



## Contents

六年级下 Module 1.....	1
六年级下 Module 2.....	4
六年级下 Module 3.....	7
六年级下 Module 4.....	10
六年级下 Module 5.....	13
六年级下 Module 6.....	16
六年级下 Module 7.....	21
六年级下 Module 8.....	24
六年级下 Module 9.....	29
六年级下 Module 10.....	34

## 六年级下 Module 1

### 重点：

询问价格的问句及其答语

询问对方想要什么的问句及其答语

询问对方想要做什么的问句及其答语

### 难点：

能够用英语在餐馆点餐

### 短语

hot dog 热狗

### 惯用表达式

Here you are. 给你。

Look! 看!

Be careful! 当心!

Oh no! 噢，不!

### 核心句型

1. Can I help you? 我能为你们做些什么?

解读: 这是服务人员询问顾客需求的句子。

2. -What do you want? 你想要什么?



-I want a hot dog , please.我想要一个热狗。

解读: 这是询问对方想要什么的问句及其答语。

3.- How much is it? 多少钱?

-It's thirteen dollars and twenty- five cents.

13 美元 25 美分。

解读: 这是询问价格的句子及其答语。

4. -What do you want to eat? 你想要吃什么?

-I want to eat some meat. 我想要吃一些

解读: 这是询问对方想要做什么的句子及其答语。

## 了解句型

Enjoy your meal! (请)享用你们的美餐!

解读: 这是店员让顾客享用美食的句子。

## Unit 1 知识点精析

### 1. Can I help you?

我能为你们做些什么?

这是服务人员询问顾客需求的句子。can 是情态动词，意为“能；可以”，后接动词原形

【句型结构】 Can I help you?

例：Can I help you?

我能为你们做些什么?

I want a cup of tea.

我想要一杯茶。

## 联想记忆

Can I help you?"是口语中的常用语，广泛用于商店、饭店、旅馆、邮局、办事处等场所，作为对顾客的招呼语。其本义为“要我帮忙吗?我可以帮你吗?我能替你做点儿什么吗?”，但其具体翻译要视场合而定。也可以说:What can I do for you?" 或"May I help you?"。

例：Oh, dear! What shall I do?

哎呀! 我该怎么办呀?

-What's the matter, Granny? Can I help you?

怎么啦，奶奶?要我帮忙吗?

-Can I help you?

你要买点儿什么?

-Yes, please. I want some bananas.

是的。我想买些香蕉。



## 2. What do you want?

你想要什么?

I want a hot dog, please.

我想要一个热狗。

这是询问对方想要什么的问句及其答语。

【句型结构】问句: What do you want?

答语: I want+ a/an/some 某物

【重点解析】want 意为“想要”，其后接名词，意为“想要某物”

What do you want?

你想要什么?

I want a cola. 我想要一杯可乐。

## 3. How much is it'?多少钱?

It's thirteen dollars and twenty-five cents.13 美元 25 分。

这是询问价格的问句及其回答语

【句型结构】

问句: How much+is/are+主语?

答语: It's/They're+数词+货币单位

例: How much is the cap?

这顶帽子多少钱?

It's five dollars.5 美元。

### 联想记忆

①我们还可以使用 “What' s the price of..?”来询问价格，意为 “.....的价格是多少?”。

在此句中 price 是名词意为 “价格” 。

②" How much..?" "句型不仅可以用来询问价格，还可以用来询问不可数名词的量。

例: How much milk do you want?

你想要多少牛奶?

I want three bottles of milk

我想要三瓶牛奶。

## Unit 2 知识点精析

### 1. What do you want to eat?

你想要吃什么?

I want to drink milk.



我想要喝牛奶。

生活实例：

星期天，妈妈问 Mike 想要做什么。让我们来看看他们的对话：

-What do you want to do today, Mike?

迈克，你今天想要做什么？

-I want to go to the zoo.

我想要去动物园。

## 六年级下 Module 2

重点：

询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语

预报将来天气情况的句型

询问将来天气情况的句型

难点：

谈论活动计划

### Unit 1 知识点精析

#### 1. -When are we going to eat, Mum?

我们将要什么时候吃(饭)，妈妈？

-At half past twelve.在十二点半。

这是询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语。

when 意为“什么时候”。

be 随着主语的人称和数的变化而变化。

由 when 引导的特殊疑问句也可以直接用时间来回答。

【句型结构】

问句: When be+主语+going to+动词(短语)原形(+其他)?

答语: 主语+ be going to+动词(短语)原形+时间./时间

例：-When are you going to play basketball?

你们将要什么时候去打篮球？

-Tomorrow. 明天。

#### 2. be going to 结构的用法

(1) be going to 表示打算、计划或者有意去做的事，后接动词(短语)原形。be 随着主语的人称和数的变化而变化。

例：I'm going to visit my English teacher tomorrow.



明天我打算看望我的英语老师。

He is going to check his email this morning.

他今天上午打算查看他的电子邮件。

They are going to watch a football match on Sunday afternoon.

他们计划星期天下午看足球赛。

(2) 如果表示“计划去某地”，由于动词 go 与 going 重复，一般可以只说“be going to+地点”。

I'm going to Beijing for a holiday.

我打算去北京度假。

They are going to Mount Tai for a visit.

他们要去泰山旅游。

## Unit 2 知识点精析

### 1. It will rain in Haikou. 海口将会下雨。

It will snow in Beijing. 北京将会下雪。

【重点解析】此处的 it 指代天气。will 可用于所有人称。

例：It will be cloudy tomorrow.

It will be sunny tomorrow.

明天将会阳光明媚。

### 2. What will the weather be like in Beijing?

这是询问将来天气情况的句子

【句型结构】What will the weather be like(+其他)?

What will the weather be like tomorrow?

明天天气将会是怎样的?

