



Contents

四年级下 Module 1.....	1
四年级下 Module 2.....	3
四年级下 Module 3.....	7
四年级下 Module 4.....	10
四年级下 Module 5.....	13
四年级下 Module 6.....	17
四年级下 Module 7.....	22
四年级下 Module 8	27
四年级下 Module 9	31
四年级下 Module10	35

四年级下 Module 1

重点：

Do 型祈使句

让别人不要做某事的句型

表达“某人可以.....”的句型

难点：

让别人不要做某事的句型

短语

make crisps 制作炸薯片

wash the potatoes 清洗马铃薯

cut the potatoes 切马铃薯

touch the machines 触摸机器

a bag of crisps 一袋炸薯片

feed the fish 喂鱼

walk on the grass 践踏草坪

play ball games 玩球类游戏

write on the books 在书上写(字)

惯用表达式

Sorry. 对不起。



Look! 看

核心句型

1. Don't touch the machines , please!

请不要触摸这些机器

解读: 这是劝告他人不要做某事的句子。

2. You can each have a bag of crisps.你们每个人都可以拥有一袋炸薯片。

解读:这是表达 “某人可以……”的句子。

了解句型

1. The baby is sleeping. 这个婴儿正在睡觉。

解读: 这是表达某人正在做某事的句子。

2. Sing for the baby! 为婴儿唱歌 !

解读: 这是建议他人做某事的 Do 型肯定祈使句。

Unit 1 知识点精析

1. Don't touch the machines, please!

请不要触摸这些机器。

这是劝告他人不要做某事的句子。

【句型结构】Don't+动词(短语)原形(+其他)

【重点解析】这是一个 Do 型祈使句的否定形式。don't 后面接动词原形。

例 : Don't speak loudly in the library!

不要在图书馆里大声说话!

Don't come in!

不要进来。

联想记忆

表示请求、命令或劝告等的句子叫祈使句。

Do 型祈使句的肯定结构: 动词(短语)原形(+其他)!

Stop! 停!

Wait for me! 等我!

2. You can each have a bag of crisps.

你们每个人都可以拥有一袋炸薯片。

这是表达 “某人可以……” 的句子。

【句型结构】主语+can+动词(短语)原形+其他



【重点解析】情态动词 can 后跟动词原形。

例：Tom can run very fast.

汤姆可以跑得很快。

知识拓展

祈使句

祈使句是用来表示命令、请求、劝告、警告、禁止等语气的句子。祈使句的类型及句子结构如下：

①**Do 型**：动词(短语)原形(+其他)

例：Go to bed early and get up early.

早睡早起。

②**Don't 型**：Don't+动词(短语)原形(+其他。)

例：Don't feel sad and stay happy.不要感到悲伤，保持高兴。

③**Let 型**：Let+宾语(通常是第一或第三人称宾语)+动词(短语)原形(+其他)

例：Let the doctor give you a check up.让医生给你检查一下。

Let us go to the cinema. 让我们去看电影吧。

④**Be 型**：Be+名词/形容词(+其他)!

例：Be careful! 小心!

⑤**No 型**：No+名词或动词 ing 形式

No smoking! 禁止吸烟!

四年级下 Module 2

重点：

描述物品特征的句型

描述物品价格的句型

难点：

如何描述物品的特征

如何描述物品的价格

Unit 1 知识点精析

1. No, it's cheap, but it's beautiful. 不，它便宜，但是它漂亮。

这是描述物品特征的句子。

【句型结构】主语+be 动词+表示特征的形容词。

【重点解析】be 动词随主语人称和数的变化而变化。表示特征的形容词可以是 tall (高的)，nice(好看的)，long(长的)，cute(可爱的)等。

例：I am tall. 我高。



You are short. 你矮。

The cat is very cute. 这只猫很可爱。

【be 动词口诀】

我用 am，你用 are，
is 连着他、她、它，
单数人称有区别，
复数人称全用 are。

2. -What colour is it? 它是什么颜色的？

-It's pink. 它是粉红色的。

这是询问物品颜色的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What colour+be 动词+物品名称(+其他)?

答语: 主语+be 动词+颜色

【重点解析】be 动词的形式随主语人称和数的变化而变化。

例：-What colour is the skirt? 这条短裙是什么颜色的？

-It's blue. 它是蓝色的。

-What colour are those skirts? 那些短裙是什么颜色的？

-They're blue. 它们是蓝色的。

Unit 2 知识点精析

1. It costs one hundred and eighteen yuan. 它的价钱为一百一十八元。

这是描述物品价格的句子。

【句型结构】主语+cost(s)(+某人)+基数词+货币单位

【重点解析】

(1) cost 意为“花费；价钱为....”。当主语为第三人称单数时，cost 应用第三人称单数形式 costs。

(2) 此句型中的“基数词+货币单位”表示价钱，如 five dollars(五美元)，five yuan(五元)等。

例：The book costs five dollars. 这本书的价钱为五美元。

These books cost fifty dollars. 这些书的价钱为五十美元。

描述物品价格的其他句型：

主语+be 动词+基数词+货币单位

例：This dress is 56 yuan. 这条连衣裙 56 元。



【知识拓展】

购物常用语

常用句式 1

打招呼:

售货员: Can I help you? 我能帮助你吗?

What can I do for you? 我能为你做什么?

顾客: Please show me..请给我看一看

May I have a look at..?我可以看看.....吗?

注意事项

一般情况下, 可以用"sir, Miss, madam"等礼貌称呼语。

例如: Good morning, madam. Can I help you?

