里面)under (在……下面)等。**

例: It's on the desk.

它在书桌上。

The book is in the bag.

书在包里。

- 
- **部分常用方位介词及其用法:**

in 在……里面

on 在……上面

under 在……下面

behind 在……后面

near 在……附近, 靠近

The pen is in the schoolbag.

钢笔在书包里。

The book is on the desk.

书在书桌上。

The dog is under the chair.

狗在椅子下面。

My football is behind the door.

我的足球在门后面。

The park is near our school.

公园在我们学校附近。

### 知识归纳



### 单词

left 向左；左边的

right 向右；右边的

road 公路，道路

straight 直地，直线地

lost 迷路的

out 出，向外

factory 工厂

### 短语

turn left 向左转

turn right 向右转

excuse me 劳驾，对不起

go straight on 直着走

at the zoo 在动物园里

go home 回家

go out of 走出

### 惯用表达式

Thank you. 谢谢你。

You' re welcome. 不客气。

### 核心句型

1. Excuse me.

劳驾。

解读: excuse me 意为“劳驾，对不起”。常用于麻烦别人或打断别人谈话时表示歉意，以示礼貌。

2. Where's Xihu Road?

西湖路在哪里？

解读: 这是用来询问某地在哪里的句子。where 引导的特殊疑问句通常用来表示在哪里？”。

3. Then turn left!

然后向左转！

解读: 这是用于指路的祈使句。

4. Where do you live?



你住在哪里？

I live on the hill.

我住在山上。

解读：这是询问对方住在哪里的问句及其答语。

### 了解句型

Daming, I'm lost.

大明，我迷路了。

解读：lost 意为“迷路的”，是形容词。be lost 意为“迷路”，be 动词随主语人称及数的变化而变化。

## 二年级下 Module 10

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. It's next to the zoo.

它靠近动物园。

- next to 意为“接近，靠近”，是介词短语，后跟名词或代词。

例：The park is next to the supermarket.

公园靠近超市。

- next to 表示“接近，靠近”
- near 表示“靠近，...附近”，比 next to 表示的距离要远一些

例：The park is near the shop.

公园靠近商店。

The park is near the shop.

公园在商店附近。

#### 2. Sam, this is my cousin Dalin.

萨姆，这是我的堂兄大林。

- 这是用来介绍近处的人或物的句子。this 意为“这，这个”，this is...意为“这.....”。
- This is +某人/某物。

例：This is my father.

这是我的爸爸。

This is her uncle.

这是她的叔叔。

This is a book.



这是一本书。

This is my pen.

这是我的钢笔。

- this 的对应词为 that( 那, 那个), that is... (那是....)用来介绍远处的人或物。

例: That is my uncle.

那是我的叔叔。

That is a cat.

那是一只猫。

### 3. It's in front of the school.

**它在学校的前面。**

in front of 意为“在.....的前面”，是介词短语，后跟名词或代词。

There is a zoo in front of the park.

在公园的前面有一个动物园。

There is a park in front of my home.

在我家的前面有一个公园。

The hospital is in front of the supermarket.

医院在超市的前面。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. He's helping a child.

**他正在帮助一个孩子。**

- help 是动词，意为“帮助”。
- help 的具体用法如下：

**(1) "help+人” 意为“帮助某人”。**

I like helping people.

我喜欢帮助别人。

**(2)"help+人+动词原形” 意为“帮助某人做某事”。**

She often helps me learn English.

她经常帮助我学习英语。

**(3)"help+人+ with+名词” 意为“在某事上帮助某人”。**

例: Amy helps me with my Maths.





埃米帮助我学数学。

【生活实例】Mark 看到 Tom 被着一个大箱子，便说：

Let me help you.

让我帮助你吧。

Thank you very much.

非常感谢你。

## 2. Nothing is coming.

什么也没来。

- nothing 是不定代词，意为“没有什么”。类似的不定代词还有 something(一些东西，一些事情)，anything(任何东西，任何事情)等。

例：I hear nothing.

我什么也没有听见。

There is nothing in my bag.

我包里什么也没有。

### 知识归纳

#### 单词

way 道路，路线

cousin 堂(表)兄(弟姐妹)

supermarket 超市

wrong 不正确的

Mrs 太太，夫人

cinema 电影院

well 完全地，充分地

taxi 出租车，计程车

front 前面

#### 短语

next to 接近，靠近

turn back 往回走

in front of 在....的前面

a taxi driver 名出租车司机

#### 惯用表达式

Nice to meet you. 见到你很高兴。



Of course! 当然!

### 核心句型

1. It's next to the zoo. 它靠近动物园。

解读: next to 意为"接近, 靠近", 是介词短语, 后跟名词或代词。

2. Sam, this is my cousin Dalin.

萨姆, 这是我的堂兄大林。

解读: 这是用来介绍近处的人或物的句子。

3. It's in front of the school.

它在学校的前面。

4. He's helping a child.

他正在帮助一个孩子。

解读: in front of 意为"在.....的前面", 是介词短语, 后跟名词或代词。

解读: help 是动词, 意为"帮助"。

### 了解句型

Nothing is coming. 什么也没来。

解读: nothing 是不定代词, 意为"没有什么"。