联想记忆

常见的表示天气状况的形容词有：

sunny 阳光充足的

rainy 多雨的

snowy 下雪多的

windy 有风的

cloudy 多云的

warm 温暖的

cool 凉爽的

hot 炎的



cold 寒冷的

### 知识归纳：

#### 1. 核心单词

cloudy 多云的

#### 2. 了解单词

later 后来，以后

dark 黑色的；黑暗的

cloud 云

dry 干的

stay 保持，维持

#### 3. 了解短语

to go 剩余

#### 4. 惯用表达式

Hooray! 好哇!

Oh, dear! 哎呀! 天哪!

Oh, no! 哦，不!

Let's go! 让我们走吧!

#### 5. 核心句型

(1) When are we going to eat, Mum?

我们将要什么时候吃(饭)，妈妈?

(2) At half past twelve. 在十二点半。

解读: 这是询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语。

(3) It will be sunny in Harbin. 哈尔滨将会阳光明媚。

It will snow in Beijing. 北京将会下雪。

解读: 这是预报将来天气情况的句子。

(4) What will the weather be like in Beijing?

北京的天气将会是怎样的?

解读: 这是询问将来天气情况的句子。

(6) I don't think so. 我不这么认为。

解读: 这是表达不同想法或观点的句子。



## 六年级下 Module 3

### 重点：

掌握描述过去发生的事情的句型  
能够用现在进行时描述此时此刻或现阶段  
正在进行的动作

### 难点：

掌握动词-ing 形式的变化规则

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. I took some photos. 我拍了一些照片。

这是描述过去发生的事情的句子。

【句型结构】主语+动词过去式+其他.

【重点解析】took 是 take 的过去式，为不规则变化，take photos 意为“拍照；照相”。

例：

She went to the park. 她去了公园。

They took many photos there.

他们在那里拍了很多照片。

#### 2. 一般过去时复习

(1) 定义：一般过去时表示在过去某个时间里所发生的动作或存在的状态，经常会跟一些表示过去的时间状语。

(2) 时间状语：yesterday, last week, an hour ago, at that time, the day before yesterday, just now, in 1982 等。另外还有由 after, before, when 引导的时间状语从句。

如：I wrote a letter last night. 我昨晚写出了一封信。

#### (3) 动词过去时的构成规则：

1) 一般情况下，直接加 ed。例如：visit-visited.

2) 以不发音的结尾，加 d。例如：live-lived.



- 3) 以辅音字母+ 结尾, 把 y 改为 i, 加 ed, 例如: study-studied.
- 4) 重读闭音节结尾的词, 双写出末尾字母加 ed, 例如: stop-stopped.
- 5) 不规则变化。例如: go-went.

#### (4) 一般过去时态结构与句型:

##### 分两种情况:

##### ①含有 be 动词的情况

肯定句: 主语+was/were+其它

例: He was at home last night. 他昨晚在家。

否定句: 主语+was not ( wasn' t ) /were not ( weren' t ) +其它

例: He wasn' t at home last night. 他昨晚不在家。

一般疑问句: was/were+主语+其它+ ?

例: Was he at home last night? 他昨晚在家吗?

特殊疑问句: 疑问词 + 一般疑问句+ ?

Where was he last night? 他昨晚在哪里?

##### ②含有实义动词的情况

肯定句: 主语+动词的过去形式+其它

例: She went to Beijing last week.

否定句: 主语+did not ( didn' t ) +动词原形+其它

She didn' t go to Beijing last week.

一般疑问句: did+主语+动词原形+其它+ ?

Did she go to Beijing last week?

特殊疑问句: 疑问词+一般疑问句+ ?

Where did she go last week?

#### 一般过去时口诀





一般过去时并不难，表示过去动作、状态记心间。动词要用过去式，时间状语句末站。  
否定句，很简单，didn't 站在动词原形前，其他部分不要变。一般疑问句也好变，did  
放在句子前，主语、动词原形、其他部分依次站。特殊疑问句也简单，疑问词加一般疑问  
句记心间。

## Unit 2 知识点分析

### 重点句型

#### 1. In this photo, the sun is shining.

在这张照片中，太阳正在照耀。

这是用现在进行时描述此时此刻或现阶段正在进行的动作的句子。

【句型结构】主语+be 动词+动词-ing 形式+其他

例：Cindy is making a snowman.

辛迪正在堆雪人。

#### 2. The birds are singing in the trees.

鸟儿正在树上唱歌。

In the tree 意为“在树上”。

Mary found a bird's nest in the tree.

玛丽在树上发现一个鸟巢。

#### 3. 辨析：in the tree 与 on the tree

**in the tree:** 上的物品、动物或人 指外来的物体落在树上或爬到树

**on the tree:** 指树木本身长出或结出的东西

例：There is a bird in the tree.

树上有一只鸟儿。

There are some apples on the tree.

树上有一些苹果。

#### 4. 现在进行时复习：

(1) 定义：表示现在正在发生或进行的动作

(2) 动词变现在分词 (ing 形式)

①直接加 ing，例：go – going

②以不发音 e 结尾的，去 e，再加 ing

③以辅元辅结尾的，双写尾字母，再加 ing

四个小叛徒，直接加 ing：listen, play, open, draw



④以 ie 结尾的，变 ie 为 y，再加 ing

### (3) 现在进行时的句型结构：

肯定句：主语+be 动词+动词-ing 形式+其他。

例：Cindy is making a snowman.

辛迪正在堆雪人。

**否定句：**主语+be 动词+not+动词-ing 形式+其他

He is not flying a kite, 他没在放风筝。

**一般疑问句：**Be 动词+主语+动词-ing 形式+其他？

Are you writing a letter?

你正在写信吗？

**特殊疑问句：**疑问词+be 动词+主语+动词-ing 形式+其他？

What are you doing now?