早上好, 女士。我能帮助你吗?

在英美国家, 售货员招待顾客时一般不直接说" What do you want?"或" Whatdo you buy?", 因为这样说, 在他们看来是不礼貌的。

常用句式 2

咨询:

售货员: What colour/ size would you like?你想要什么颜色/尺码?

What about this one?这件怎么样?

顾客: How much is it/ are they?它/它们多少钱?

It's/They're too expensive.它/它们太贵了。

It's/They're cheap.它/它们很便宜。

It's /They/ re very good/ great.它/它们非常好。

Can I try it/ them on'?我能试穿(戴)它/它们吗?

注意事项

询问价格时, 可以简单地说 "How much, please?(请问多少钱?)"。

当顾客询问是否可以试穿/戴某件衣物时, 售货员通常都会说 "Sure./ Certainly(当然可以。)"

选定商品:

顾客:" I take/ buy it.我要买下它。

We'll take/ buy them.我们要买下它们。

购物后, 出于礼貌, 顾客有时会对售货员说一句" Thank you.", 售货员则通常 You are welcome. 之类的话作为答; 售货员在收钱时也会说一句 " Thank you."作为感谢。



知识归纳：

1. 核心单词

email 电子邮件

2. 了解单词

cheap 便宜的

expensive 昂贵的

send 发送；寄

cost 花费；价钱为

hundred 一百

3. 短语

buy...for.为.....买

last year 去年

send emails 发送电子邮件

4. 惯用表达式

Guess! 猜一猜!

Look! 看!

Aargh! 啊!

5. 核心句型

(1) No, it's cheap, but it's beautiful. 不，它很便宜，但是它很漂亮。

解读: 这是描述物品特征的句子。

(2) What colour is it? 它是什么颜色的?

It's pink. 它是粉红色的。

解答: 这是询问物品颜色的问句及其答语。

(3) It costs one hundred and eighteen yuan. 它的价钱为一百一十八元。

解读: 这是描述物品价格的句子。

(4) Have you got a computer?

解读: 这是询问对方是否有某物的问句。

(5) It's time to choose. 到选择的时候了。

解读: 这是表达达到做某事的时间了的句子。



四年级下 Module 3

重点:

描述过去发生的事情的句型

询问某人在过去某时去哪里了的问句及其答语

难点:

一般过去时

动词过去式的变化规则

Unit 1 知识点精析

1. He shouted , “Wolf , wolf!” 他大叫

“狼来了，狼来了!”

这是描述过去发生的事情的句子。

【句型结构】主语+动词过去式+其他

【重点解析】这是一个谓语动词为实义动词的一般过去时的陈述句。一般过去时表示在过去某一时间发生的动作或存在的状态。谓语动词用过去式。

例：

My father went fishing yesterday.

我爸爸昨天去钓鱼了。

-Where did you go in Paris?

-I went to the Eiffel.

2. Once upon a time. there was a boy.

从前，有一个男孩儿。

- **once upon a time**：从前

例：Once upon a time, there was an old man in the village.

从前，在村庄里有一个老人。

联想记忆

once 经常和其他词语组合在一起构成短语：

(1) **once a week** 意为“一周一次”。

例：We go swimming once a week.

我们一周去游一次泳。

(2) **once again** 意为“再一次”。

例：Can you read it once again?

你能再读一遍吗？



(3) **at once** 意为"立刻；马上"。

Do it at once! 马上去做!

3. 一般过去时

(1) **定义**：一般过去时表示在过去回某一时间发生的动作或存在的状态，常和 yesterday(昨天)，ago(以前)，last night(昨晚)，last year(去年)等表示过去的时间状语连用。

(2) 一般过去时的各种句式

①肯定句

主语+was/were/动词过去式+其他

例：I watched TV yesterday.

我昨天看电视了。

②否定句

• 主语+was/ were not+ 其他

was not 可以缩写为 wasn't，were not 可以缩写为 weren't

例：

I was not/wasn't here yesterday.

成昨天不在这里。

• 主语+didn't+动词原形+其他

例：I didn't go to school yesterday

我昨天没去上学。

③一般疑问句：

• Was/Were+ 主语+其他？

例：Were you a student two years ago?

两年前你是一名学生吗？

• Did+ 主语+动词原形+其他？

例：Did you have breakfast?

你吃早饭了吗？

(3) 动词过去式的变化规则

动词过去式的变化可分为规则变化和不规则变化两种情况。

① 规则变化



- **一般在动词词尾直接加 ed,**
例：work – worked (工作), look – looked (看)
- **以不发音的字母结尾的动词，直接加 ed**
例：live- lived(居住),
hope- hoped(里)
- **以"轴音字母+y"结尾的动词，先变 y 为 i，再加 ed**
例：study- studied (学习)
carry- carried (搬运)
- **以"元音字母+y"结尾的动词，直接加 ed.**
例：enjoy- enjoyed (喜爱)
play – played (玩耍)
- **以单个辅音字母结尾的重读闭音节动词，先双写末尾的辅音字母，再加 -ed**
例：stop- stopped (停止)
plan- planned (计划)

②不规则变化的动词过去式需特殊记忆

如: have had(有);
are-were(是);
get - got(得到);
say - said (说);
feel – felt (感到);
do – did (做)等。

Unit 2 知识点精析

-Where did you go yesterday?

你昨天去哪里了？

-I went to the shop. 我去商店了。

这是询问某人在过去某时去哪里了的问句及其答语。

【句型结构】

问句: Where did+主语+go+表示过去的时间状语?

答语: 主语+动词(短语)过去式+其他



例：

Where did you go last month?

你上个月去哪里了？

- I went to Beijing ?

我去北京了。

四年级下 Module 4

重点：

1. 描述某人过去做过某事的句型
2. 表达“某物或某人开起来像....”的句型
3. 描述自己过去的心情或者感受的句型

难点：

1. play 的用法
2. 英语中的“也”

Unit 1 知识点精析

1. Dad played the erhu.

爸爸拉了二胡。

这是描述某人过去做过某事的句子。

【句型结构】某人+动词过去式+其他

【重点解析】play 在此处意为“演奏” play the erhu 意为“拉二胡”。

例：

Lucy played the piano.

露西弹了钢琴。

My mum played the violin.

我妈妈拉了小提琴。

2. It looks like a violin.

它看起来像一把小提琴。

这是表达“某物或某人看起来像.....”的句子。

【句型结构】主语+look(s)like+其他

【重点解析】

- 主语可以是名词或代词。
- 如果主语是第三人称单数，用 looks ；



- 如果主语不是第三人称单数，用 look。
- like 在此处作介词，意为“像”。
- look like 意为“看起来像”。

例：It looks like a ball.

它看起来像一个球

Peter looks like his father

彼得看起来像他爸爸。

3. like 的其他用法:

(1) like 作动词，意为“喜欢”，有对某人、某事或某物赞许或产生兴趣的含义。

like sb / sth.意为“喜欢某人/某物”。如果某物是可数名词，要用其复数形式

例：I like bananas. 我喜欢香蕉

(2) like to do/ doing sth.意为“喜欢做某事”。like to do sth，表示具体的次性动作或行为；like doing sth 表示经常性的习惯或爱好。

I like playing basketball very much, but I don't like to play basketball today.

我非常喜欢打篮球，但是我今天不喜欢打篮球

4. play 的用法

(1) play 作动词，意为“演奏；打；玩”

①play 表示“演奏(乐器)”，后接表示乐器的名词时，与定冠词 the 连用

The girl played the piano quite well.

这个女孩儿弹钢琴(弹得)很好。

②play 表示“打(牌)；下(棋)”，不与冠词连用。

Do you like playing cards/poker.

喜欢打牌/扑克牌吗？

They often play chess.

他们经常下国际象棋。

③play 表示“打(球)”，后接表示球类的名词时，不与冠词连用。

I like playing football

我喜欢踢足球。

④ play with...意为“玩.....”

Don't play with fire. 别玩火。

(2) play 作名词，意为“戏剧”

I like plays very much.

我非常喜欢戏剧



(3) play 后加 “-er” 构成名词，意为“运动员”。

He wants to be a basketball player.

他想成为一名篮球运动员。

Unit 2 知识点精析

1. I was very nervous before the concert.

在音乐会(开始)前我非常紧张。

这是描述自己过去的心情或感受的句子。

【句型结构】was+表示心情或感受的形容词(+其他)

【重点解析】描述自己过去的心情或感受时，通常用 be 动词加表示心情或感受的形容词。

例：I was very nervous before the exam.

在考试前我非常紧张。

Don't be nervous !

不要紧张!

2. too , also , as well 与 either

三者英语中都表示“也”，具体用法如下：

(1) too 常用在肯定句中，放在句尾。可以用逗号和前面的句子隔开，也可以不用

(2) also 常用在肯定句中，放在 be 动词、助动词或情态动词之后，实义动词之前

(3) as well 常用在肯定句中，放在句尾

(4) either 常用在否定句中，放在句尾。可以用逗号和前面的句子隔开，也可以不用
can 例：I can play football too. 我也会踢足球。

I can also play football. 我也会踢足球。

I can play football as well. 我也会踢足球。

I can't play football either.

我也不会踢足球。

知识归纳

concert 音乐会

violin 小提琴

guitar 吉他

nervous 紧张的

end 结束

proud 感到自豪的，感到骄傲的

**短语**

have a party 举办一个聚会

play the erhu/ pipa /piano 拉二胡/弹琵琶/弹钢琴

look like 看起来像

listen to 听

Chinese music 中国音乐

in the concert 在音乐会上

last year 去年

in the end 最后

惯用表达式

Aah!啊

句型：

1. Dad played the erhu.爸爸拉了二胡。

解读：这是描述某人过去做过某事的句子。

1. It looks like a violin.它看起来像一把小提琴。

解读：这是表达“某物或某人看起来像...”的句子。

2. I was very nervous before the concert. 在音乐会(开始)前我非常紧张。

解读：这是描述自己过去的心情或感受的句子。

3. When did he go there?他什么时候去那里的？

解读：这是询问他人什么时候去的某地的问句。 when 为疑问词。

四年级下 Module 5

重点：

询问某（些）人正在做什么的问句及其答语

询问现在正在发生什么的问句及其答语

用英语表达感谢

难点：

现在进行时

Unit 1 知识点精析**重点句型**

1. -What are you doing, Lingling?



你们正在做什么，玲玲？

- We're having a party.

我们正在举办聚会。

- 这是询问某(些)人正在做什么的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What+be 动词+主语+doing(+其他)?

答语: 主语+ be 动词+动词-ing 形式(+其他)。

【重点解析】

- 此问句是一个现在进行时的特殊疑问句，what 为疑问词，意为“什么”。
- 现在进行时的构成为“主语+be 动词+动词-ing 形式(+其他)。

例：-What are you doing, Sam?