你现在正在做什么？

## 六年级下 Module 4

### 重点：

1. 掌握描述某人不能做某事的句型
2. 掌握向别人寻求帮助的句型

### 难点：

掌握情态动词 can 的用法

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型：

1. I can't carry all these things.

我拿不动所有这些东西。

这是描述某人不能做某事的句子。

【句型结构】主语+can't+动词原形+其他

【重点解析】

- can 是情态动词，意为“能会”；
- can't = can not，意为“不能；不会”，后接动词原形。



例：-What can you do? 你们会做什么？

-I can play football. 我会踢足球。

-I can't play football. But I can play basketball. 我不会踢足球，但是我会打篮球。

## 2. Who can help me? 谁能帮助我?

这是向别人寻求帮助的句子。

【句型结构】 Who can help me?

【重点解析】

- who 意为“谁”，引导特殊疑问句，在句中作主语；
- can 情态动词，意为“能”，后面接动词原形；
- help 动词，意为“帮助”，后面接人称代词时，要用其宾格形式

例：

-Who can help me? 谁能帮助我？

-I can. 我能。

## 3. 情态动词 can 的用法

### (1) 概述

情态动词 can 有一定的词义，但不能单独作谓语，它必须与动词原形一起构成谓语，can 没有人称和数的变化

### (2) 用法

①表示能力(体力、知识、技能)，意为“会；能”，可以和 be able to 进行替换

例：Can you skate?

=Are you able to skate?

你会滑冰吗？

②表示请求或允许，意为“可以”，此时可以和 may 进行替换，但是 can 比 may 正式一些

例：

Can I use your pen?

我可以用你的钢笔吗？

③表示客观可能性，意为“能”。

The hall can hold 500 people at least.

这个礼堂至少能容纳 500 人



④表示推测，意为“可能”，常用于疑问句或否定句中。

It can't be true.它不可能是真的。

【小贴士】could 可用来代替 can，表示现在的情况，只是语气更委婉、更客气。

例：Could you help me with my English?

你可以帮我学英语吗？

### (3) 句型

① 肯定句型: 主语+can+动词原形+其他。

They can play basketball.

他们会打篮球。

② 否定句型: 主语+can't/ cannot+动词原形+其他。

I can't ride a bike.我不会骑自行车。

③ 一般疑问句句型: Can+主语+动词原形+其他？

肯定回答: Yes, 主语+can.

否定回答: No, 主语+can't.

- Can you go with me?

你能和我一起去吗？

Yes, I can. 是的，我能。

### 联想记忆

答语中作主语的人称代词，应根据问句中的主语做相应的变化。其变化规则为“第一人称问，则第二人称答；第二人称问，则第一人称答；第三人称问，则第三人称答”。

Can you sing an English song for us?

你可以为我们唱一首英文歌吗？

Yes, I can.是的，我可以。

Can I skate? 我可以滑冰吗？

Yes, you can.是的，你可以。

-Can she climb the mountains?

她能爬山吗？

No, she can't. 不，她不能。

## Unit 2 知识点精析

### 寻求帮助的常用语:

(1) Would you please ....?

例：Would you please open the door for me?



请帮我打开门好吗?

( 2 ) )Please give me a hand.

( 3 ) Could you do me a favor?

( 4 ) Would you help me .?

例 : Would you help me open the box?

你能帮我打开这个箱子吗?

## 六年级下 Module 5

### 重点 :

描述突然发生的事情

描述旅行见闻

### 难点 :

描述旅行见闻

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. He is playing the suona, but the telephone rings.

他正在吹唢呐，但是电话响了。

( 1 ) 这是描述正在做一件事时突然发生了另一件事的句子。

【句型结构】主语+ be 动词+动词-ing 形式(+其他), but+主语+动词原形/动词第三人称单数形式(+其他).

【重点解析】这个句型中的前半句使用现在进行时，后半句使用一般现在时，强调第一件事发生的过程中，第二件事也发生了。

例 : -Mum, I' m doing my homework,but someone knocks at the door. Can you open the door? 妈妈，我正在做我的家庭作业，但是有人敲门。你能开门吗?

-OK. 好的。

( 2 ) play 在这里是“演奏”的意思。

play +the + 乐器

play the piano 弹钢琴

play the guitar 弹吉他

play the violin 拉小提琴

2. play 的其他用法:



●表示打(球)”时，后接表示球类的名词。不与冠词连用，而是直接加球类名词。

**play + 球类**

例：play basketball 打篮球

play football 踢足球

●表示“打(牌)，下(棋)”时，不与冠词连用。

**play + 棋、牌类**

Do you like playing chess?

你喜欢下国际象棋吗?

### 3. 一些乐器的英文表达

violin 小提琴

viola 中提琴

cello 大提琴

saxophone 萨克斯管

flute 长笛

piccolo 短笛

clarinet 单簧管

oboe 双簧管

trumpet 小号；喇叭

trombone 长号

harp 竖琴

piano 钢琴

xylophone 木琴

guitar 吉他

harmonica 口琴

gong 锣

zither 齐特琴

bagpipes 风笛

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. I can hardly see you.

我几乎不能看见你。

- 这是表达某人几乎不能做某事的句子。
- hardly 意为“几乎不”，是表示否定意义的副词，用在情态动词或助动词之后，行为动词之前。



【句型结构】主语+ can+ hardly+动词原形+其他.

例：He can hardly feel it.

他几乎不能感觉到它(的存在)

## 2. Some pigs are sleeping under a tree.

**一些猪正在一棵树下睡觉。**

- 这是描述某人/某物正在某地做某事的句子。
- under 介词，意为“在.....下面”，用来表示方位。

【句型结构】主语+ be 动词+动词-ing 形式+表示方位的介词+其他.

例：Some boys are playing football on the playground.

一些男孩儿正在操场上踢足球。

## 3. A man is wearing a big hat and a raincoat.

**一个男人正戴着一顶大帽子并穿着一件雨衣。**

- wear 意为“穿；戴”，表示穿戴的状态。

例：She's wearing a red skirt.

她正穿着一条红色的裙子。

## 4. put on 意为“穿上；戴上”，用来表示穿戴的动作。

例：Please put on your coat.

请穿上你的大衣。

### 知识归纳

#### 单词

telephone 电话

ring 响

bell 门铃

arrive 到达

hardly 几乎不

bark (狗)吠，叫

raincoat 雨衣

tunnel 隧道

#### 短语

play the suona 吹唢呐

have a birthday party 举办一个生日聚会



come in 进来  
look out of...向.....外看  
under a tree 在树下  
cross the road 过马路  
eat dinner 吃晚饭  
in the water 在水中

### 惯用表达式

Stop! 停!

### 核心句型

1. He is playing the suona, but the telephone rings.

他正在吹唢呐，但是电话响了。

解读: 这是描述正在做一件事时突然发生了另一件事的句子。

2. Some pigs are sleeping under a tree.

一些猪正在树下睡觉。

解读: 这是描述某人/某物正在某地做某事的句子。

### 了解句型

1. I can hardly see you. 我几乎不能看见你。

解读: 这是表达某人几乎不能做某事的句子。

hardly 意为“几乎不”，是表示否定意义的副词，用在情态动词或助动词之后，行为动词之前。

2. A man is wearing a big hat and a raincoat.

一个男人正戴着一顶大帽子并穿着一件雨衣。

解读: wear 意为“穿；戴”，表示穿戴的状态。

## 六年级下 Module 6

### 重点：

用英语谈论科学技术

用英语讨论有关礼物的话题

动词过去式的变化规则

### 难点：

用一般过去时描述过去发生的事情





## Unit 1 知识点精析

### 重点句型

#### 1. It was Daming's birthday yesterday.

昨天是大明的生日。

- 这是表达过去的某一天是某人的生日的句子。此句时态为一般过去时。
- 一般过去时表示动作发生的时间是“过去”。当句子中有 yesterday(昨天), last night(昨天晚上)等表示过去的时间状语时, 常用一般过去时。

【句型结构】It was one's birthday + 表示过去的时间状语.

例: It was my birthday last Sunday.

上周日是我的生日。

#### 2. Simon's mum bought him a book.

西蒙的妈妈给他买了一本书。这是表达给某人买了某物的句子

【句型结构】主语+ bought+sb. +某物.

例: My mum bought me a new dress.

我的妈妈给我买了一条新的连衣裙。

-I bought you a present, Dad. Happy Father's Day!

我给您买了一份礼物, 爸爸。父亲节快乐!

-Thank you.

谢谢你。

#### 3. Daming is very interested in space travel.

大明对太空旅行非常感兴趣。

- 这是表达某人对某事(非常)感兴趣的句子。
- be interested in... 意为“.....感兴趣”。

【句型结构】主语+ be 动词+ (very)interested in+其他.

He is interested in learning Chinese.

他对学习汉语感兴趣。

I'm very interested in English.

我对英语非常感兴趣。

#### 4.interested 常用于以下结构:

(1) be interested in doing sth.

对做某事感兴趣



例：He is interested in listening to music.

他对听音乐感兴趣.

( 2 ) be interested to do sth.

有兴趣做某事，很想做某事

例：We are interested to hear your story.

我们想听听你的故事。 .

## 5.动词过去式的变化规则

( 1 ) 一般在动词词尾直接加-ed

例：help-helped

clean- cleaned

( 2 ) 以不发音的字母 e 结尾的动词，在词尾直接加-d

例：live-lived

move-moved

( 3 ) 以"辅音字母+y"结尾的动词，变 y 为 i，再加-ed

例：study- studied

cry-cried

( 4 ) 以重读闭音节结尾，且词尾只有一个辅音字母的动词，双写这个辅音字母后再加-ed

例：plan-planned

stop- stopped

( 5 ) 特殊变化

am,is-was,

are- were

go-went

meet- met

see-saw

do-did

get- got

run- ran

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

1.The name of the spaceship is Shenzhou V.

宇宙飞船的名字是“神舟五号”。

这是描述某人/物的名字是什么的句子。



【句型结构】The name of + 某人/物 + is + 名称.

例: The name of the book is Harry Potter.

这本书的名字是《哈利•波特》。

The name of the movie is Kung Fu.

这部电影的名字是《功夫》。

## 2. of 所有格

of 所有格由“名词+of+名词或名词性短语”构成，修饰前面的名词。

**(1) 多数情况 of 所有格后面的名词是无生命的事物。**

例: the CEO of the IBM

IBM 的首席执行官

a map of the world

一张世界地图

**(2) of 所有格也可以用于表示有生命的事物的名词，尤其是这一名词后有很长的修饰语时。**

例: the arrival of the president

总统的到来

one leg of the cow

奶牛的一条腿

the very long and beautiful tail of the black cat

黑猫的又长又漂亮的尾巴

**(3) 有时既可以用 's 所有格，也可以用 of 所有格，两者可替换。**

例: the son of a farmer = a farmer's son

一位农民的儿子

the works of Marx = Mar's works

马克思的著作

## 4. -'s 所有格的基本用法:

●一般情况下，在单数名词的词尾加 “'s”

例: Jim's book 吉姆的书

●以-s 结尾的复数名词在词尾加 “'”

例: the students' basketball

学生们的篮球

●不以-s 结尾的复数名词在词尾加 “'s”。

例: Children's Day 儿童节



## 知识归纳

### 单词

home 回家

travel 旅行

interested 感兴趣的

made (make 的过去式) 做, 制作

earth 地球

space 太空

spaceship 宇宙飞船

surprised 惊奇的; 惊讶的

model 模型; 模范榜样

taikonaut (中国的) 太空人, 宇航员

national 国家的

flag 旗

seed 种子

### 短语

be interested in 对...感兴趣

on the earth 在地球上

a lot of 许多

a book about space travel

一本关于太空旅行的书

ask sb. to do sth. 让某人做某事

give sth. to sb. 给某人某物

### 惯用表达式

Welcome home! 欢迎回家!