你正在做什么，萨姆？

-I'm doing my homework.

我正在做我的家庭作业。

- **be 动词的选择应与主语的单复数保持一致。**

-What are you doing, Mary?

你正在做什么，玛丽？

-I'm cooking.

我正在做饭。

2. -What's happening now?

现在正在发生什么事？

-Tom is singing.

汤姆正在唱歌。

- 这是询问现在正在发生什么的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What's happening now?

答语: 主语+ be 动词+动词-ing 形式(+其他)。

【重点解析】此问句是一个现在进行时的特殊疑问句，用于询问现在正在发生的事。

例：What's happening now?

现在正在发生什么事？

Lucy is washing the clothes.

露西正在洗衣服。

3.现在进行时



(1) 现在进行时表示正在进行的动作或存在的状态。常见的现在进行时的标志有 now(现在), at the moment(此刻), 以 listen(听)与 look(看)开头的句子等。

(2) 现在进行时的句型变化:

①**肯定句**: 主语+ be 动词(am/is/are)+动词-ing 形式(+其他).

She is playing the piano.

她正在弹钢琴。

②**否定句**: 在 be 动词后面加 not.

He is not feeding the chickens.

他没有在喂鸡。

③**一般疑问句**: 把 be 动词提前, 注意首字母大写。

肯定回答用 "Yes, 主语+be(am/is/are)."

否定回答用 "No, 主语+ be(am/is/are) not."

-Is he drawing a picture?

他正在画画吗?

-Yes, he is.

是的, 他正在画画。

注意:

- **am not** 没有缩写形式
- **is not** 缩写形式 isn't
- **are not** 缩写形式 aren't

(3) 现在分词的变化规则

●一般情况下在动词词尾直接加-ing:

例: catch-catching

drink-drinking

●以不发音的字母 e 结尾的动词, 先去掉字母 e, 再加-ing

例: come-coming

have-having

●以重读闭音节结尾, 且词尾只有一个辅音字母的动词(即 "辅+元+辅"结构), 先双写词尾的辅音字母, 再加-ing

例: put-putting

run--running

●以 ie 结尾的动词, 把 ie 改 lie--lying 为 y, 再加 ing

例: die-dying

Unit 2 知识点精析



重点句型

Thank you for everything.

谢谢你所做的一切。

这是向对方表达感谢的句子。

【句型结构】Thank you for sth.

【重点解析】

- 此句型可用于向对方表示感谢。
- thank you 相当于 thanks , for 为介词。
- for 为介词, 其后也可跟动词-ing 形式, 构成 Thankyoufor+doingsth. 意为 “因为做某事谢谢你”。

例: Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

知识归纳

单词

hear 听见

surprise 意想不到的礼物; 意外之事; 惊奇

special 特别的

message 便条; 信; 口信

短语

Father's Day 父亲节

make a card 制作卡片

惯用表达式

1. Thankyou. 谢谢你。
2. Hereyouare. 给你。
3. Why? 为什么?
4. HappyFather's Day! 父亲节快乐!

核心句型

1.-What areyou doing , Lingling?

你们正在做什么, 玲玲?

-We're having a party.

我们正在举办聚会。

解读:这是询问某(些)人正在做什么的问句及其答语。

2.-What's happening now?

现在正在发生什么事?



-Tom is singing.

汤姆正在唱歌。

解读: 这是询问现在正在发生什么的问句及其答语。

3. Thank you for everything. 谢谢你所做的一切。

解读: 这是向对方表达感谢的句子。

了解句型

1. Oh, what a surprise!

哦, 真是一个惊喜!

解读: 这是 what 引导的感叹句, 其完整形式为 "Oh, what a surprise it is!", 此处省略了 it is。

2. Make your father happy on Father's Day.

在父亲节让你爸爸开心。

解读: makesb. +adj." 为固定用法, 意为 "使某.....这是以动词原形开头的祈使句。

四年级下 Module 6

重点:

含有 will 的一般将来时

询问某人将要做什么的问句及其答语

Let 型祈使句

难点:

用一般将来时谈论未来的计划及打算

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. I'm good at Music, 我擅长音乐。

这是表达某人在某方面擅长的句子。

【重点解析】

- be good at 为固定搭配, 意为 "擅长" 。



- at 为介词，后跟名词或动名词。
- be 动词的形式随人称变化而变化。

例：I'm good at Art.

我擅长美术。

He is good at swimming.

他擅长游泳。

Are you good at English?

你擅长英语吗？

- be good at 的同义短语为 do well in(.....面做得好)。

2 -What will you do,Sam?

你将做什么，萨姆？

-I'll cut the paper.我将剪纸。

这是询问某人将要做什么的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What will + 主语+do (+其他)?

答语: 主语+will+动词(短语)原形(+其他).

【重点解析】问句是一个含有 will 的一般将来时的特殊疑问句，答语是一个一般将来时的陈述句。what 意为“什么”，引导特殊疑问句。will 意为“将要”，后接动词原形。

例：What will you do this weekend, Lanlan?

你这周末将做什么，兰兰？

I'll go to the park with my friends.

我将和我的朋友们去公园。

Unit 2 知识点精析



重点句型

1. Let's have fun this Saturday!

让我们这个星期六尽情地玩吧!

(1)这是一个以 let's 开头的祈使句，常用于表示提出某种建议。

【句型结构】Let's+动词(短语)原形(+其他)!