### 核心句型

1. It was Daming's birthday yesterday.

昨天是大明的生日。

解读: 这是表达过去的某一天是某人的生日的句子。

2. Simon's mum bought him a book.

西蒙的妈妈给他买了一本书。

解读: 这是表达给某人买了某物的句子。

3. The name of the spaceship is Shenzhou V.



宇宙飞船的名字是“神舟五号”。

解读:这是描述某人/物的名字是什么的句子。

### 了解句型

Daming is very interested in space travel.

大明对太空旅行非常感兴趣。

解读: 这是表达某人对某事(非常)感兴趣的句子。

## 六年级下 Module 7

### 重点

某人过去不能做某事的句型

介绍人物生平事迹

### 难点

介绍人物生平事迹

如有错误，欢迎在留言区指正。

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

**1. He spent about twenty-one hours in space.**

他在太空中度过了大约 21 个小时。

- spend 动词，意为“度过”，过去式为 spent。
- spend 还可意为“花费” spend some time (in) doing sth.意为“花费一些时间做某事”，spend money on sth. 意为“在某物上花钱”。

例：He will spend the weekend with us.

他将和我们一起过周末

She spends one hour (in) watching TV every day.

她每天花一个小时看电视。

He spent 5 dollars on that book.

他花了 5 美元买那本书。

**2. I was very proud of him.我为他感到常自豪。**

proud 形容词，意为“自豪的；骄傲的”。be proud of sb./sth.意为“为某人/某事感到自豪”。当表示“做某事很自豪”时，可以用 be proud to do sth.

例：We are proud of being Chinese.

作为中国人，我们感到很自豪。

My mother was proud of me.



我的妈妈为我感到骄傲。

### 3. also, too 与 either 辨析

①**also** 是比较正式的用语，语气较重。它经常放在句中，位于行为动词之前，连系动词助动词或情态动词之后

②**too** 是普通用词，多用于口语，语气较随意。一般用在肯定居中，放在句末

③ **either** 表示“也”时，一般用于否定句，且置于句末

例：He also works in that factor.

他也在那家工厂工作。

She is a doctor, too.

她也是一位医生。

I don't know him. Tom doesn't know him, either.

我不认识他。汤姆也不认识他。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. She couldn't see or hear.

**她看不见也听不见。**

这是描述某人过去不能做某事的句子。

【句型结构】主语+ couldn't+动词(短语)原形(+其他)

【重点解析】couldn't 是 could not 的缩写形式，意为“不能”。could 是 can 的过去式，可用于过去时态的句子中。

例：I couldn't speak English three years ago.

三年前我不会说英语。

#### 2. Helen Keller was born in the US in 1880.

**海伶·凯勒于 1880 年出生在美国。**

- 这是介绍某人的出生地及出生时间的句子。born 意为“出生，诞生”。

【句型结构】主语+was/were born in+地点+in+年份。

例：He was born in Shanghai in 1988.

他于 1988 年出生在上海。

- be born 后接地点状语时，其后的介词随着地点大小的不同而改变。**在英语中，常用 in 接大地点，用 at 接小地点。**

生活实例：班会上，同学们正在介绍自己了解的名人的出生地和出生时间，我们来看看 Mingming 和 Meimei 的介绍：

SunZhongshan was born in Guangdong in1866.



孙中山于 1866 年出生在广东。

SongQingling was born in Shanghai in1893.

宋庆龄于 1893 年出生在上海。

### 3.She is a model for blind people, and also for you and me.

**她是盲人的榜样，也是你和我(的榜样)。**

这是描述“.....是.....的榜样”的句子。

【句型结构】主语+is a model for+某人

【重点解析】

- mode 意为“模范，榜样” a model for..”意为“是.....的榜样”。
- for 是介词后面接人称代词时要用其宾格形式。

例：Lei Feng is a model for us. We should learn from him.

雷锋是我们的榜样。我们应该向他学习。

### 4. When was he born.?

**他什么时候出生的？**

**这是询问某人的出生时间的句子**

【句型结构】When was/were+某人+born ?

【重点解析】这是由 when 引导的特殊疑问句，when 意为“什么时候”，对时间进行提问。因“出生”这一动作是过去发生的，所以句子要用一般过去时。句中的主语如果是第三人称单数，be 动词用 was；其他情况下，be 动词通常用 were。

例：When were you born?

你什么时候出生的？

### 知识归纳

#### 单词

flew(fly 的过去式) 飞，飞行

spent( spend 的过去式) 度过

video 录像

someday 有朝一日

born 出生，诞生

illness 病，疾病

round 在.....各处

#### 短语

all over the world 全世界



### 惯用表达式

It was a great day!

那是很棒的一天!

### 核心句型

1. She couldn't see or hear.

她看不见也听不见。

解读: 这是描述某人过去不能做某事的句子。

2. Helen Keller was born in the US in 1880.

海伦·凯勒于 188 年出生在美国。

解读: 这是介绍某人的出生地及出生时间的句子。

3. She is a model for blind people, and also for you and me.

她是盲人的榜样，也是你和我(的榜样)。

解读: 这是描述“.....是.....的榜样”的句子。

4. When was he born?

他什么时候出生的?

解读: 这是询问某人的出生时间的句子。

### 了解句型

1. He spent about twenty-one hours in space.

他在太空中度过了大约 21 个小时。

解读: spend 动词，意为“度过”，过去式为 spent

2. I was very proud of him.

我为他感到非常自豪。

解读: be proud of sb. 意为“为某人感到自豪”。

## 六年级下 Module 8

### 重点

询问对方做某事的原因的句型

询问对方为什么穿/戴某种服饰的问句及其答语

### 难点

运用已学知识询问和说明原因





## Unit 1 知识点精析

### 重点句型

#### 1. Why do you have cups on your heads?

##### 在你们的头上为什么有杯子?

这是询问对方做某事的原因的句子

【句型结构】 Why do you+动词原形(+其他)?

例: Why do you draw these pictures?

你为什么画这些画?

Because I like drawing very much.

因为我非常喜欢画画。

例: Mary 的班上来了一位美国的交换生 Tom。Mary 询问 Tom 为什么来中国, Tom 说他想学习中国文化:

Why do you come to China?

你为什么来中国?

Because I want to learn Chinese culture.

因为我想学习中国文化。

#### 2. Daming told him the story.

##### 大明告诉了他这个故事。

- told 是动词 tell 的过去式。tell-般作及物动词。
- tell 常用于 tell sb.sth.和 tell sb. about sth.这两个结构中, 它们的区别是:
- tell sb.sth.告诉某人某事(往往是不需要解释、说明的事);
- tell sb. about sth. 向某人讲述某事(往往含有解释说明的意味)。

Tell me your telephone number.

告诉我你的电话号码。

Please tell me something about your school life.

请给我讲讲你的校园生活吧。

#### 3. They planned to play a baseball game.

##### 他们计划打一场棒球比赛。

- planned 是动词 plan 的过去式, 意为“计划; 打算”
- plan to do sth.意为“计划做某事”

例: I plan to plant some trees in the garden.

我打算在花园里栽一些树。

#### 4. But Lingling brought some cups.但是玲玲带来了一些杯子。



- brought 是动词 bring 的过去式，意为“带来”，表示(将某物)从别处带到说话人这儿来。

例：He brought some books to school.

他带了一些书来学校。

## 5. It's easy to make mistakes with English words.

在英语单词方面很容易犯错误。

(1) easy 意为“容易的”，作形容词。

It's easy to do sth.意为“做某事很容易”

It's easy to speak Chinese.

说汉语很容易。

(2)with 意为“关于；对于；对...来说”，作介词，make mistakes with 意为“在...方面犯错误”。

He always makes mistakes with reading.

他总是在读方面犯错误。

## 6. They put the caps on. 他们戴上了帽子。

put on 意为“穿上；戴上”，表示穿戴的动作。跟名词搭配使用时，名词可放在 put 与 on 之间，也可以置于 put on 之后；跟代词搭配使用时，代词必须放在 put 与 on 之间。

I put on my coat. =I put my coat on. 我穿上了我的大衣。

Please put it on. 请把它穿上。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1- Why are you wearing a hat?

你为什么戴着一顶帽子？

-Because it's going to be hot

因为将会很热。

这是询问对方为什么穿/戴某种服饰的问句及其答语。

【句型结构】

问句: Why are you wearing+服饰?

答语: Because it's/ I'm going to+动词原形(+其他)

-Why are you wearing a coat?

你为什么穿着一件大衣？

Because I'm going to the supermarket.

因为我将要去超市。



例：今天是足球比赛的日子 Daming.正在询问 Tony 为什么穿着 T 恤衫，让我们一起来看他们的对话：

Why are you wearing a T-shirt?

你为什么穿着一件 T 恤衫？

Because I'm going to play football.

因为我将要踢足球比赛。

## 2 Why was 6 afraid of 7?

### 为什么 6 害怕 7?

- be afraid of 意为“害怕”，后面可以加名词、代词或动词-ing 形式。

例：I'm afraid of being late.

我害怕迟到。

## 3.各种各样的“穿”法

① **wear** 意为“穿着；戴着”，可用于穿衣穿鞋、戴帽子、戴手套、佩戴首饰等。强调状态。

He wears a red T-shirt today.

今天他穿着一件红色的 T 恤衫。

② **put on** 指“穿”的动作

Put on your coat.

穿上你的大衣。

③ **dress** 可作及物动词，宾语通常是人或反身代词。表示给某人穿上了某件衣服时，要在人的后面加上介词 in，再加上所穿的衣服。

She dressed herself and the children in their best clothes.

她给自己和孩子们穿上了他们最好的衣服。

## 知识归纳

### 单词

brought( bring 的过去式) 带来

word 单词，字

cup 杯子

classmate 同班同学

baseball 棒球

more 更强烈地

mistake 错误



### 短语

make mistakes 犯错误

### 惯用表达式

Hooray!万岁!

### 核心句型

1. Why do you have cups on your heads?

在你们的头上为什么有杯子?

解读: 这是用来询问对方做某事的原因的句子。

2. -Why are you wearing a hat?

你为什么戴着一顶帽子

-Because it's going to be hot.

因为将会很热。

解读: 这是询问对方为什么穿/戴某种服饰的问句及其答语。

### 了解句型

1. Daming told him the story.

大明告诉了他这个故事。

解读: told 是动词 tell 的过去式。

2. They planned to play a baseball game.

他们计划打一场棒球比赛。

解读: plan to do sth.意为“计划做某事”。

3. But Lingling brought some cups.

但是玲玲带来了一些杯子。

解读: brought 是动词 bring 的过去式, 意为“带来”, 表示(将某物)从别处带到说话人这儿来。

4. It's easy to make mistakes with English words.

在英语单词方面很容易犯错误。

解读: It's easy to do sth.意为“做某事很容易”。

5. They put the caps on.

他们戴上了帽子。

解读: put on 意为“穿上;戴上”, 表示穿戴的动作。

6. Why was 6 afraid 7?

为什么 6 害怕 7?