【重点解析】let's=let us，后跟动词(短语)原形，意为“让我们....吧”。

例：I'm not feeling well, Mum.

我感觉不舒服，妈妈。

Let's go to see a doctor.

让我们去看医生吧。

(2) have fun 意为“玩得开心”，其同义短语为 have a good time 或 enjoy oneself.

例：We have fun in the park today.

今天我们在公园里玩得很开心。

have fun 后跟动词时，用动名词形式，have fun doing sth.意为“做某事很开心”。

The children have fun playing basketball.

孩子们打篮球很开心

2 There is a park next to our school.

在我们学校旁边有一个公园。

这是 there be 句型，表示某地有某物。

【句型结构】There be+某物+某地.

【重点解析】there be 意为“有”，后跟单数名词或不可数名词时用 there is；后跟复数名词时用 there are。

例：There is a cat on the chair.

椅子上有一只猫。

There is some rice in the bag.

袋子里有一些米。



There are two boys under the tree.

树底下有两个男孩儿。

3. be going to 构成的一般将来时

- be going to 表示将来某个时间将要发生的动作或存在的状态，意为“打算；将要”。
- 其中 be 动词的形式应根据主语的人称变化而变化。
- to 后面的动词必须是动词原形。

(1)肯定句: 主语+ be 动词+ going to+动词原形(+其他).

I am going to do some housework.

我打算做一些家务。

(2)否定句: 在 be 动词后面加上 not，即可变为否定句。

主语+be 动词+ not+ going to+动词原形(+其他).

She is not going to wash clothes.

她不打算洗衣服。

They are not going to take a bus.

他们不打算乘公共汽车。

(3)一般疑问句:将 be 动词提前，首字母大写即可。

Be 动词+主语+ going to +动词原形(+其他)?

例：- Are you going to play football?

你们打算踢足球吗?

No, we aren't.

不，我们打算(踢足球)。

-Is she going to see the monkeys?

她打算去看猴子吗?

-Yes, she is.



是的，她打算(去看猴子)。

知识归纳

单词

great 非常好的；令人愉快的

meet 与...见面

report 新闻报道

stick 粘贴

fantastic 极好的，极出色的

fun 有趣的

east 东；东方；东部

west 西方；西部

o'clock ...点钟

短语

be good at 擅长

draw the pictures 画图

write the reports 写新闻报道

cut the paper 剪纸

play the piano 弹钢琴

paint a picture 画画

have fun 玩得开心

play football 踢足球

惯用表达式

1. That's a great idea!

那是一个非常好的主意!



2.Wow! 哇!

核心句型

1.-What will you do , Sam?

你将做什么，萨姆?

-I'll cut the paper.

我将剪纸。

解读: 这是用来询问某人将要做什么的问句及其答语。

2. Let's have fun this Saturday!

让我们这个星期六尽情地玩吧!

解读: 这是一个以 let's 开头的祈使句，用来表示提出某种。

3. There is a park next to our school.

在我们学校旁边有一个公园。

解读: 这是 there be 句型，表示某地有某物。

了解句型

I'm good at Music.

我擅长音乐。

解读：这是表达某人在某方面擅长的句子。 be good at 意为“擅长”。

四年级下 Module 7

重点

询问时间的问句及其答语

描述某地时间的句型

难点

英语中的时间表达法



Unit 1 知识点精析

重点句型

1. -What's the time now?

现在几点了?

-It's 2 o'clock.

两点钟了。

这是询问时间的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What's the time(+其他)?

答语: It's+时间点

【重点解析】

- 问句是由 what 引导的特殊疑问句。
- 答语中, 如果时间是整点, 可以在基数词后加上 o'clock; 如果时间不是整点, 则不加 o'clock。

例: -What's the time now?

现在几点了?

-It's five o'clock. 五点钟了

- 询问时间还可以用" What time is it(+其他)?

这个句型, 答语也用"It's +时间点。"

例: What time is it now?

现在几点了?

It's eight o'clock.

八点钟了

2. -Is it 8 o'clock now?

现在是八点钟吗?

No, it isn't.

不, 不是。

这是询问现在是不是某时间的问句及其答语

【句型结构】

问句: Is it+时间点+now?

答语: Yes, it is. / No, it isn't.

例: Is it seven ten now?

现在是七点十分吗?



Yes, it is. 是的，它是。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. It's 6: 30 am in New York.

在纽约(时间)是上午六点三十分。

这是描述某地时间的句子。

【句型结构】It's+时间点+in+地点

【重点解析】“地点”通常是城市名称，前面用介词 in。

例：It's 7: 00am in Beijing.

在北京(时间)是上午七点钟。

例：-What's the time in Shanghai , Li Lei?

在上海几点了，李磊？

-It's 2: 00pm in Shanghai.

在海（时间）是上午两点钟。

2. am 意为“上午”，pm 意为“下午”，在使用两者时应注意：

- ①不能单独使用，而要与表示时间的数字连用，且置于数字之后。
- ②不能与 in the morning 或 in the afternoon 连用，以免重复。
- ③不能与 o'clock 连用。

3. I got up at 8 o'clock.

我在八点钟起床。

(1) get up 意为“起床”，got 为 get 的过去式。

例：I got up at five yesterday

昨天我五点钟起床。

(2)此处的介词 at 意为“在...点钟”，后跟时间点。

I go to school at 7: 30 am.