解读: be afraid of 意为“害怕”。



## 六年级下 Module 9

### 重点

用英语表达祝愿的句子

表达某人将会做某事的句子

### 难点

what 引导的感叹句熟练表达对别人的祝福

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. Best wishes to you!

给你最美好的祝愿!

- 这是用于向对方表达祝福的常用句子。
- best 是形容词 good 的最高级，意为“最好的”。
- wish 名词，意为“愿望，希望”，常用复数形式。

例：Best wishes to you!

给你最美好的祝愿！

Thank you!

谢谢你！

#### 2. We're going to say goodbye to our primary school soon.

我们很快将要和我们的小学告别了。

(1) say goodbye to 意为“向……说再见”。

例：I don't want to say good bye to my friends.

我不想和我的朋友们说再见。

生活实例：早上，妈妈在 Tongtong 上学前对她说：

Say goodbye to me dear.

跟我说再见，亲爱的。

Goodbye, Mum.

再见，妈妈。

(2) soon 意为“不久；很快；马上”，表示“预计的时刻不久就会到来”，用于谈论不久的将来或过去某个时间不久以后所发生的事，强调两个时间的接续关系。

例：We'll be home soon.

我们很快就要到家了



She sold the House soon after her husband died.

丈夫去世后不久，她把房子卖了

### 3. I will miss you !

#### 我将会想念你!

- 这是由 will 构成的一般将来时的句子，用来表达某人将会做某事。
- will 可以缩写成 I'll，意为“我将要”，其后接动词原形。
- miss 在本句中意为“想念”，后直接加某人或某物，表示想念的对象。

【句型结构】sb.+will+动词原形+其他

例：I'll miss my good friend.

我将会想念我的好朋友们。

We will have fun in the zoo.

我们将会在动物园里玩得开心。

### 4. miss 的其他用法:

①miss 的首字母 m 大写时，单词 Miss 作名词，用于姓氏之前，表示对未婚女子的称呼，意为“小姐，女士”。

This is MissLiu.

这是刘小姐。

②miss 指“赶不上；错过”时，后接名词或动名词。

Amy missedthe train.

埃米错过了火车。

We missed visiting the town.

### 5.keep 的用法

(1)表示“保留；留着”

例：Please keep the change.

请留着零钱吧。

(2)表示“供养，养活”

例：He has a large family to keep.

他有一大家人要养活。

(3)表示“履行(诺言)，遵守”。

One should keep his promise.

一个人应当遵守自己的诺言。

(4)表示“(使)保持；处于”。



He kept me waiting for half an hour.  
他让我一直等了半个小时。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. Wishing you happiness every day.

祝你幸福每一天。

- happiness 意为“幸福，快乐”，是不可数名词。

People are looking for happiness.

人们都在寻找幸福。

生活实例：Fangfang 正在写毕业留言。我们看一看妈妈和她的对话：

-What are you writing in the goodbye letters?

你在告别信里些什么？

-I'm writing "Wishing you happiness every day " in the letters.

我在这些信里写“祝你幸福每一天”。

#### 2. What a lot of good wishes

这么多美好的祝愿啊！

- 这是由 what 引导的感叹句。

【句型结构】What+(a/an)+adj.+n.+主语+谓语！

【重点解析】what 意为“多么”，用作定语，修饰名词(被强调部分)时，单数可数名词前要加不定冠词 a/an，复数可数名词或不可数名词前不用冠词。

What a clever girl she is!

多么聪明的姑娘呀！

What an interesting story it is!

多么有趣的故事呀！

常见的 how 引导的感叹句有三种结构，此时 how 是副词，用来修饰其后的形容词或副词，也可以修饰动词。

①How+形容词+主语+谓语(+其他)！

How hot it is today!

今天多么热呀！

②How+副词+主语+谓语(+其他)！

How fast he runs!

他跑得多么快呀！



③How+主语+谓语!

How timeflies!

光阴似箭!

### 3.what 的用法

what 从我们开始学习英语的那天起，就与我们朝夕相处。现在让我们梳理下它的多种功能吧!

①询问姓名

What's your name?

你叫什么名字?

②询问时间

What's the time? /What time is it?

几点了?

③询问颜色

What color is it?

它是什么颜色的?

④询问是什么

What are they?

它们是什么?

What's the weather like today?

今天天气如何?

⑤询问做什么事

What did you do last night?

你昨晚做什么了?

⑥询问(身体)状况

What's the matter?

怎么了?

⑦表示建议





What about...  
.....怎么样?

#### ⑧构成感叹句

What a beautiful flower!  
好漂亮的一朵花啊!

### 知识归纳

#### 单词

wonderful 极好的，了不起的  
happiness 幸福，快乐  
wish 愿望，希望；祝，祝愿  
luck 运气  
primary 初级的，初等的；小学的  
keep 保留  
forever 永远  
joy 乐趣  
future 未来，将来  
taught( teach 的过去式) 教，讲授

#### 短语

best wishes 最美好的祝愿  
good luck 好运  
primary school 小学  
say goodbye to 和...说再见  
best friend 最好的朋友

#### 惯用表达式

Best wishes to you!  
给你最美好的祝愿!  
Good luck to you!  
祝你好运!

#### 核心句型

1. I will miss you.  
我将会想念你的。



解读:这是表达某人将会做某事的句子。

2. What a lot of good wishes!

这么多美好的祝愿啊!

解读: 这是由 what 引导的感叹句。

### 了解句型

1. Best wishes to you!

给你最美好的祝愿!

解读: 是形容词 god 的最高级, 意为“最好的”。wish 名词, 意为“愿望, 希望”, 常用复数形式。

2. Wishing you happiness every day!

祝你幸福每一天。

解读: happiness 意为“幸福, 快乐”, 是不可数名词。

## 六年级下 Module 10

### 重点

学习使用 be going to 来表示某人将要去某地  
询问对方将要.....什么的句子

### 难点

表达某人将要去某地的句子  
学会用英语谈论即将开始的中学生活

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. We're going to different school.