我在上午七点三十分去上学。

4. 时间介词 “in , on 和 at 在达时间上的不同

① in+上午/下午/晚上

in the evening 在晚上

in+月/季节/年

in May 在五月 in winter 在冬天



② on+星期几

on Friday 在星期五

on+具体的某一天或某一天的上午/下午/晚上

on May 4th 在五月四日

on Sunday morning 在星期天上午

③ at 具体的时间点固定搭配

at seven o'clock 在七点钟

at 12:00 在中午十二点钟

at night 在夜晚

5.英语中的时间表达法

①顺读法

- 整点：钟点数(+o'clock)

例：six(o'clock)

- 非整点：钟点数+分钟数

例：six ten

②逆读法

- 分钟数在 30 以内：分钟数+past+钟点数

例：ten past six

- 分钟数超过 30:(60-分钟数)+to+(钟点数+1)

例：ten to seven

③ 特殊表达法

- 分钟数为 15 或 45: 一般用 a quarter(-刻钟)来表达

例：a quarter past twelve

- 分钟数正好是 30: halfpast+钟点数

例：half past six

知识归纳

单词

time 时间

much 非常，很



cartoon 动画片

短语

very much 非常，很

last weekend 上周末

get up 起床

last Sunday 上星期日

惯用表达式

Hooray! 万岁!

核心句型

1.-What's the time now?

现在几点了?

It's 2 o'clock.

两点钟了。

解读: 这是询问时间的问句及其答语

2. -Is it 8 o'clock now?

现在是八点钟吗?

No, it isn't.

不，不是。

解读:这是询问现在是不是某一时间的问句及其否定回答。

3. It's 6: 30 am in New York

在纽约(时间)是上午六点三十分。

解读: 这是用来描述某地时间的句子。

了解句型

1. I like it very much.

解读: 这是描述某人非常喜欢某物的句子, very much 意为“非常，很”。

2. I got up at 8 o'clock.

我在八点钟起床。

解读: get up 意为“起床”，got 是 get 的过去式。



四年级下 Module 8

重点

询问某人是否居住在某地并作出回答
描述某地的地理位置

难点

方位介词 in, on 与 to 的用法区别

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. He lives in the east of the US.

他住在美国的东部。

这是描述某人住在某个地方的句子，常用一般现在时。

【句型结构】主语+live(s)+in+地点名词

【重点解析】当主语是第三人称单数时，谓语动词 live 要用第三人称单数形式 lives。

例：I live in the east of China.

我住在中国的东部。

例：Fangfang 和 Mingming 正在谈论各自祖父母居住的地方

My grandparents live in Hangzhou.

我的祖父母住在杭州。

My grandparents live in Dalian.

我的祖父母住在大连。

2. live 的习惯搭配如下：

① live by "以.....为生"。

例：He lives by fishing. 他以捕鱼为生。

② live for "为...而生"。

例：What do you live for?

你为了什么而生？

③ live on "以.....为主食；以.....为生计。"

例：They live on 300 yuan a month.

他每月靠 300 元生活。

④ live with "与.....一起生活"。

例：Tom lives with his grandfather.

汤姆与他的祖父一起生活



3.-Does he live in Los Angeles?

他住在洛杉矶吗?

-No, he doesn't.

不, 他不住在洛杉矶

这是询问某人是否居住在某地的问句及其答语。

【句型结构】

问句: Do/Does+主语+ live in+地点名词?

答语: Yes, 主语+do/does./ No, 主语+don't/ doesn't

例: Do you live in Shanghai?

你住在上海吗?

Yes, I do.

是的, 我住在上海。

4.各种不同的“说”

同学们, 我们已经知道, **speak** 意为“说”, 后面跟某种语言名称。与 **speak** 意思相近的词还有 **talk**, **say** 和 **tell**, 它们之间有什么区别与联系呢?

①**speak** 不强调说话内容, 后常跟语言名称

②**talk** 着重指与人交谈。talk 可直接使用或用于" talk to/with sb.(aboutsth.)"结构中

③**say** 后面一定要加说话的内容, 不能单独使用

④**tell** 意为“告诉”, 常用于"tell sb, sth."结构中。此外, tell 可构成一些固定短语, 如: tell a lie(说谎), tell the truth(说实话), tell a story(讲故事)

She can speak English very well.

她英语说得很好。

I will talk to your father about your study.

我将跟你爸爸谈论一下你的学习。

I have something to say.

我有话要说。

She told me her name.

她告诉了我她的名字。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. It's in the north of China.

它在中国的北部。

这是描述在一个大范围内某一地点的位置的句子。



【句型结构】地点 A + is in the + 表示方位的名词 + of + 地点 B.

【重点解析】这个句型描述地点 A 的位置时，地点 A 一定要位于地点 B 的范围之内。

in the north of... 意为“在...的北部”。in 表示在某范围内的某个方向。

例：Xi'an is in the northwest of China.

西安在中国的西北部。(Xi'an 在 China 这一范围内)

2. Where's Beijing?

北京在哪里？

Beijing is in the north of China.

北京在中国的北部。

这是询问某地位置的问句及其答语。

【句型结构】问句：Where's + 地点名词？

答语：地点名词 + is in/on/to the + 表示方位的名词 + of + 地点名词？

Where's Haikou?

海口在哪里？

Haikou is in the south of China.

海口在中国的南部。

3. 表示方位的介词：in, on, to

介词 in, on 和 to 都可以用来表示方位，但意义不同

(1) in 的含义是“在.....之内”，即一个小地方处在一个大地方的范围之内。

Guilin is in the north of Guangxi.