我们将要去不同的学校。

- 这是表达某人将要去某地的句子。  
【句型结构】主语+ be( am/is/are) + going to+ 地点( +其他).  
I'm going to Beijing this summer holiday.  
这个暑假我将要去北京。  
We are going to Shanghai.  
我们将要去上海。

2. I'm excited, and also sad.



我很兴奋，也很难过。

- **excited** 意为“兴奋的，只激动的”，常构成短语 **be excited about**，表示“(人)对.....感到兴奋”。

例：The children were excited about opening their presents.

孩子们对打开礼物感到兴奋不已。

- **exciting** 意为“令人激动的，使人兴奋的”，指人或事物本身使人兴奋、激动。

例：Let's do something exciting.

我们来做些让人振奋的事情吧。

- **一般情况下，修饰人用 excited. 修饰物用 exciting.**

We are excited about the exciting news.

我们对这个令人激动的消息感到兴奋。

### 3. Six years ago, they spoke only very little Chinese.

六年前，他们只(能)说极少量的汉语。

(1)speak 意为“说话；讲话”，其后常不接宾语，但表示“说某种语言”时，后可接表示语言的词。

Please speak slowly.

请说得慢一点儿。

(2)little 此处意为“极少量的”，常与不可数名词连用。

I had little money and little free time.

我没什么钱，也没有空闲时间。

### 4. 辨析 little 与 a little

- little 表示否定意义，意为“极少量的”或“几乎没有”
- a little 表示肯定意义，量虽不多，但毕竟还是有一点儿

I have little interest in drawing.

我对画画没什么兴趣。

The man can speak a little English.

那个男人能讲一点儿英语。

### 5. Keep on practicing Chinese in the UK.

在英国坚持练习汉语。

(1)keep on 意为“保持；坚持”，表示将一直在做的事情继续做下去，常用结构：

keep on doing sth.，意为“坚持做某事”。

We keep on working on the farm.



我们坚持在农场工作。

**(2)practice 作动词，意为“练习；训练”。practice 后接动词时，要用动词-ing 形式。**

You need to practice your English.

你需要练习你的英语。

She often practices playing the piano.

她经常练习弹钢琴。

## 6. And come back to China sometime!

并且在某个时候回到中国!

- sometime 作副词，意为“某个时候”，用来指过去或将来的某个不确定的时间点。  
Let's have dinner together sometime next week.  
让我们下周某个时候一起吃晚饭吧。
- sometimes 是频度副词，意为“有时”，表示动作发生的不经常性，常与一般现在时连用。  
Sometimes I have lunch at school.  
有时我在学校吃午饭。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. Which middle school are you going toSeptember?

**在九月你将要去哪所中学?**

- which 意为“哪一个”，是一个特殊疑问词。  
例：Which book do you like?  
你喜欢哪一本书?  
Which festival is your favorite?  
哪一个节日是你最喜欢的?

#### 2. What about you? 你呢?

- 此句是在回答过他人所询问的问题之后，用来询问 块对方时常用的句子。  
What is your sister doing?  
你妹妹在做什么?  
She's watching TV. What about your brother?  
她正在看电视。你哥哥呢?  
He's playing football.  
他正在踢足球。



What about...? 还可以用来征求他人的建议或意见。

I want something to eat.

我想吃点儿东西。

What about some cakes?

一些蛋糕怎么样?

OK, thank you.

好的, 谢谢你。

### 3. What are you going to study?

#### 你将要学习什么?

- 这是询问对方将要进行的动作的句子。what 为特殊疑问词, 意为“什么”, be going to 意为“打算; 将要”。

【句型结构】What are you going to+动词原形(+其他)?

What are you going to play tomorrow?

你明天将要玩什么?

星期天的早上, Mike 看到爸爸准备出门, 他好奇地问爸爸:

What are you going to do, Dad?

你将要做什么, 爸爸?

I'm going to play tennis with my friend.

我将要去和我的朋友打网球。

### 4.It's time to say goodbye now.

现在到了说再见的时候了。

这是表达到了做某事的时间的句子。

【句型结构】It's time to+动词原形(+其他).

It's time to go to school.

到了上学的时间了。

It's time to have lunch.

到了吃午饭的时间了。

It's time to go to bed.

到了睡觉的时间了。

### 知识归纳

#### 单词

little 极少量的

middle 中部的:中等的:中间



speech 演说:讲演  
September 九月  
excited 激动的,兴奋的  
geography 地理  
same 相同的  
sometime 某个时候  
chemistry 化学  
physics 物理

### 短语

middle school 中学  
at the same time 同时  
keep on 保持  
each other 互相;彼此  
a goodbye speech 一个告别讲演  
say goodbye to sb. 向某人告别  
learn lots of new things 学习很多新东西  
meet new friends 遇见新朋友  
go to different schools 去不同的学校  
go back to the UK 返回英国  
six years ago 六年前  
come back to China 回到中国

### 惯用表达式

Thank you. 谢谢你(们)。  
And goodbye! 再见!  
What about you? 你呢?

### 核心句型

1. We're going to different schools.

我们将要去不同的学校。

解读: 这是表达某人将要去某地的句子。

2. What are you going to study?

你将要学习什么?

解读: 这是询问对方将要进行的动作的句子。what 为特殊疑问词,意为"什么", be going to 意为"打算,将要"。



### 了解句型

1.And come back to China sometime!

并且在某个时候回到中国!

解读:sometime 作副词,意为“某个时候”,用来指过去或将来的某个不确定的时间点。

2. It's time to say goodbye now.

现在到了说再见的时候了。

解读:这是表达到了做某事的时间了的句子。