桂林在广西的北部。

(2) on 的含义是“在...端/边”，即两个地方只是相邻或接壤，却互不管辖

Guangdong Province is on the south east of Guangxi.

广东省在广西的东南边。

(3) to 的含义是“在...“面”· 即一个地方在另一个地方的范围之外，互不管辖并且互不接壤。

Japan is to the east of China

日本在中国的东面。

知识归纳

单词

speak 说(某种语言)

map 地图

best 最好的



north 北；北方；北部

south 南；南方；南部

rest 休息

country 国家

capital 首都

maybe 也许，大概

短语

have a rest 休息一下

in the east of 在...的东部

a map of... 一张...的地图

惯用表达式

Look ! 看 !

核心句型

1. He lives in the east of the US.

他住在美国的东部。

解读: 这是描述某入住在某个地方的句子，常用一般现在时

2. Does he live in Los Angeles?

他住在洛杉矶吗？

No , he doesn't.

不，他不住在洛杉矶。

解读: 这是询问某人是否居住在某地的问句及其答语。

3. It's in the north of China.

它在中国的北部。

解读: 这是描述在一个大范围内某一地点的位置的句子。

4. Where's Beijing?

北京在哪里？

Beijing is in the north of China.北京在中国的北部。

解读:这是询问某地位置的问句及其答语。

了解句型

1. People in the US speak English.

在美国人们说英语。



解读:speak 意为“说(某种语言)”，其后跟某种语言。

2. This is a map of China.

这是一张中国地图。

解读: a map of China 意为“一张中国地图”。

四年级下 Module 9

重点

询问原因的问句及其答语

描述动物外貌特征的句子

描述动物生活习性的句子

难点

一般现在时

Unit 1 知识点精析

重点句型

1.-Why do you like Australia?

你为什么喜欢澳大利亚?

-Because I love Australian animals.

因为我喜爱澳大利亚的动物。

- 这是询问原因的问句及其答语。

【句型结构】

问句: Why+助动词+主语+动词原形+其他?

答语: Because+原因

【重点解析】

- why 意为“为什么”，用来询问原因。
- because 意为“因为”，后面接一个完整的句子，用来说明事件或动作发生的原因。

-Why do you like English?

你为什么喜欢英语?

-Because it is very interesting.

因为它非常有趣。

生活实例: Tom 是班里新来的学生，他来自英国。Bill 问 Tom 为什么来中国:

-Why do you come to China?

你为什么来中国?



-Because I want to learn Chinese culture.

因为我想学习中国文化。

2. because 与 so 的用法

- because 为连词，意为“因为”，它用来说明原因，常用来回答 why 引导的特殊疑问句
- so 作连词时，表示“所以”，它用来说明结果。
- 在汉语中“因为”和“所以”是一组关联词，经常连用，
- 但在英语中 because 和 so 是一对冤家，不能同时出现在同一个句子中。

例：I go to school on foot, because the school is near my home.

我步行去上学，因为学校在我家附近。

The school is near my home, so I go to school on foot.

学校在我家附近，所以我步行去上学。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. Kangaroos live in Australia.

袋鼠生活在澳大利亚。

- 这是描述某动物生活在何地的句子。

【句型结构】主语+live(s)in+地点名词

【重点解析】描述动物生活在何地常用般现在时，如果主语是第三人称单数，live 要使用第三人称单数 lives。

例：Tigers live in the forest.

老虎生活在森林里。

2. The mother kangaroo has a special bag for her baby.

袋鼠妈妈有一个装宝宝的特殊袋子。

- 这是描述动物外貌特征的句子。

【句型结构】主语+have/has+其他

【重点解析】如果主语是第三人称单数，谓语动词要用 has

例：-Pandas live in China.

熊猫生活在中国。

-It is black and white. It has two black eyes.

它是黑白相间的。它有两只黑色的眼睛。

3. Kangaroos eat grass and leaves.

袋鼠吃草和树叶。



- 这是描述动物生活习性的句子。

【句型结构】主语+eat(s)/ drink(s)+其他

【重点解析】描述动物的生活习性常用一般现在时。如果主语是第三人称单数，谓语动词也要用第三人称单数；如果主语是复数，谓语动词要用原形。

例：Cats eat fish.

猫吃鱼。

The dog likes bones

狗喜欢(吃)骨头。

It eats meat. It drinks water.

它吃肉。它喝水。

4. 一般现在时

(1)定义

一般现在时表示经常发生的动作、行为或存在的状态，常与 often， usually, sometimes， everyday， always 等连用。

(2)一般现在时的构成

一般现在时的构成主要分为两大类：一类是含有 **be 动词** 的句子，另一类是含有**实义动词**的句子。

含有 be 动词的句子和含有实义动词的句子结构如下：

①肯定句

- **be 动词**：主语+be 动词 (am/is/are)+其他。

He is sixyears old.

他六岁

- **实义动词**：主语(非第三人称单数)+动词原形+其他

I swim everyday.

我每天游泳。

- **实义动词**：主语(第三人称单数)+动词第三人称单数形式+其他

She has anew pen.

她有一支新钢笔。

②否定句

- **be 动词**：主语+be 动词 (am/is/are)+not+其他

She is not anurse.

她不是一名护士。

- **实义动词**：主语(非第三人称单数)+don't+动词原形+其他

例：I don't like playing basketball



我不喜欢打篮球。

- **实义动词：主语(第三人称单数)+doesn't+动词原形+其他**

Amy doesn't like watching TV.

艾米不喜欢看电视。

③一般疑问句

- **be 动词 (Am/Is/Are) + 主语 + 其他 ?**

Are you Tom?

你是汤姆吗 ?

- **实义动词：Do+主语(非第三人称单数)+动词原形+其他?**

Do you speak English?

你说英语吗?

- **实义动词：Does+主语(第三人称单数)+动词原形+其他?**

Does he go to school by bus?

他乘公共汽车去上学吗?

知识归纳

单词

back 后面的

because 因为

language 语言

Australian 澳大利亚的

短语

Australian animals 澳大利亚的动物

go there 去那里

speak English 说英语

drink water 喝水

look for 寻找

in China 在中国

核心句型

1. -Why do you like Australia?

你为什么喜欢澳大利亚?

Because I love Australian animals.



因为我喜爱澳大利亚的动物。

解读: 这是询问原因的问句及其答语。

2. Kangaroos live in Australia.

袋鼠生活在澳大利亚。

解读: 这是描述某动物生活在何地的句子。

3. The mother kangaroo has a special bag for her baby.

袋鼠妈妈有一个装宝宝的特殊袋子。

解读: 这是描述动物外貌特征的句子。

4. Kangaroos eat grass and leaves.

袋鼠吃草和树叶。

解读: 这是描述动物生活习性的句子。

了解句型

What language do they speak there?

他们在那里说什么语言?

They speak English.

他们说英语。

解读: 这是询问他人说哪种语言的问句及其答语。

四年级下 Module10

重点

询问对方将要去哪里的问句及其答语

表达某人将要做某事的句型

难点

使用一般将来时询问或描述某人的计划

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. -Where will you go this summer?

今年夏天你们将去哪里?

-will go back to the UK.

我将回英国。

- 这是询问对方将去哪里的问句及其答语。

【句型结构】



问句:Where will you go(+其他)?

答语:I/We will go (to) +地点,

【重点解析】此问句是由 where 引导的特殊疑问句,用来询问对方将去哪里。go 意为“去”,后接要去的地点。

例:Where will you go tomorrow?

明天你将去哪里?

I will go to the zoo.

我将去动物园。

2. What about you , Daming?

你呢,大明?

- What about...?主要有以下几种用法:

(1)用来询问对方的意见。

I'd like a cup of tea. What about you?

我想喝杯茶,你呢?

(2)向对方提出建议或请求,相当于“Would you like...?”

What about having some bread?

=Would you like some bread?

吃些面包好吗?

(3)用来询问某人的情况。

I like swimming. What about you?

我喜欢游泳,你呢?

(4)询问天气或身体等状况。

What about the weather in your city?

你们城市的天气情况如何?

- what about 可以用 how about 替换,意思不变。

3. will 的用法

(1)作动词,用于将来时,意为“将;要;会”。

You will be late if you don't catch the bus.

如果你赶不上公共汽车,你将会迟到。

(2)作动词,表示意愿,意为“愿意,准备”。



I will help him if he asks me to.

(3)作名词，意为“意愿，意志；决心”。

He has a strong will.

他决心很大。

Where there is a will, there is a way.

有志者，事竟成。

4. where 的用法

(1)询问物品的位置。

-Where are my shoes?

我的鞋子在哪里？

-They are under the bed.

它们在床下面。

(2)询问某人的位置。

- Where is Miss White?

怀特老师在哪里？

-She is in the classroom.

她在教室里。

(3)询问某个地方的具体位置。

Excuse me, where is the bookshop?

打扰了，书店在哪里？

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. Tomorrow, I'm going to visit London.

明天，我将游览伦敦。

- 这是表达某人将要做某事的句子。

【句型结构】主语+ be 动词+going to+动词原形(+其他).

【重点解析】

- be going to 意为“打算；将要”，be 随主语人称和数的变化而变化。
- be going to 后面的动词要用原形。
- 此结构常与表示将来的时间状语连用，如 tomorrow(明天)，next week(下星期)等。

例：We are going to play football this Sunday.



本周日我们将踢足球。

-I am going to visit Hainan with my parents next Saturday.

下星期六我将和我父母游览海南。

-Great!

太棒了!

2. 辨析 be going to 与 will

- be going to 表示近期、眼下就要发生的事情，或主观判断将要发生的事情。也含有“计划，准备”的意思。
- will 表示的将来时间较远一些。还可表示客观上将来势必发生的事情。

例：He is going to write a letter tonight.

他打算今晚写一封信。

There are many dark clouds in the sky. It's going to rain.

天上有很多乌云。要下雨了。

She is going to lend us her book.

她打算把她的书借给我们。

He will write a book one day.

有一天他将会写一本书。

He will be twenty years old.

他即将二十岁了。

He will be here in half an hour.

半小时后他会到这儿。

知识归纳

单词

postcard 明信片

plan 计划

museum 博物馆

restaurant 餐馆，饭店

短语

have a great time 玩得非常开心

speak English 说英语

in the UK 在英国

this summer 今年夏天

every day 每天



惯用表达式

1. That's great! 那很棒!
2. What about you? 你呢?

核心句型

- 1.-Where will you go this summer?

今年夏天你们将去哪里?

-I will go back to the UK.

我将回英国。

解读: 这是询问对方将要去哪里的问句及其答语。

2. Tomorrow , I'm going to visit London.

明天, 我将游览伦敦。

解读: 这是表达某人将要做某事的句子。

了解句型

What about you , Daming?

你呢, 大明?

解读: 这是询问对方意见的问句。